**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**МКҚК «Родничок» балабақшасы
**Топ**«Балапан» ортаңғы тобы
**Балалардың жасы** 3 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. **Музыка** | Таңғы шеңбер. «Міне біз,міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтау. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | | **«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | «Тәрбиеші апайлар» Мақсаты: Өздерін апайларының орынына қоя алады. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені 1-2 қыркүйек | | | | |
| **Таңғы ас** | | | | Асхананы бақылау: Нанның қадірін | **Сұрақ-жауап:**«Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | түсіндіру<br>Ойын: «Көңілді трактор» | **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | **«Дүкенші»**<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.<br>Алманың суретін салу.<br>**Сурет салу**<br><br>**«Сұрақ жауап»**<br>**Мақсаты:**Оқушыларға берілген суреттерге байланысты сөйлем құрауға үйрету<br>**«Қазақ тілі»** | **«Кім шапшаң»**<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады. Допты мүсіндеу.<br>**Мүсіндеу**<br><br>**«Сұрақ жауап»**<br><br>**Мақсаты:**Оқушыларға берілген суреттерге байланысты сөйлем құрауға үйрету<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Дене шынықтыру**<br>Бір-біріне допты домалату.<br>1м арақашықтықтан отырып допты домалатуға жаттықтыру.<br>Қимылды ойын«Торғайлар мен автомобиль<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Сурет салу**<br>**Мақсаты:**алманың суретін салуға үйрету | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу танысу**<br>**Мақсаты**. Өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өздеріне деген сенімділіктерін нығайту. Өз достары туралы айтып беретін дағдыларын жетілдіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | | | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау<br>Мақсаты:<br>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;<br>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.<br>Мақсаты:<br>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;<br>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Қуып жет».<br>Мақсаты: Тез жүкіруге,ептілікке жаттықтыру.<br>Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру<br>Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | |
| **Серуеннен оралу** | | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | | | | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы 12.30-15.00** | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-16.45** | | | | **Ойын- жаттығу :**Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. | |
| **Бесін ас** | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**16.45-17.05** | | | | Кітаппен жұмыс<br>«Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. | Дербес ойын<br>«Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс**<br><br>**17.05-17.25** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуға үйрету.<br><br>Арсен, Аяла<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Ұсақ қол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық**<br>**17.25-17.35** | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен**<br>**17.35-18.00** | | | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | |
| **Балалардың үйге қайтуы**<br>**18.00-18.05** | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

**Тексерілді : 1.09.2022 ж**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.<br>Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.<br>Дидактикалық ойын:<br>**«Шаршы құрастыр»**<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>**Құрастыру** | Сюжетті ойын:<br>**«Шаштараз»**<br>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Тәулік бөліктері »**<br>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.<br>**Математика негіздері** | **«Оң және сол»**<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.<br>**Математика негіздері** | Дидактикалық ойыны<br>**«Шаршы құрастыр»**<br>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:**<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**<br>**Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | **«Шаштараз»**<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>**Құрастыру** |

| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығулар кешені<br>05-09 қыркүйек | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **«Не артық»**<br>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.<br>**Сурет салу, жапсыру** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>**«ТАЗАЛЫҚ»** өленің жаттау<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тәрбиеші апайлар»**<br>тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>**Қазақ тілі** | **«Теңін тап»**<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Затты сипаттайды .<br>**«Қазақ тілі»** | **«Дүкенші»**<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Жаңа сөздерді үйренеді.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**«Ертегіні жалғастыр»**<br>**Мақсаты:** Балаларға білетін ертегіні айтқызып,есте сақтау қабілетін тексеру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Кім шапшаң»**<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.45-10.05**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту** | **09.45.-10.05**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>Мақсаты:ойыншықтарды сипаттай білуге дағдыландыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Жаңа келген баламен достасып, бейімделуге көмек көрсете алуға тәрбиелеу | **09.45-10.05**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>**Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық | **09.45-10.05**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.<br><br>**10.20-10.40**<br>**1. Сурет:** | **09.45-10.05**<br>**1. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:ойыншықтарды сипаттай білуге дағдыландыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Жаңа келген баламен достасып, бейімделуге көмек көрсете алуға тәрбиелеу<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру (Түстен кейін)**<br>«Екі аяқпен секіріп тұру»<br>Мақсаты: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету | **10.20-10.40**<br>**2.Математика негіздері**<br>Мақсаты: бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (Түстен кейін)**<br>«Екі аяқпен секіріп тұру»<br>Мақсаты: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету | ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу<br><br>**15.15-15.30**<br>**Бейнелеу өнері (мұғалімнің жоспары бойынша)** | **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. | дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | **Бақылау:Бұлтты бақылау**<br>**Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.<br>**Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | **Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау**<br>**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.<br>**Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.<br>**Қимылды ойындар:** «Күн мен түн»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. **Жапсыру** | | **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет** | |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы 12.50-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру | | |
| **Бесін ас 15.00** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **басқа әрекеттер)**<br>**15.00-16.45** | | **танысу** | мекендерімен таныса алады.<br>**Сурет салу** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс**<br>**16.45-17.05** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық**<br>**17.25-17.35** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен**<br>**17.35-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы**<br>**18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес:<br>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі:<br>Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:5.09.2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әңұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Қимылды ойын:**<br>**«**Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Сөздік ойын**<br>«Жаңылтпаш»<br>**Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**<br>**Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | **«Шаштараз»**<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**<br>**«**Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (12-16 қыркүйек)** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі **«ТАЗАЛЫҚ»** өленің жаттау<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>**Қазақ тілі** | **«Теңін тап»**<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Затты сипаттайды .<br>**«Қазақ тілі»** | **«Дүкенші»**<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Жаңа сөздерді үйренеді.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**«Ертегіні жалғастыр»**<br>**Мақсаты:** Балаларға білетін ертегіні айтқызып,есте сақтау қабілетін тексеру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Кім шапшаң»**<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.45-10.05**<br>**1. Музыка**<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық,қамқорлық сезімін ояту<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз | **09.45-10.05**<br>**1.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу<br><br>**10.20-10.40**<br>**Математика** | **09.45-10.05**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Ы.Алтынсариннің шығармашылығымен таныстыру, өлеңді жатқа айтуға үйрету, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:**<br>Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). | **1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құлыншаққа мініп тезірек жетейік .<br>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.<br><br>**10.20-.10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту.**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру (Түстен кейін)**<br>**Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. | **негіздері**<br>**Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. | | **15.15-15.30**<br>**2.Аппликация**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Досымның үйі»**<br>**Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру | |
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | әңгімелесу. | | | еңбек-сүйгіштікке баулу. | |
| **Серуен 11.00-11.30** | Күн — жылу мен жарық көзі<br>Мақсаты:<br>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;<br>— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Еңбек:<br>Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.<br>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»<br>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,<br>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу<br>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу<br>Қ/О: «Қармақ»<br>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:<br>Жаттығу ойындары:<br>Жүгіру техникасын жақсарту<br>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту<br><br>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы 12.05-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15-45** | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері<br>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.<br>2.Ояну жаттығуы.<br>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)<br>Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)<br>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)<br>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)<br>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)<br>Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)<br>4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.<br>5.Демалу жаттығулары<br>Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | | |
| **Бесін ас 15.50-16.05** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.05-16.45** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс 16.45-17.05** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сөйлеуді дамыту** | **Құрастыру** | | түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық 17.05-17.25** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен 17.30-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:12.09.2022ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>Әңұран айту.<br>«Жыл мезгілдері:<br>Жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әңұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | «Күз бояуы»<br>**Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға | **Ата-аналармен әңгіме:** | **Ата-аналармен әңгіме:** | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әңгімелесу, кеңес беру** | кеңес беру | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»**<br>**Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | **«Шаштараз»**<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**<br>**«**Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>**«ТАЗАЛЫҚ»** өленің жаттау<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу.<br>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.<br>**Қазақ тілі** | **«Теңін тап»**<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Затты сипаттайды .<br>**«Қазақ тілі»** | **«Дүкенші»**<br>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Жаңа сөздерді үйренеді.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**«Ертегіні жалғастыр»**<br>**Мақсаты:** Балаларға білетін ертегіні айтқызып,есте сақтау қабілетін тексеру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Кім шапшаң»**<br>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады<br>**«Қазақ тілі»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br><br>**10.15-10.35**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру:сахналау қойылымына атсалысға ықылас білдіруді,сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту;шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | **09.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру:сахналау қойылымына атсалысға ықылас білдіруді,сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту;шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br><br>**10.15-10.35**<br>**2.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**Ерекше орналасқан (шеңбер,шаршы ішінде)заттар тобын теңестіруді үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау;заттың<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. | **09.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру:сахналау қойылымына атсалысға ықылас білдіруді,сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту;шыншылдыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.<br><br>**2.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты**:Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға<br><br>**15.30-15.50**<br><br>**3.Бейнелеу өнері**<br>**Түстен кейін** | **09.40-10.00**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**<br>Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.<br>**10.15-10.35**<br>**1. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**Ерекше орналасқан (шеңбер,шаршы ішінде)заттар тобын теңестіруді үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау;заттың орналасқан орнын анықтау;<br>**15.30-15.50**<br>**3.Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Балық туралы мағлұмат беру;балықтың дене құрылысы туралы білімдерін кеңейту;ермексаз кесектерінен үзу,жаншу,созу | **2.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**Өздеріне таныс көлік түрлерін таныстырып,ажыратып айта білуге үйрету.Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері білімін кеңейту.Олардың еңбегін бағалауға ,құрметпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. | | тәсілдерінен қолдана отырып балықты мүсіндей алуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>*Мақсаты:*<br>—күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,<br>—аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу<br>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу<br>Қ/О: «Қармақ»<br>Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*<br>Жаттығу ойындары:<br>Жүкіру техникасын жақсарту<br>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | | Арнайы көліктерді бақылау<br>*Мақсаты:*<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>Еңбек.<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>*Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.*<br>Қ/О:<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>*Мақсаты:*<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>**«**Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Қоршаған ортамен танысу** | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика -«Күзгі бұлттар» - «Жапырақтар түседі» - «Тоңдық» - «ояндық» | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Құрастыру** | **танысу** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | № 13 | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:19.09.2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу**.** Балалар өз отбасыларын айту. **Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру. **Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | «Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға | **Ата-аналармен әңгіме:** | **Ата-аналармен әңгіме:** | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **беру** | жөнінде кеңес беру | балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. айы | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қыркүйек айы** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі **«ТАЗАЛЫҚ»** өленің жаттау **«Қазақ тілі»** | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Қазақ тілі** | **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Затты сипаттайды . **«Қазақ тілі»** | **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.Жаңа сөздерді үйренеді. **Қоршаған ортамен танысу «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты:** Балаларға білетін ертегіні айтқызып,есте сақтау қабілетін тексеру. **«Қазақ тілі»** | **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі** | **09.40-10.00 Музыка** | **09.40-09.55 1.Сөйлеуді дамыту** | **09.40-09.55 Бейнелеу өнері** | **09.40-09.55 1.Дене шынықтыру** | **09.40-09.55 1.Қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>Ойынның шарты: Көлемдері бірдей,түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі.Орындалған шығарманы тыңдап,әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен,орташа дыбысты сары қоңыраумен,жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп,карточкалардан табу.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты**:балаларды ертегі желісі бойынша мазмұндауды үйрету, кейіпкерлердің бейнесін сомдауды ынталандыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын арқылы жиһаздардың атауларын бекіту<br><br>**15.30-15.45**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>«Тепе-теңдік»<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | **Мақсаты**:балаларды ертегі желісі бойынша мазмұндауды үйрету, кейіпкерлердің бейнесін сомдауды ынталандыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын арқылы жиһаздардың атауларын бекіту<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты**: заттарды санауды үйретуді жалғастыру, тәулік бөліктері туралы білімдерін нығайту<br><br>**15.30-15.45**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>«Тепе-теңдік»<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | **мұғалімнің жоспарымен**<br>**10.05-10.20**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты**:балаларды ертегі желісі бойынша мазмұндауды үйрету, кейіпкерлердің бейнесін сомдауды ынталандыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын арқылы жиһаздардың<br><br>**15.30-15.45**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға | **Түстен кейін**<br>«Тепе-теңдік»<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардықағазбен жұмыс істеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын ояту, кітапша жасай білуге үйрету | **танысу**<br>**Мақсаты.** Жанды және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Топтағы табиғат бұрышына назарларын аударып, сөрелерін сүртіп, таза ұстауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Арнайы көліктерді бақылау<br>Мақсаты:<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>Еңбек.<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.<br>Қ/О:<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>Мақсаты:<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | | Гүл егілген клумбаны бақылау<br>Мақсаты:<br>өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;<br>кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;<br>Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру<br>Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.<br>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.<br>Қ/О: «Мені ата».<br>Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.<br>«Қояндар мен түлкі».<br>Мақсаты: тез жүгіру дағдыларын дамыту | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.<br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>**«**Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді суретшілер» - «Баспен сурет салу» - «Қолмен сурет саламыз» - «Қолымыз шаршады» | | | Тыныс алу жаттығуы «Кеудені бұру» Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында балалардың поролоннан жасалған жол бойымен жүруі Беттерін салқын сумен жууын қадағалау | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Құрастыру** | **танысу** | **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:26.09.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан көңіл күйлерін сұрау. **Өз үйіңді тап** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | Балаларды керемет қарсы алу. **Тышқан мен мысық** **Ойын** **Мақсаты:**Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | Балалармен амандасу. **Ұйқыдағы аю** Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері. | Балаларды керемет қарсы алу. **«Ағаш және бұта»** **Мақстаы:**Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды керемет қарсы алу. **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»** **Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Мүсіндеу** | **«5, 6 сандары және цифрлары»** **Мақсаты:** Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** | **«Жәндіктер»** **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. **Құрастыру** | **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. **Сурет салу** | **Ертегі сахналау** «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. **Көркем әдебиет** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қазан айы** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>**Ас ішер алдында**<br>Ас ішерде күнде біз,<br>Сөйлемейміз, күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><br>**Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық<br><br>**Танымдық әрекет. «Кім не жейді?» ойыны.** **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br><br>**Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу** **Қимылды жаттығу:** Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Жуынсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**<br><br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«Ертегіні сәтті аяқтау»**<br>**Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту.ойын қалыптастыру<br>**«Қазақ тілі»** | **Қимылды жаттығу:**<br>Көтеріліп шанырақ<br>Уықтары шаншылар<br>Керегелер керіліп<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып<br>Кигіз үй боп көрінер.<br>Шаңырақтың суретін саусақпен салу.<br>**«Қазақ тілі»** | «Кемпірқосақ»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру.<br>Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту<br>**Мүсіндеу**<br>**«Сөз ойыны»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз» тақпақ**<br>Алтын сары қызыл көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br>**«Қазақ тілі»** | **Дидактикалық ойын**<br>**«Кім қайда өмір сүреді?»**<br>Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**1.Музыка**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Ән айту.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>Мақсаты:балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және үйрету, барлық дыбыстарды анық және таза айтуға үйрету, | **09.40-09.55**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>Мақсаты:балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және үйрету, барлық дыбыстарды анық және таза айтуға үйрету, үнемділікке тәрбиеле<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>Тақырыбы: «1 цифры және санымен танысу»<br>Мақсаты: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру, үлгі бойынша 1 цифрын салуды үйрету. | **09.40-09.55**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.