Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МККК –н
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

2022-2023 оқу жылына
«Айгөлек» ересек тобындағы балалардың
жеке даму карталары

Индивидуальная карты развития детей
старшей группы «Айгөлек»
на 2022-2023 учебный год

Тәрбиешілер: Половинко А.С.
Сушко О.Г.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Адильбек Айлана
Дата рождения ребенка: 12.04.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка:Арсланбекова Адема

Дата рождения ребенка: 05.06.2018

Организации образования: ясли сад «Родничок»

Группа: старшая «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**II**
Коммуника тивные навыки	Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта , животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка:Вервейн Мирон
Дата рождения ребенка: 05.11.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке.Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Продолжать закреплять счет до 5. Продолжать работу по изученю геометрических фигур.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Привлечение к роли ведущего.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Выскребенцев Гордей
Дата рождения ребенка: 04.10.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	-Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму.	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Голец Дмитрий

Дата рождения ребенка: 13.06.2018

Организации образования: ясли сад «Родничок»

Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**III**
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**III**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**III**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**III**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**III**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Гордейчук Матвей
Дата рождения ребенка: 08.01.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**II**
Коммуника тивные навыки	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Исюк Александр

Дата рождения ребенка: 22.06.2018

Организации образования: ясли сад «Родничок»

Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры.	Закрепить умение делить слова на слоги ,определить количество и порядок слогов в слове.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Жикунов Михаил
Дата рождения ребенка: 06.12.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов ,особенностей характера , формы , пропорции , фактуры , движения предметов .	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Коробов Максим
Дата рождения ребенка: 16.12.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать навыки наблюдения за обьектами природы и делать простые выводы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу .	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Жикунов Михаил
Дата рождения ребенка: 06.12.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования .	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.		Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Куцева Екатерина
Дата рождения ребенка: 13.02.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности .	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; - Повторить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить выделять составные части множества.	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач .	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.		Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Курмангалиев Дамир
Дата рождения ребенка: 23.12.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Қаирбеков Амир
Дата рождения ребенка: 17.06.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**II**
Коммуника тивные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Легенёва Дарья
Дата рождения ребенка: 02.03.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**II**
Коммуника тивные навыки	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Малыгин Арсений
Дата рождения ребенка: 08.06.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Закрепить навык выполнения движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка:Можаев Марк
Дата рождения ребенка: 17.03.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка:Мартин Александр
Дата рождения ребенка: 09.09.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Мухаметқали Алинұр
Дата рождения ребенка: 01.09.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы.	Закрепить умениепересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств.	Закрепить знания об окружающем мире.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Петухов Александр
Дата рождения ребенка: 24.07.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить называния животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Попов Георгий
Дата рождения ребенка: 10.07.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Пономарёв Матвей
Дата рождения ребенка: 11.05.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Слипенко Руслан
Дата рождения ребенка: 28.08.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить правильно ,ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;		Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Трегуб Матвей
Дата рождения ребенка: 27.02.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Черкасов Владислав

Дата рождения ребенка: 04.01.2018

Организации образования: ясли сад «Родничок»

Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 уч. год

ФИО ребенка: Бабенко Виктория
Дата рождения ребенка: 21.03.2018
Организации образования: ясли сад «Родничок»
Группа: старшая Айгөлек

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоки»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строении тела человека, его важные органы;	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	**I**
Коммуника тивные навыки	Учит использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	**I**
Формировани е социальноэмоциональн ых навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**