Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МККК –н
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

2022-2023 оқу жылына
«Айналайын» кіші тобындағы балалардың
жеке даму карталары

Индивидуальная карты развития детей
младшей группы «Айналайын»
на 2022-2023 учебный год

Тәрбиешілер: Ошакбаева А.И.
Некрасова В.Н.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Андреев Зубаир Ахмедович
Дата рождения ребенка 23.09.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли- сад «Родничок» Младшая группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**I**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Закрепление навыков простейших конструкций: накладывать, приставлять, накладывать.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Анисимов Никита Александрович
Дата рождения ребенка _10.07.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	**I**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	**I**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка __ Байсагатов Адам Каримович
Дата рождения ребенка __20.05.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствуеТ : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	По словесному описанию распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**I**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Болат Інкэр Ерболқызы

Дата рождения ребенка 14.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Жакубаева Дильназ Даулетовна
Дата рождения ребенка 18.08.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын» _

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**III**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**III**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Амантай Асылжан Жақсылыққызы
Дата рождения ребенка 30.04.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**I**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Косуха София Ивановна
Дата рождения ребенка 03.05.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Закрепление навыков простейших конструкций: накладывать, приставлять, накладывать.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм	**I**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Кулумбетов Таир Дамирович
Дата рождения ребенка 27.06.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка _ Литовских Гордей Александрович
Дата рождения ребенка 09.06.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**III**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Половинко Иван Максимович
Дата рождения ребенка 03.07.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Рахметова Медина Чингизовна
Дата рождения ребенка 12.04.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Тажибаева Жасмин
Дата рождения ребенка 24.03.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Талгатова Дария Данияровна
Дата рождения ребенка 26.02.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**I**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Шаймерденов Нәби Медхатұлы
Дата рождения ребенка 03.08.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Нурланқызы Жансая
Дата рождения ребенка 14.09.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**III**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**III**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Шахметова Далида Кайратовна
Дата рождения ребенка 08.05.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Сабырбек Мухаммед Айдосулы
Дата рождения ребенка 25.04.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Базекова Айсулу Жасуланқызы
Дата рождения ребенка 28.07.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**I**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**I**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**I**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Жалбирова Адель Нурсултановна
Дата рождения ребенка 01.03.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**III**
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**III**
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**II**
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Изабасар Абдурахман Бахытжанұлы
Дата рождения ребенка _ 20.04.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)**
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	**I**
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	**II**
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	**II**
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	**I**
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	**II**