<br><br>**15.30-15.45**<br>**Бейнелеу өнері** | **09.40-09.55**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | **09.40-09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>«Аяғы бар қалпақтар»<br>Мақсаты: балаларды саңырауқұлақтардың түрлерімен таныстыру, жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үнемділікке тәрбиеле<br><br>**15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>«Жүруді жүгірумен алмастыру»<br>Мақсаты: Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру, жылдыамдық жәнеептіліктерін дамыту | **15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>«Жүруді жүгірумен алмастыру»<br>Мақсаты: Жүрумен кезектестіре жүгіруді жетілдіру, жылдыамдық жәнеептіліктерін дамыту | **Мұғалімнің жоспарымен** | **10.05-10.20**<br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:**«Үлкен және кішкентай сәбіз»<br>**Мақсаты:**сәбіздің суретін сала білуге үйрету, сопақша пішіннен бейне жасауға үйрету. Сурет салуда батыл қимыл-қозғалыс жасауға тәрбиелеу | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 23 | № 24 | № 25 | № 26 | № 27 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»<br>**Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>«Қоржынды сәндейміз»<br>**Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**Сурет салу, жапсыру**<br>Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>**«**Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Сөйлеуді дамыту,**<br>**Көркем әдебиет**<br>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br>«Түлкі мен тырна»<br>**Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету.Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | қайталау.<br>**Көркем әдебиет** | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру.<br>**Тыныс алу гимнастикасы «Насос»** | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз мезгілі»**<br>Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**<br>**Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **Тақпақ. «Жел»**<br>**Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».**<br>**Мақсаты:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.<br>**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».**<br>**Мақсаты:**Зейін қойып тыңдауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br>**Көркем әдебиет** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс: «Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.<br>**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет** | **Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»<br>**Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | **Жеке баламен жұмыс: : Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**<br>**Мақсаты:**Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.<br>**Жапсыру** | **Жеке баламен жұмыс: : Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.**<br>**Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.<br>**Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>**Ойын:** «Аю жүрген орманда».<br>**Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:3.10.2022 ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Балабақшаға саяхат<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Әнұран айту<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің үйім»<br>**Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Қимылды ойын:**<br>**«**Кім жылдам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.<br>**Құрастыру** | **Сөздік ойын**<br>«Жаңылтпаш»<br>**Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | **Дидактикалық ойын**<br>«Бұл не? Кімге керек?»<br>**Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен** | **«Мен дәрігер боламын»**<br>**Мақсаты:** Балалар бір – бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | **«Шаштараз»**<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**<br>**«**Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | **танысу** | | | | **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қазан айы** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**<br><br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«Ертегіні сәтті аяқтау»**<br>**Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту.ойын қалыптастыру<br>**«Қазақ тілі»** | **Қимылды жаттығу:**<br>Көтеріліп шанырақ<br>Уықтары шаншылар<br>Керегелер керіліп<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып<br>Кигіз үй боп көрінер.<br>Шаңырақтың суретін саусақпен салу.<br>**«Қазақ тілі»** | «Кемпірқосақ»<br>**Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру.<br>Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту<br>**Мүсіндеу**<br><br>**«Сөз ойыны»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз» тақпақ**<br>Алтын сары қызыл көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br>**«Қазақ тілі»** | **Дидактикалық ойын**<br>**«Кім қайда өмір сүреді?»**<br>Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.<br>**«Қазақ тілі»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**Музыка**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Ән айту.<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.<br><br>**10.05-10.20**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық»<br>**Мақсаты:**дыбыстарды анық және дұрыс айтуға дағдыландыру, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, | **09.40-09.55**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық»<br>**Мақсаты:**дыбыстарды анық және дұрыс айтуға дағдыландыру, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятуға тәрбиелеу<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. «Тез-баяу» түсініктерін қалыптастыру. Үшбұрышпен таныстырып, оны өзге фигуралардың арасынан табу дағдыларын меңгерту. Өздеріне және өзгелерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен | **09.40-09.55**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.45**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау | **09.40-09.55**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; табиғи материалдарды пайдаланып, кірпі пішінін жасауға меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтауды үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. | **09.40-09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>«Көшедегі ғаштар мен бұталар»<br>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятуға тәрбиелеу<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Қимылды ойындар «Автомобиль мен торғайлар», «Күн, Су және Ауа» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Тәулік бөліктерін айыруды үйрету<br>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар<br>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі- | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | «Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. | | | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындауға үйретуді жалғастыру: өз тарақтарын тауып алуды үйретуді жалғастыру | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:10.10.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. **Құрастыру** | «Күз бояуы» **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» **Мақсаты:** Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **«Шаштараз» Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қазан айы** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».** Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. **Көркем әдебиет «Ертегіні сәтті аяқтау» Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту.ойын қалыптастыру **«Қазақ тілі»** | **Қимылды жаттығу:** Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. **«Қазақ тілі»** | «Кемпірқосақ» **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту **Мүсіндеу** **«Сөз ойыны» Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту **«Қазақ тілі»** | **«Күз» тақпақ** Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. **«Қазақ тілі»** | **Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?»** Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. **«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55 Музыка** Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) | **09.40-09.55 1.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:**Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.туған күнінде отшашулар мен басқа нәрселерді жағу- | **09.40-09.55 Бейнелеу өнері Мұғалімнің жоспары** **15.30-15.45 Көркем әдебиет Мақсаты:** Өлеңнің мәтінін түсініп,жатқа айта | **09.40-09.55 Дене шынықтыру** Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан | **09.40-09.55 1.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету.Табиғат құбылыстарына |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Ән айту.<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.туған күнінде отшашулар мен басқа нәрселерді жағу- өмірге қауіпті екенін түсіндіру. Эстетикалық талғамын арттыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай | өмірге қауіпті екенін түсіндіру. Эстетикалық талғамын арттыру.Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** балалардың 2 цифры туралы білімін нығайту,2 цифрын жазып үйрену.. «Кеше», «Бүгін», «Ертең» түсініктерін қалыптастыру. Алыс,жақын туралы түсініктерін кеңейтуге дамыту. Өздеріне және өзгелерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта | білуге үйрету. Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу,кішкентай бөлшектерін аузына салмау керектігін айту. | тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Жапсыру**<br>**Мақсаты:** балаларға саңырауқұлақтар туралы мағлұмат беру; саңырауқұлақтардың түрлерін ажырата білуді меңгерту. Улы саңырауқұлақтардың өмірге қауіпті екенін балаларға түсіндіруТабиғаттымызды қастерлеп аялай білуге және қорғауға тәрбиелеу. | танымдық қабілеттерін ояту.Достық қарым-қатынастарын,табиғатқа деген қамқор көзқарастарына тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары | орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралар | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Тастарды бақылау<br>Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.<br>Еңбек<br>Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.<br>Мақсаты:<br>Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; | | | Жапырақтардың түсуін бақылау<br>Мақсаты:<br>— табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;<br>— бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.<br>Еңбек | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Шығармашылық қиялын дамыту.<br>Қ/О«Ұшты-ұшты».<br>Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; | | | Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу<br>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.<br>Қ/О: «Түлкі мен қояндар».<br>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.» | Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:17.10.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-28 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өседі.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балаларды алаңда қабылдау.<br>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға себет туралы түсінік беру.<br>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалар өз отбасыларын айту.<br>**Дидактикалық ойын**<br>«Менің отбасым»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.<br>Сөйлеу арқылы тілін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **«Әдемі үйшік»**<br>**Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | **«Шаштараз»**<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны:**<br>«Менің балабақшам»<br>**Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қазан айы** | | | | |
| **Таңғы ас** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар. | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | «Кемпірқосақ»<br>**Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту<br>**Мүсіндеу**<br><br>**«Сөз ойыны»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз» тақпақ**<br>Алтын сары қызыл көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br>**«Қазақ тілі»** | **Дидактикалық ойын**<br>**«Кім қайда өмір сүреді?»**<br>Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **09.40-09.55**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. | **09.40-09.55**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Құрастыру**<br>**Мақсаты:**балаларға күз мезгілінде | **09.40-.09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Мақсаты:**Көкөністер, (сәбіз,қияр,қызанақ,пияз,орамжапырақ,картоп) мен жемістер (алма,алмұрт,апельсин,мандарин,лимон)туралы түсініктерін кеңейту.көкөніс пен жемісті ажыратып топтастыруға сөйлем ішінде жалпылау сөздерді қолдана білуге үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | пісіп жетілетін көкөністер мен жемістер туралы білімдерін тиянақтау.Қағазбен жұмыс жасауға үйрету;қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | | | Желді бақылау<br>*Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;*<br>өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.<br>*Бақылау барысы*<br>Жұмбақ:<br>Аяғы жоқ ұшады,<br>Аузы жоқ ән салады.<br>Кездескен жеңіл нәрсені<br>Аспанға ұшырады (жел)<br>Еңбек Алаңды тазалау<br>*Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*. | | |
| **Серуеннен оралу** | | | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>**«**Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру.<br>Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | | | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Дем алайық»<br>- «Бүгілу»<br>- «Омыртқаны созу»<br>- «ояндық» | | |
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Сурет салу**<br>Мұғалімнің жоспары бойынша | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»**<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>**Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»**<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»**<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>**Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.<br>Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:26.10.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу **.**<br>**Жұмбақ:**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің ата-әжем»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>**Табиғатпен танысу**<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Қимылды ойын: «Ақ қояным»**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**(Физикалық дағдыларды дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес** | **«Нан қайдан келеді?»** | **«Иә немесе жоқ»** | **Мынау қай пішін?** | **«Күзгі** | **«Сипап көр»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту(Коммуникативті к дағдыларды дамыту ) Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **жапырақтар**» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (31-04қазан-қараша)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту)** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру** ***(Балалардың*** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Оны бір-екі сөзбен сипаттау. **«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Жаңа сөздерді үйреніп ,сөздік қорын дамыту. **«Қазақ тілі»** | **«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері** | **«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.Оны сипаттау,қысқа сөйлемдер құру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)***<br>***«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын жаттау***<br>***«Қазақ тілі»*** | | | **«Жұмбақ зат»**<br>**Мақсаты:**Балаларға бір затты жасырып оны сипаттауға үйрету,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.45-10.05**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.<br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көрнекі құралдар:**<br>күз мезгілінің суреттері<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге | **09.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Математика негіздері**<br>геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br><br>**15.30-15-50**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі3 | **09.40-10.00**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>«Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу<br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br>ы.<br><br>**15.15-16.00**<br>**2.Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспары бойынша** | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын:**<br>**«Абайлап көзде!»**<br>**Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана аладды:**<br>Гимнастикалық | **09.45-10.05**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз»<br>**Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**ойынның шарттарын<br>**Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды. | 0-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді<br>**Түсінеді**:Ойынның шарттарын.<br>**Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | орындық үстінде еңбектеп жүруді.<br>**15.15-15.30**<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті** сурет салу<br>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» | |
| **Серуенге дайындық**<br>**10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен**<br>**11.00-11.30** | **Терек ағашың бақылау**<br>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.<br>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Допты капитанға бер».<br>Мақсаты:<br>—доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары**<br>Екі-екіден колоннаға тұру.<br>Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **(Мәдени – гигеналық дағдылар)** | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы 12.30-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-16.45** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика -«Күзгі бұлттар» - «Жапырақтар түседі» - «Тоңдық» - «ояндық» **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**16.45-17.10** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>**Математика негіздері (Танымдық дағдыларын дамыту)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Музыкалық жұмбақ**<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.<br>**Музыка (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Сиқырлы суреттер**<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>**Құрастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** |
| **Серуенге дайындық 17.10-17.20** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен 17.20-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қозғалысты ойындар. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:31.10.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 07 - 11 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Қимылды ойын: «Ақ қояным»**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>**Дене шынықтыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің ата-әжем»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**Табиғатпен танысу**<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | **«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам | **«Иә немесе жоқ»**<br>Мақсаты: Балаларды жақсы | **Мынау қай пішін?** | **«Күзгі жапырақтар»**<br>Мақсаты: жапырақтардың | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен танысу** | мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет** | **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**Математика негіздері** | арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.<br>**Жапсыру** | сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (7-11 қараша)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>**«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.<br>**Құрастыру**<br>***(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)***<br>***«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын жаттау***<br>***«Қазақ тілі»*** | **Үстел үсті ойыны**<br>**«Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Оны бір-екі сөзбен сипаттау.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Жаңа сөздерді үйреніп ,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тамшыларды жина»**<br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері**<br>**«Жұмбақ зат»**<br>**Мақсаты:**Балаларға бір затты жасырып оны сипаттауға үйрету,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз нышандары»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.Оны сипаттау,қысқа сөйлемдер құру.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша** | **9.45-10.05**<br>**1.Музыка**<br>**Музыкалық жұмбақ** | **9.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Күз туралыәңгіме | **9.45-10.35**<br>**10.15-10.30**<br>**Бейнелеу өнері** | **09.40-10.00**<br>**1. Дене шынықтыру**<br>«Кіші және үлкен | **09.40-10.00**<br>1.**Қоршаған ортамен танысу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған іс-әрекет** | Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балалардың сын есім мен зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.Тілдік қорын байыту,дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. | құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу.туған күнінде отшашулар мен басқа нәрселерді жағу- өмірге қауіпті екенін түсіндіру. Эстетикалық талғамын арттыру.табиғатты аялап ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2. математика негіздері**<br>**Мақсаты:**2 цифры туралы білімдерін бекіту.цифрды заттың санымен сәйкестендіре білуге үйрету;1,2,3 цифрларын заттың санымен салыстыруды әрі қарай жалғастыру; «алыс», «жақын» ұғымдарын мағына жағынан айыра білуге үйрету.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. | Мұғалімнің жоспарымен<br><br>**15.15-15.30**<br>(Түстен кейін)<br>**2.Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Мен және менің ойыншықтарым»<br>**Мақсаты:**Олең мәтінін түсініп жатқа айта білуге үйрету.ойыншықтар туралы білімдерінбекіту,ой-өрісін дамыту,ұқыптылыққа тәрбиелеу | қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру»<br>**Мақсаты:**Кіші және үлкен қадаммен жүруді үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.<br><br>**15.15-15.30**<br>**(Түстен кейін)**<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**балаларға күзгі орманның көрнісі жайлы мағлұмат беру.Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету.Жануарларды | **Мақсаты:**Көкөністер, (сәбіз,қияр,қызанақ, пияз,орамжапырақ,картоп) мен жемістер (алма,алмұрт,апельсин,мандарин,лимон) туралы түсініктерін кеңейту.көкөніс пен жемісті ажыратып топтастыруға сөйлем ішінде жалпылау сөздерді қолдана білуге үйрету. |
| **Серуенге** | Балалалардың серуенге | Серуенге ойын құралдарын | Серуенде | Серуен кезінде | Табиғатқа деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық 10.50-11.00** | деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | дайындау. | балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | Ұшып кететін құстарды бақылау<br>*Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту*;<br>Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.<br>Еңбек:<br>Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау<br>*Мақсаты:құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу*<br>Қ/О: «Аққу-қаздар».<br>*Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту* | | Желді бақылау<br>*Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;*<br>өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.<br>*Бақылау барысы*<br>Жұмбақ:<br>Аяғы жоқ ұшады,<br>Аузы жоқ ән салады.<br>Кездескен жеңіл нәрсені<br>Аспанға ұшырады (жел)<br>Еңбек Алаңды тазалау<br>*Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу*. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы 12.30-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-15.45** | Төсекте жатып орындалатын жаттығулар<br>- «Бөксемен сурет саламыз»<br>- «Көзбен сурет саламыз»<br>- « Қолымыз шаршады» | | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді суретшілер»<br>- «Аяқпен сурет саламыз»<br>- «баспен сурет саламыз»<br>- «Оянуларыңмен» | | |
| **Бесін ас 15.50-16.20** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | тауысып ішуге қалыптастыру. | | балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.20-16.45** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ** Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс 16.45-17.05** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық 17.05-17.20** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен 17.20-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:7.11.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14 - 18 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау 08.00-09.30** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Бұл қай кезде болады?»**<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Өз ұяшығын тап»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Жиһаздар дүкені»**<br>Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу.<br>**Жапсыру** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:<br>«Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Табиғатпен танысу**<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап | **«Иә немесе жоқ»**<br>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**<br><br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы | **«Күзгі жапырақтар»**<br>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | | айта білу.<br>**Математика негіздері** | суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.<br>**Жапсыру** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (14-18 қараша)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>**«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.<br>**Құрастыру**<br>***(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын жаттау «Қазақ тілі»*** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Оны бір-екі сөзбен сипаттау.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Жаңа сөздерді үйреніп ,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тамшыларды жина»**<br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері**<br>**«Жұмбақ зат»**<br>**Мақсаты:**Балаларға бір затты жасырып оны сипаттауға үйрету,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз нышандары»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.Оны сипаттау,қысқа сөйлемдер құру.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру** | **09.45-10.05** | **09.45-10.05** | **09.40-10.00** | **09.40-10.00** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.<br><br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**10.20-10.40**<br>**Мақсаты:**балалардың хабарлы сөйлемді қолдана отырып,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрастыруды үйрету;балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа беруге деген білімін дамыту.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**математикалық жұбақтарды шешу дағдыларын арттыру;заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). | **2.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы түсінік беру;табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру;өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу;<br><br>**15.15-16.40**<br>**Бейнелеу өнері (Түстен кейін)**<br>Мұғалімнің жоспарымен | **1.Дене шынықтыру**<br>-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.<br><br>10.20-10.40<br>**2. Жапсыру**<br>**Тақырыбы:**<br>«Қонжыққа пирамида жинауға көмектесейік»<br>**Мақсаты:**қоршаған орта мен ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту;ойыншықтарын келбетін көшіріп,аппликация жасауға үйрету. | **09.45-10.05**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**орман жануарларының тіршілік ету қалды туралы түсініктерін кеңейту;жабайы жануарлардың қысқа дайындықтармен таныстыру.Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңбектеу. | | | | |
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | Аула тазалаушы еңбегін бақылау<br>*Мақсаты:*<br>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,<br>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу<br>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу<br>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу<br>Қ/О: «Қармақ»<br>Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*<br>Жаттығу ойындары:<br>Жүкіру техникасын жақсарту<br>Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | | Арнайы көліктерді бақылау<br>*Мақсаты:*<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>Еңбек.<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>*Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.*<br>Қ/О:<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>*Мақсаты:*<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен | «Әлди –әлди | «Бесік жырын» | «Бауырсақ» ертегісін | «Жақсы жатып, жайлы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **12.30-15.00** | аудио-ертегі | ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | тыңдату | оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары**<br>**15.00-16.45** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Күлкілі қарын»<br>- «Омыртқаны созу»<br>- «Бөксемен сурет саламыз»<br>- «Саусақтар ояныңдар» | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**16.45-17.05** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>**Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ**<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.<br>**Музыка** | **Сиқырлы суреттер**<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс**<br>**17.05-17.25** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық**<br>**17.25-17.35** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен 17.35-18.00** | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:1411.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**
**Жоспардың құрылу кезеңі** 21 - 25 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үлгертіп алып келулерін ескерту. | сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Табиғатпен танысу**<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Иә немесе жоқ»**<br>Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу.<br>**Көркем әдебиет** | **Мынау қай пішін?**<br><br>**Мақсаты:**<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**Математика негіздері** | **«Күзгі жапырақтар»**<br>Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.<br>**Жапсыру** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені<br>( 21-25 қараша)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>**«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.<br>**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны**<br>**«Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Көркем әдебиет** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен** | **«Тамшыларды жина»**<br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Математика** | **«Күз нышандары»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.<br>**Сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **танысу** | **негіздері**<br>**Сурет салу** | **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.45-10.05**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру:сахналау қойылымына атсалысға ықылас білдіруді,сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту;шыншылдыққа,ада мгершілікке тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу | **09.45-10.05**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөйлеу мәнерін қалыптастыру:сахналау қойылымына атсалысға ықылас білдіруді,сөйлеу мәнерін көркемдік әдіс-тәсілдерін қолдануды дамыту;шыншылдыққа,ада мгершілікке тәрбиелеу.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**Ерекше орналасқан (шеңбер,шаршы ішінде)заттар тобын теңестіруді үйрету;әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау;заттың орналасқан орнын анықтау;<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру. | **09.45-10.05**<br>**10.15-10.35**<br>**Бейнелеу өнері (Мұғалімнің жоспарымен)** | **09.45-10.05**<br>**Дене шынықтыру**<br>.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Құрастыру**<br>**Мақсаты:**Саңрауқұлақтар жайлы білімдерін бекіту;саңырауқұлақтың табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету;табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге<br><br>**15.15-15.30**<br>**2.Көркем әдебиет (Түстен кейін)**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Ересектермен бірге | **09.40-10.05**<br>**1. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері,үй жануарларына күтім жасау,олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. | | ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.<br>Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | |
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | *Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау*<br>*Мақсаты:* ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>*Еңбек:*<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету .<br>Қ/О:<br>«Жұбыңды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру<br>Жаттығу ойындары: Орнында тұрып ұзындыққа секіру<br>Мақсаты:<br>Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру<br>Мақал-мәтел.<br>Жалғыз ағаш орман болмас | | *Торғайларды бақылау*<br>*Мақсаты:*<br>Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;<br>— Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>*Еңбек:* Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау<br>*Мақсаты:*бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру<br>Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге | Достарымен ішке кіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шкафтарына орналастыру. | | қалыптастыру. | дағдыландыру. | |
| **Түскі ас**<br>**11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы**<br>**12.30-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру<br>**Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары**<br>**15.00-16.45** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Күзгі бұлттар»<br>- «Жапырақтар түседі»<br>- «Тоңдық»<br>- «ояндық» | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**16.45-17.05** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.<br>**Математика негіздері** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Музыкалық жұмбақ**<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.<br>**Музыка** | **Сиқырлы суреттер**<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс**<br>**17.05-17.25** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мақсат қаламды дұрыс ұстауға | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Құрастыру** | үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Сурет салу** | қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық 17.25-17.35** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен 17.35-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:21.11.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24.11 - 28 .11.2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу **.**<br>**Жұмбақ:**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің ата-әжем»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>**Табиғатпен танысу**<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақтай жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**<br>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды** | **Қимылды ойын: «Ақ қояным»**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру.<br>**(Физикалық дағдыларды дамыту)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту ) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | | | **дағдыларды қалыптастыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту(Коммуникативтік дағдыларды дамыту ) Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **«Иә немесе жоқ»** Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** | **«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені (24-28 -қараша)** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу** | **«Ас адамның арқауы»** | Нан қиқымын | Асхананы бақылау: | «Дұрыс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br>**(Мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту)** | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту )** | Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>**«Нан қайдан келеді?»**<br>Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | тамақтануға баулу» әңгіме<br>**Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.<br>**Құрастыру**<br>***(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)***<br>***«Ұзын құлақ сұр қоян» тақпағын жаттау «Қазақ тілі»*** | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Оны бір-екі сөзбен сипаттау.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>Жаңа сөздерді үйреніп ,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тамшыларды жина»**<br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.<br>**Математика негіздері**<br>**«Жұмбақ зат»**<br>**Мақсаты:**Балаларға бір затты жасырып оны сипаттауға үйрету,сөздік қорын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Күз нышандары»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.Оны сипаттау,қысқа сөйлемдер құру.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.45-10.05**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. | **09.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, | **09.40-10.00**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>«Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу<br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастик | **09.45-10.05**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту. Айраннан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10.20-10.40**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру<br><br>**Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері<br><br>**15.15-15.30**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.<br>**Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз»<br>**Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Түсінеді:**ойынның шарттарын<br>**Қолдана алады:**Бір | пішінін айта білуге үйрету.<br><br>**10.20-10.40**<br>**2.Математика негіздері** геометриялық пішіндер<br>**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br><br>**15.30-15-50**<br>**2.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).<br>**Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш<br>**Күтілетін нәтиже**:<br>**Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді<br>**Түсінеді**:Ойынның шарттарын.<br>**Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс | ы.<br><br>**15.15-16.00**<br>**2.Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспары бойынша** | алық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br>**Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»**<br>**Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене.<br>**Күтілетін нәтиже:**<br>**Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.<br>**Түсінеді:**Ойынның шарттарын<br>**Қолдана аладды:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.<br>**15.15-15.30**<br><br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті** сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br>**Дидактикалық** | дағдыларын меңгерту. Берілген тапсырмаларды орындау барысында құрдастарымен жақсы қарым-қатынас орнату. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды. | ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді. | | **ойын:** «Жыл мезгілін ата» | |
| **Серуенге дайындық 10.50-11.00** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен 11.00-11.30** | **Терек ағашың бақылау**<br>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту<br>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.<br>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>Қ/О: «Допты капитанға бер».<br>Мақсаты:<br>—доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.<br>**Жаттығу ойындары**<br>Екі-екіден колоннаға тұру.<br>Мақсаты:мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас 11.50-12.05** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **(Мәдени – гигеналық** | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дағдылар)** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы 12.30-15.00** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.00-16.45** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Күзгі бұлттар»<br>- «Жапырақтар түседі»<br>- «Тоңдық»<br>- «ояндық»<br>**(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br><br>**16.45-17.10** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері (Танымдық дағдыларын дамыту)** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **Музыкалық жұмбақ**<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Сиқырлы суреттер**<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру (Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-** | **Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **әрекетін дамыту)** | **(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)** | **(Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** |
| **Серуенге дайындық 17.10-17.20** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен 17.20-18.00** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қозғалысты ойындар. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30** | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

Тексерілді:24.11.2022 ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27.11-01.12. 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат **Сюжеттік ойын:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту **Дидактикалық ойын** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. | **Қимылды ойын: «**Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. **Құрастыру** | **Сөздік ойын** «Жаңылтпаш» **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **Құрастыру** | | | Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу** | **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір – бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру** | **«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені қараша айы** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Көркем әдебиет** |
| **Ұйымдастырылған** | **«Көлеңкесін тап?».** | **Қимылды жаттығу:** | «Кемпірқосақ» | **«Күз» тақпақ** | **Дидактикалық** |

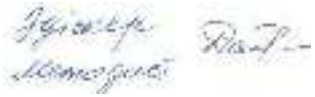
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.<br>**Көркем әдебиет**<br>**«Ертегіні сәтті аяқтау»**<br>**Мақсаты:**Балалардың тілін дамыту.ойын қалыптастыру<br>**«Қазақ тілі»** | Көтеріліп шанырақ<br>Уықтары шаншылар<br>Керегелер керіліп<br>Өрімдей боп өрілер<br>Бәріміз жүрсек айналып<br>Кигіз үй боп көрінер.<br>Шаңырақтың суретін саусақпен салу.<br>**«Қазақ тілі»** | **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру.<br>Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту<br>**Мүсіндеу**<br><br>**«Сөз ойыны»**<br>**Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту<br>**«Қазақ тілі»** | Алтын сары қызыл көк<br>Алуан-алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлім деп<br>Көз тартады атырап<br>Ой, алақай тамаша!<br>Шашу шашты жапырақ.<br>**«Қазақ тілі»** | **ойын**<br>**«Кім қайда өмір сүреді?»**<br>Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**Музыка**<br>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балғашық, сылдырмақ, барабан, металлофон және т.б.) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.<br>Ән айту.<br>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, | **09.40-09.55**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Шалқан ертегісі»<br>**Мақсаты:**дыбыстарды анық және дұрыс айтуға дағдыландыру, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятуға тәрбиелеу<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту. «Тез-баяу» түсініктерін қалыптастыру. Үшбұрышпен | **09.40-09.55**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.45**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту.<br>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау | **09.40-09.55**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**балаларға кірпі туралы мағлұмат | **09.40-09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>«Табиғаттағы өзгерістер»<br>Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер әлеміне қызығушылығын тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.<br><br>**10.05-10.20**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Көжекпен ойналық»<br>**Мақсаты:**дыбыстарды анық және дұрыс айтуға дағдыландыру, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін оятуға тәрбиелеу<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | таныстырып, оны өзге фигуралардың арасынан табу дағдыларын меңгерту. Өздеріне және өзгелерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу<br><br>**15.30-15.45**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тепе - теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. | | беру; табиғи материалдарды пайдаланып, кірпі пішінін жасауға меңгерту. Ермексазды алақан арасына салып домалақтауды үйретуді жалғастыру. Тілдерін дамыту, жануарларды қорғауға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге | Серуенге ойын | Серуенде балаларды | Серуен кезінде | Табиғатқа деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | құралдарын дайындау. | жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Қимылды ойындар «Автомобиль мен торғайлар», «Күн, Су және Ауа» (2-3рет қайталау);<br>Мақсаты:Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Тәулік бөліктерін айыруды үйрету<br>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар<br>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>«Көшедегі үйлер»<br>**Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.<br>**Жапсыру** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br>**Құрастыру, жапсыру** | Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.<br><br>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>«Күзгі орман»<br>**Мақсаты:**<br>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.<br>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.<br>**Көркем әдебиет** | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ішуге қалыптастыру. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру. | | | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындауға үйретуді жалғастыру: өз тарақтарын тауып алуды үйретуді жалғастыру | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу** | **Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу** | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту** | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудіңқұрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге** | Ата-анаға кеңес: | Психологтың кеңесі: | Балалармен өз отбасы | Ата-аналармен | Кеңес: «Бала мен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қайтуы** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | туралы әңгімелесу. | әңгімелесу. Балаларды қайтару. | қоғам»<br>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

Тексерілді:27.11.2022 ж 

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қай кезеңге жасалды: 05.12–09.12

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.12** | **Сейсенбі 06.12** | **Сәрсенбі 07.12** | **Бейсенбі 08.12** | **Жұма 09.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Жақсы көңіл-күй» ойын әдісі. Мақсаты: ширығуды жеңілдету | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Туған өлке» тақырыбы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар. Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиелеу мәселесінде теориялық көмек көрсету | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)** | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**<br>«Жанды және жансыз табиғат» дидактикалық ойын<br>**Мақсаты:** балаларды барлық табиғаттың жанды және жансыз болып бөлінуін түсіндіру; балалардың ой көкжиегін кеңейту.<br>«Менің елім» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: саусақтардың сөйлеуі мен ұсақ моторикасын дамыту.<br>Мен картаға қараймын: | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**<br>«Табиғат деген не?» әңгімелесу<br>**Мақсаты:** балаларға табиғат біздің ортақ үйіміз екенін түсіндіру.<br>«Бала-шаға аумақта тұр» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындау | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**<br>Табиғат суретін қарау.<br>**Мақсаты:** балаларды сурет мазмұнын түсінуге үйрету; табиғатқа жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу; өз ойларын білдіру қабілетін қалыптастыру; әңгіме жүргізе білу.<br>«Құстар» саусақ гимнастикасы<br>Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.<br>Құстар секіреді, ұшады,<br>Құстар көңілді ән айтады,<br>Құстар нан үгіндісін | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру**<br>«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны<br>**Мақсаты:** «Мынау не?»; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын есту және айту (қ,ө,ү,і, ғ,ұ); үй жануарларын дұрыс атауға үйрету.<br>«Қоян» офтальмикалық минуты<br>Сәбізді жоғары көтер,<br>Енді оған қараймыз.<br>*(Жоғары қарайды.)*<br>Сәбізді төмен түсір.<br>*(Төмен қарайды.)* | **Ойын кеңістігін ұйымдастыру:**<br>«Зоологиялық және ботаникалық лото»<br>«Отанымыздың табиғатының әртүрлілігі» тақырыбын бекіту.<br>**Мақсаты:** балалардың зерттелген табиғи аймақтар туралы білімдерін тексеру.<br>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек: кітап шкафын ретке келтіру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *(тік алақандарды алға созу)*<br>Міне, қазақ жері.<br>*(Аттас саусақтар кезекпен қосылады.)*<br>Мұнда ормандар мен көлдер бар,<br>Таулар, өзендер мен теңіздер.<br>Мен сені сүйемін,<br>Қазақстан *(қолды айқастырады),*<br>Сен менің Отанымсың!<br>*(Қолдарын кеудеге қояды)* | | Дән теріп жейді.<br>Қауырсын тазартылды,<br>Тұмсық тазартылды,<br>Әрі қарай ұштық<br>Енді орнымызға отырдық. | Тек көзбен қараңдар:<br>Жоғары-төмен,<br>Оңға-солға. *(Көзбен жоғары-төмен, оң-солға қарайды.)*<br>Ой, қандай ақылды қоян!<br>Көздерін жыпылықтатады *(Көзді жыпылықтатады),*<br>Көздерін жұмады.<br>*(Көздер жұмылады.)*<br>Қояндар сәбіз алды,<br>Олар көңілді биледі.<br>*(Көңілді би)* | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты:** көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету | | | | |
| **Таңғы ас** | «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства) | | | | |
| **ҰІӘ дайындық** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық | **Үстел үсті ойындары**<br>**«Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Тапқыр қоян» қазақ халық ертегісін баяндау**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ халық ертегісімен таныстыру; ертегіні мұқият тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға сөйлеммен жауап беру, мәтіннен сөздерді қосу қабілетін дамыту; халық шығармашылығына қызығушылықты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | | | тәрбиелеу<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.<br><br>**10.05-10.20**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты**: өз тәжірибесіне сүйене | **09.40-09.55**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты**: өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету;балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту;бір-біріне<br><br>**10.05.-10.20**<br>**2.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** 4 саны мен цифры өткенді пысықтау;1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру;үшбұрыш,тіктөртбұрыш сияқты геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау;айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигуралар пішіндес заттарды таба білуге үйрету;<br><br>**15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)** | **09.40-09.55**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.45**<br>**2.Көркем әдебиет** | **09.40-09.55**<br>**1.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Тақырыбы: «**Тауық пен балапан»<br>**Мақсаты:**жеке бөлшектерді біріктіре отырып,тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету;балалардың мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттырып,ермексаздан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту;балаларды үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. | **09.40.10.05**<br>**1. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы**: «Менің елім – Қазақстан»<br>**Мақсаты:** Қазақстан Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету.Туған жерін.елін сүюге,құрметтеуге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отырып,әңгімелеуге үйрету;балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту;бір-біріне<br><br>**15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). | Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Біртіндеп киіну қабілетін қалыптастыру.** Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Заттарды кабинаға жинап қою керек екенін еске салу. Балаларға колготки, шалбар киюді үйретуді жалғастыру.<br>Аязды келіп қыс. Күрте, жылы пальто –<br>Алғашқы қар ұшты, Ешуақытта тоңбаймыз!<br>Аппақ боп үстіміз, Ал аяғымызға<br>Ақ қырау жабысты. Жылы етік киеміз. | | | | |
| **Серуен** | Қарды бақылау<br>Мақсаты: балаларға қардың жерге және өсімдіктерге қандай пайдасы бар екенін айту.<br>Еңбек қызметі: учаскеден қарды ағаш діңдеріне қарай тырмалау<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу<br>«Туған өлкеде не өседі?»<br>Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру.<br>Шығарылатын материал: сыпырғы, күрек, таяқшалар<br>(қоршаған орта танысу, физикалық дамыту) | | | Ауа-райының жай-күйін бақылау<br>Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б.<br>Еңбек қызметі: қардан құрылыс салу.<br>Мақсаты: балаларды қардан құрылыс салуға үйрету.<br>«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын.<br>Мақсаты: қарға сызылған шеңберлерге «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.<br>Шығарылатын материал: күрек, таяқша, щетка<br>(қоршаған ортамен танысу, физикалық дамыту) | |
| **Серуеннен** | Реттілікпен шешіну, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **оралу** | Біз бәрінде тәртіпті ұнатамыз,<br>Тез киімімізді шешеміз,<br>Біз енді есейдік –<br>Ештеңені ұмытпаймыз. (Көркем әдебиет, физикалық дамыту) | | | | |
| **Түскі ас** | Біз түскі асқа жиналдық,<br>Дәмді ас бізді күтуде!<br>Мақсаты: дастархан басында мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру; ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту; гигиеналық процедураларды орындау | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Балалардың ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеу және іліп қою дағдыларын бекіту.<br>1,2,3,4,5! – Біздің балалар ұйықтайды.<br>1,2,3,4,5! – Әлемде тыныштық орнады.<br>1,2,3! – Үндеме, тыныш.<br>1,2! – Жастыққа бас қой…<br>Көздер жұмылады. Бір! Біз үшін тәтті ұйқы (Көркем әдебиет)) | | | | |
| **Біртіндеп ояну** | Кереуетте түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.<br>Тыныс алу жаттығулары: «Тышқан мен қонжық». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу | | | | |
| **Бесін ас** | Міне, біз оянған сияқтымыз. Өте жақсы созылдық.<br>Қарайық, бәрі орнында ма. Содан кейін бірге түскі асқа кеттік.<br>(Көркем әдебиет, физикалық даму)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды көрсету; дербестікке тәрбиелеу, қолды дұрыс және мұқият жууға үйрету. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық дағдылар<br>Шектеулі тірек алаңында жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауда жаттығуды жалғастыру | «Сипаттама бойынша тап» коммуникативті дағдылар<br>Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқампаздықты дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>Геометриялық фигураден «Өрнек, кез келген затты жина»<br>Мақсаты: геометриялық фигуралардың атауын бекіту: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Аяқта, қос, желімде»<br>Мақсаты: қылқаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдысын бекіту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Сиқырлы таяқша»<br>Мақсаты: ересектермен және құрдастарымен мейірімділікке тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |

| | |
|---|---|
| **Серуен** | «Туған өлкеде не өседі?» қимылды ойын. Мақсаты: ағаш атауларын бекіту; сөздік қорын қалыптастыру.<br>«Ұзындыққа секіру» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ұзындықтан секіру қабілетін дамыту.<br>Зерттеу қызметі: толығымен қармен жабылған, тек бір жағынан қармен жабылған ағаштарды табу. (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Баланы ойыннан кейін ойыншықты жинауға қалай үйрету керек» ауызша журнал. Мақсаты: әр оқушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнатуы. |

Тексерілді:5.122022 ж

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қай кезеңге жасалды: 12.12–15.12

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 12.12** | **Сейсенбі 13.12** | **Сәрсенбі 14.12** | **Бейсенбі 15.12** |
|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Қайырлы таң!» ойынмен қабылдау. Мақсаты: бір-біріне жақындық сезімін қалыптастыру | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Дәрумендi тағам» буклеті. Мақсаты: бала ағзасын нығайту үшін ата-аналарға қысқы кезеңдегі дәрумендер туралы ақпарат беру | | | |
| Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Жанды және жансыз табиғат» ойыны<br>Мақсаты: балалардың жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)<br>«Қапта не бар екенін тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: балаларға табиғатқа не жататынын және «табиғатқа | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Табиғат туралы өлең»<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы балалардың табиғат туралы білімдерін қалыптастыру (көркем әдебиет)<br>Этюд-ойын<br>Мақсаты: балалардың қиялын дамыту; балаларды әртүрлі эмоция білдіруге және жеке мінез-құлық ерекшеліктерін жаңғыртуға үйрету (музыка) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қыс бізге не әкелді» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)<br>«Қар ұшқыны» тыныс алу жаттығуы<br>Мақсаты: балалардың тыныс алу аппаратын дамыту (дене дамуы) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>Өлкемізде қыстайтын құстар туралы балалармен әңгімелесу<br>Мақсаты: балалардың өлкемізде қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)<br>«Пима» саусақ музыкалық ойыны<br>Мақсаты: қол қимылдарын, көру және есту қабылдауын |

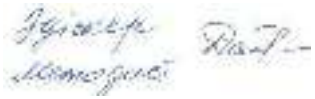
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | жатпайтынын» (қоршаған ортамен танысу) анықтауды ұсыну | | | үйлестіруді дамыту. Сөйлеуді дамытуды ынталандыру, дыбыстық еліктеуді дамыту, түсімен жұбын таба білу (музыка) |
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түрінде ауызша нұсқауларды (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығулар жасауға үйрету | | | |
| Таңғы ас | Жарма ботқасы қайнады:<br>Пысылдап, көпіршіді.<br>Ыдыстан асып кетті,<br>Табаққа түсірілді.<br>Біз оны қасықпен жейміз,<br>Және аздап дәмін көрейік.<br>Қандай дәмді ботқа!<br>Бәрін тауысып қоямыз.<br>Мақсаты: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану қабілетін дамыту. Денені дұрыс ұстауға назар аудару.<br>«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу | | | |
| ҰІӘ дайындық | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | **Үстел үсті ойындары**<br>**«Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың<br>«Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз даланды,<br>Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **Құрастыру ойыны**<br>**«Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** |
| Ұйымдастыру | **09.40-09.45** | **09.40-09.55** | **09.40-09.55** | **09.40-09.55** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| қызметі | **Музыка**<br>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.<br>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Тәуелсіз елдің келген қонақтарын күтеміз»<br>**Мақсаты**: Заттарды топтастыра суреттеуге үйрету, (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Өздерінің тәуелсіз елде тұратыны туралы ескерту. Қазақстан туралы мәлімет көбірек беру.<br><br>**15.30-15.45** | **1. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену;сандардың байланысын түсіндіру (3-4);санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.<br><br>**15.30-15.45**<br>**2.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. | **1.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу..<br><br>**15.30-15.45**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен** | **1.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.<br>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Жапсыру**<br>**Мақсаты:** балаларды қазақ халқының тұрмыс салтымен таныстыруды жалғастыру. Ұлттық өнерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Әшекейлеу дағдыларын дамыту; сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі, қауіпсіздік техникасын естеріне салу..Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.<br>50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. | | | |
| Серуенге дайындық | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Көшедегі мінез-құлық ережесі туралы ситуациялық әңгіме. Киімдерді шкафқа жинап қоюды еске салу. Балаларға колготки, шалбарды дұрыс киюді үйрету. Колготки, шалбарды өз бетінше киюді үйретуді жалғастыру | | | |
| Серуен | Қыстайтын құстарды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерді кеңейту.<br>Еңбек қызметі: қар ғимараттарын түзулеу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Сабалақ төбет» қимылды ойыны<br>Мақсаты: балалардың тәрбиешінің сигналы бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.<br>Шығарылатын материал: күрекшелер, мұзшаналар, құстар жемі, төбеттің маскасы<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | | Терезедегі аяз өрнегін бақылау<br>Мақсаты: балаларға сұлулықты тек заттардан ғана емес, табиғаттың ерекше құбылыстарынан да көруге үйрету (терезедегі қырау)<br>Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. | |
| Серуеннен оралу | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылық сақтау | | | |
| Түскі ас | Күмістей мөлдір су<br>Құбырмен келеді.<br>Сабын да бар хош иісті,<br>Біздің ванна бөлмесіндегідей.<br>Мақсаты: түскі ас алдында балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.<br>Тақпақ оқу:<br>Тыныш ұйқы жүреді<br>Біздің терезе жанында,<br>Қалғып, мүлгіп | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Біздің үйдің жанында.<br>Ұйқы мен Қалғу қарайды –<br>Барлық бала ұйықтады ма<br>Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға қызығушылықты ояту (көркем әдебиет) | | | |
| Біртіндеп ояну | Ұйқыдан тұрған соң<br>Шаш тарауды ұмытпа.<br>Айнаға қарашы<br>Шашыңды тарашы.<br>Жинақы таралып,<br>Бір талы шықпасын.<br>Кереуеттегі түзету гимнастикасы. Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасы.<br>Мақсаты: суық тию және жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу | | | |
| Бесін ас | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>Қимылдарды есте сақта<br>Мақсаты: көрсетілген қимылдарды түсіну, есте сақтау және жасау қабілеттерін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту | Коммуникативті дағдылар<br>«Ертегі кейіпкерін біл»<br>Мақсаты: кейіпкерді аталған белгілер бойынша анықтау | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Кім қайда ұйықтайды»<br>Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, жабайы табиғат туралы идеяларды дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Саусақпен сурет салу»<br>Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | |
| Серуен | «Балапандар» қимылды ойыны.<br>Мақсаты: қимылдарды орындау барысында балалардың шығармашылығы мен белсенділігін дамыту.<br>«Кім алысқа секіреді» жеке жұмысы. Мақсаты: алға ұмтылу арқылы екі аяқпен секіру қабілетін дамыту.<br>«Түрлі-түсті мұз» тәжірибесі. Мақсаты: балалардың зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру; судың қасиетін бекіту (қоршаған ортамен танысу) | | | |
| Балалардың үйге | «Қарлы қала» акциясы. Мақсаты: қар ғимараттарын безендіру кезінде шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларда еңбекқорлық | | | |

| | |
|---|---|
| қайтуы | дағдыларын тәрбиелеу; балабақшада денсаулық сақтау режимін құруға ата-аналарды тартуға ықпал ету.<br>«Қар сұлулығы» альбомын жасау. «Қар қаласын қалай салу керек» ата-аналарға арналған кеңес |

Тексерілді:12.12.2022 ж 

## ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Қай кезеңге жасалды: 19.12–23.12

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.12 | Сейсенбі 20.12 | Сәрсенбі 21.12 | Бейсенбі 22.12 | Жұма 23.12 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)** | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қазақстанның туған күні»<br>**Мақсаты:** туған елінде мереке - туған күн бар екендігі туралы түсінік беру,<br>Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>Тәрбиешінің Қазақстан астанасы – Астана туралы әңгімесі.<br>Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету<br>Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту,<br>Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қатені түзету» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері)<br>«Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант»<br>(ауру жапырақтарды алып тастау)<br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | тілі) | |
| Ертеңгілік жаттығу | Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұолданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету | | | | |
| Таңғы ас | «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства) | | | | |
| **ҰІӘ дайындық** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | **Үстел үсті ойындары**<br>**«Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз даланды,<br>Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **Құрастыру ойыны**<br>**«Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>1.Балаларды музыкамен қарсы алу.Ойын: Балалардың әрқайсысына алма | **09.40-09.55**<br>**1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Бауырмалдылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру,ондағы | **09.40-09.55**<br>**Бейнелеу өнері мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.50**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Отанға деген сүйіспеншілігін ояту | **09.40-09.55**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату. | **09.40-09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** еліміздің және өзіміз тұратын өлкедегі қыз мезгілінің суық әрі аязды болып келетіні туралы,балалардың жылы киініп жүрулерін қадағалап,табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**10.05-10.20**<br>**2. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Бауырмалдылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру,ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай<br><br>**15.30-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін | кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша және аталған сан бойынша санап үйрену;сандардың байланысын түсіндіру (3-4);санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.<br>**15.30-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату. | | **10.05-10.20**<br>**2. Құрастыру**<br>**Мақсаты:** қалдық заттарды пайдаланып,жаңажылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету,оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.<br>Бір-біріне допты домалату. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Орамал» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,<br>ептілікті дамыту<br>Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | | | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | |
| **Серуеннен оралу** | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпттылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Аю мен піл де ұйықтады,<br>Қоян мен кірпі де.<br>Барлығы ұйықтауы керек,<br>Біздің балалар да.<br>Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.<br>Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка) | | | | |
| **Біртіндеп ояну** | **Кереуетте түзету гимнастикасы.** Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.<br>Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.<br>Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының | **Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** композициялық ойлау | **Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз даланды, Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Бесін ас** | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>«Гигиена ережелері»<br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуыну, шаш тарау); бұл қимылдарды мимика мен қимыл көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру | Коммуникативтік дағдылар<br>«Лото»<br>Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар<br>«Көңілді көжек»<br>Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту | Шығармашылық дағдылар<br>«Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі<br>Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Есімі және қимыл»<br>Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |

| | |
|---|---|
| Серуен | «Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу.<br>«Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту.<br>«Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту |

Тексерілді:19.12.2022 ж

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Қай кезеңге жасалды: 26.12–30.12

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 26.12** | **Сейсенбі 27.12** | **Сәрсенбі 28.12** | **Бейсенбі 29.12** | **Жұма 30.12** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосфераны құру. «Маған сенде ұнайды» ойын қабылдауы. Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды қалыптастыру; бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу | | | | |
| **Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу** | **Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу**. «Үйде мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтырудың дәстүрлі емес әдістері» кеңес беру | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қызықты қыс» әңгімесі<br>Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту.<br>Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң»<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Жаңа жылдық шытырман оқиғалар» бейне слайд көру<br>Мақсаты: Жаңа жыл туралы білімді бекіту.<br>«Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы<br>Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Жұмбақ әжейде қонақта» викторинасы<br>Мақсаты: жұмбақ шешу.<br>«Құлыншақ» артикуляциялық гимнастикасы<br>Мақсаты: артикуляциялық мотриканы дамыту | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Жаңа жылдық шырша жанында» әңгімесі<br>Мақсаты: қызығушылықты дамыту; сөздік қорын байыту<br>«Екі жаққа қараймыз» нейрокоррекциялық жаттығу<br>Мақсаты: дене бұлшықетін күшейту | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>Жаңа жыл туралы өлең оқу<br>Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту.<br>Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң»<br>Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ертеңгілік жаттығу | Заттарсыз таңертеңгі гимнастика кешені. Мақсаты: көрсетілген қимылдарды есте сақтауға және жасауға үйрету; қол-көз жадын, зейінін дамыту; физикалық белсенділік туралы түсінік қалыптастыру | | | | |
| **Таңғы ас** | Кім ұқыпты тамақтанады,<br>Қарау әрқашан жағымды.<br>Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз,<br>Содан кейін бәріне «рахмет» айтамыз<br>**Мақсаты:** балалардың сыпайы сөздер туралы білімдерін бекіту, ересектер мен құрдастарына алғыс айту.<br>«Асхана кезекшілігі». Мақсаты: балаларды өз бетінше және кезекші міндеттерін адал орындауға үйретуді жалғастыру. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды жинау. Еңбек дағдысын, үстел әзірлеуде ретсіздікті көре білу қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу | | | | |
| **ҰІӘ дайындық** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | **Үстел үсті ойындары**<br>**«Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз даланды,<br>Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **Құрастыру ойыны**<br>**«Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып | **09.40-09.55**<br>1.**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және | **09.40-09.55**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** балалардың ертегі кейіпкерлері, олардың адамгершілік сипаттамалары туралы білімдерін бекіту, оларды иллюстрация арқылы тану | **09.40-09.55**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен | **09.40-09.55**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>«Кішкентай достарымызды жаңа жылмен құттықтайық»<br>**Мақсаты:** Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көңілді маршпен кіреді.Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботақан»<br><br>**10.05-10.20**<br>2.**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Өз тәжірибесіне сүйене отырып,әңгімелеуге үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға,әңгімеге араласып,сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тлеуге тәрбиелеу.<br><br>**15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. | сұраққа жауап беру білігін дамыту.Бір-біріне жақсылық тлеуге тәрбиелеу.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету;кеңістік қарым-қатынастары туралы түсініктерін қалыптастыру(сол жақта,оң жақта,үстінде,алдында,ортасында);геометриялық фигуралар туралы білімдерін<br><br>**15.30-15.45**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. | **15.30-15.45**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен** | жүру.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Сурет салу**<br>**Мақсаты:** Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету,шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру,бейнені қабылдауды үйрету.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын дамыту; «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарасты қалыптастыру. |
| **Серуенге** | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру; денсаулық құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **дайындық** | | |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Балапандар» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,<br>ептілікті, дамыту<br>Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | Ауа-райының жай-күйін бақылау<br>Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б.<br>Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу<br>Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.<br>«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойын<br>Мақсаты: «Төбешіктен төбешікке» – қарға салынған шеңберлерге секіру қабілетін бекіту.<br>Шығарылатын материал: күрекше, таяқша, щеткалар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) |
| **Серуеннен оралу** | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау; қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту | |
| **Түскі ас** | Бұл түскі асқа арналған уақыт,<br>Тамақтанатын уақыт келді.<br>Сөзді қоямыз,<br>Ойынды тоқтатамыз.<br>Гриша мен Маша сұрайды:<br>– Бізге көбірек сорпа бер!<br>**Мақсаты:** мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тыныш, тыныш, тыныштық!<br>Сөйлесуге болмайды!<br>Біз шаршадық-ұйықтаймыз –<br>Төсекке тыныш жат<br>Біз тыныш ұйықтаймыз<br>Мақсаты: балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау; белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретхана, жуыну, заттарды бүктеу | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | **Кереуеттегі түзету гимнастикасы.** Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу; балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.<br>«Мөлдір су шүмектен ағады, бетті жуғысы келеді». Мақсаты: күндізгі ұйқыдан кейін бет жуу дағдыларын бекіту. «Пұшық мұрын» тыныс алу гимнастикасы. Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу | |
| **Бесін ас** | **Мақсаты:** дастархандағы мінез-құлық ережелерін бекіту; тамақты ауызды жауып жеу, қажет болған жағдайда майлық қолдану.<br>Ас ішкенде – шашпа,<br>Шашсаң, жина. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көйлек, шалбарды бұлғама,<br>Ауызды майлықпен сүрт. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Физикалық дағдылар<br>«Сабынды қолғап»<br>Мақсаты: балалардың көпіршіктер пайда болғанға дейін қолдарын сыртқы және ішкі жағынан жақсы сабындау қабілетін дамытуға жағдай жасау | Қарым-қатынас дағдылары<br>«Айна» ойыны<br>Мақсаты: балаларды эмоционалдық күйлерді (қуаныш, қайғы, ашу, қорқыныш) мимика арқылы тануға үйрету | Танымдық және зияткерлік дағдылар<br>«Кім артық»<br>Мақсаты: балаларды бірқатар жануарлардың ішінен артығын таңдауға үйрету; оның неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлауды, зейінді дамыту | Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі<br>«Өз жұбыңды іздеуге көмектес»<br>Мақсаты: түстерді ажырату және таңдау, бөлшектердің барлығын жинау, бөліктерді бір-біріне бекіту дағдыларын дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағды<br>«Жинаушы»<br>Мақсаты: ұялшақтықты жеңу; баланың қарым-қатынас жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру |
| **Серуенге дайындық** | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережесін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| **Серуен** | «**Тақия» қимылды ойын. Мақсаты:** сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту.<br>**«Кім алысқа лақтырады?» жеке жұмыс**. Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беруді үйрету.<br>**«Жасырын сурет» тәжірибесі.** Мақсаты: жануарлардың қалай бүркемеленетінін білу (қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **«Балаларға және балалармен өз қолымен жаңа жылдық сыйлық» кеңес беру**. Мақсаты: ата-аналарды жаңа жылдық сыйлықтарды безендіру мен табыстаудың қызықты нұсқаларымен таныстыру. «Балабақшада күн қалай өтті» жеке әңгімелер | | | | |

Тексерілді:26.12.2022 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**<br>**04.01.2023** | **Бейсенбі**<br>**05.01.2023** | **Жұма**<br>**06.01.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**Суретпен жұмыс:**<br>«Суретші қай жыл мезгілін салды?» | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Ажарлы қыс»** ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Суретпен жұмыс:**<br>«Көңілді қыс» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | **Ата-аналарға кеңес:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені 4-6 қаңтар** | | | | |
| **Таңғы ас** | | | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | тыңдаймын» | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Сұрақ жауап арқылы сөздік қорын дамыту. **«Қазақ тілі»** | **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу** | **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **09.40-09.55 Бейнелеу өнері Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**10.05-10.20 Көркем әдебиет Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің | **09.40-09.55 Дене шынықтыру Мақсаты:** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.<br><br>**10.05-10.20 2.Сурет салу Мақсаты:** көрініс,көкжиек,кеңістік туралы түсініктерін бекіту,суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату,мазмұнын дұрыс | **09.40-09.55 Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:** Еңбекке баулу Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | салдарын талқылау. | жасауды,қылқаламның толық ұшымен,жеңіл сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.Жыл мезгілін сезіне білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | | | *Боранды күнді бақылау*<br>*Мақсаты:* желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>Тәрбиеші жұмбақ жасырады:<br>Жерді тырнап, бұтаны ырғап,<br>Шөпті сипап, ұшады зырлап,<br>Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)<br>*Еңбек:*Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.<br>*Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | | | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | | | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру.<br>**Тыныс алу гимнастикасы «Насос»** | | |
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Түлкі»**<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Амирге түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Виталинаның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

Тексерілді:4.01.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 09.01.2023** | **Сейсенбі 10.01.2023** | **Сәрсенбі 11.01.2023** | **Бейсенбі 12.01.2023** | **Жұма 13.01.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Дене шынықтыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені** | | | | |

| | 9-13 қаңтар | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**«Бағдаршам» тақпағын жаттау .**<br>Қызыл көзін ашқанда<br>Сынық сүйем баспа алға!<br>Сары көзін ашқанда<br>Қарап қалма аспанға!<br>Жасыл көзін ашқанда-<br>Өте бер,тек жасқанба!<br>**«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Мамандықтар туралы жаңа сөздер үйрену.<br>**«Қазақ тілі»**<br>**«Қоршаған ортамен танысу»** | **«Кім жылдам» ойыны**<br>Балаларды жылдамдыққа үйретіп,сурет бойынша заттардың атауларын айтқызу.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Төлін тап» ойыны**<br>**Мақсаты:**Балаларға төрт-түлік жануарлар туралы мәлімет беру<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота | **09.40-09.55**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**10.05-10.20**<br>**Мақсаты:** Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша | **09.40-09.55**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр | **09.40-10.00**<br>**1. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсат:**Қыс мезгілінде болатын табиғи аппатарды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сызықтарына орналастыруға үйрету.<br>**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**2. Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br><br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**10.05-10.20**<br>**Мақсаты:** Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құру)<br><br>**Мақсаты:** Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік | қоян жайлы әңгіме құру)<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену; заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); жыл мезгілі туралы өткенді пысықтау (қыс).<br><br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. | Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br><br>**15.30-15-50**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен** | арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.<br><br>**10.10-10.30**<br>**2.Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:**Адам бейнесін мүсіндеудағдысын арттыру;композиция құрастыра білуге үйрету;топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту;ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тілдерін дамыту.Саусақтық ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; | алдын алу жолдары туралы мағлұматтар бере отырып,білімдерін ары қарай жетілдіру Табиғатты аялап,қорғауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға<br><br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>**Мақсаты:**<br>Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт та | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Қар ұшқындарын бақылау*<br>*Мақсаты:*<br>Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..<br>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу<br>Мақсаты:<br>Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;<br>Бастаған істі аяқтауға үйрету<br>Бақылау барысы<br>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов<br>Қонақтайды бақтарға,<br>Ақ көбелек, ақ мамық. | | *Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау*<br>*Мақсаты:*<br>Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,<br>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек*<br>Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру<br>Мақсаты:<br>Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;<br>Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аунап таза ақ қарға,<br>Балалар жүр мақтанып. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару түскі асқа берілетін тағам туралы түсінік беру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Көңілді суретшілер»<br>- «Аяқпен сурет саламыз»<br>- «Бөксемен сурет саламыз»<br>- «Қолымыз шаршады» | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты:<br>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Джахангирге ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Даянға тыныс алу | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Назарға түстерді ажырата білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Варвараның ұсақ қол |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Сурет салу** | жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Құрастыру** | **Сөйлеуді дамыту** | моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:9.01.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 16.01.2023** | **Сейсенбі 17.01.2023** | **Сәрсенбі 18.01.2023** | **Бейсенбі 19.01.2023** | **Жұма 20.01.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес** | **Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі | **Ата-аналарға кеңес:** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен | **Ата-аналармен әңгіме:** | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **беру** | болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ 16-20 ҚАҢТАР** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдары | **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | **«Кім жылдам» ойыны** Балаларды жылдамдыққа үйретіп,сурет бойынша заттардың атауларын | **«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:**Балаларға төрт-түлік жануарлар туралы мәлімет беру **«Қазақ тілі»** |

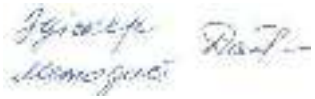
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туралы түсінік беру.<br>**«Қазақ тілі»** | **Жапсыру**<br>**«Бағдаршам» тақпағын жаттау .**<br>Қызыл көзін ашқанда<br>Сынық сүйем баспа алға!<br>Сары көзін ашқанда<br>Қарап қалма аспанға!<br>Жасыл көзін ашқанда-<br>Өте бер,тек жасқанба!<br>**«Қазақ тілі»** | Мамандықтар туралы жаңа сөздер үйрену.<br>**«Қазақ тілі»**<br>**«Қоршаған ортамен танысу»** | айтқызу.<br>**«Қазақ тілі»** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.<br>**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**<br>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен | **1. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; бір-бірінен әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету; айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре | **09.40-10.00**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.50**<br>**2.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету; Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту; Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.<br><br>**10.10-10.30**<br>**1.Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Төртбұрыш қағаздардан ақшақар бейнесін қиып жапсыруды үйрету; | **09.40-10.00**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>«Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?»<br>**Мақсаты:** Балаларды жанды табиғат бұрышындағы күтім жасауға қатыстыру.Қолынан келгенше еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br><br>15.30-15.50<br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт | білуге үйрету; «алдында», «үстінде», «астында», «артында» түсініктерін бекіту.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br><br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Тапсырманы | | Қағаздарды дұрыс қия білу дағдыларын дамыту;<br>Әсемділікке, әдемілікке тәрбиелеу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тағандап еңбектеу. | орындай отырып, жүру және жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Көпшілік көліктерін бақылау*<br>*Мақсаты:* — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;<br>—үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу | | *Бақылау «Қардағы құс іздері»*<br>*Мақсаты:*қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .<br>*Еңбек*<br>Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br>*Мақсаты:*<br>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру;<br>Жұмысты жоспарлау.<br>Қимылды ойын<br>«Ізбе із».<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.<br>Ептілікке баулу..<br>Жаттығу ойындары<br>Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | шкафтарына орналастыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Буратино»<br>- «Көлік»<br>- «Дабыл»<br>- «Шапалақтар»<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | | еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:16.01.2023 ж 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 23.01.2023** | **Сейсенбі 24.01.2023** | **Сәрсенбі 25.01.2023** | **Бейсенбі 26.01.2023** | **Жұма 27.01.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **негіздері** | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені 23-27 қаңтар | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы | **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті | **«Кім жылдам» ойыны** Балаларды жылдамдыққа | **«Төлін тап» ойыны** **Мақсаты:**Балаларға төрт-түлік жануарлар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру. **«Қазақ тілі»** | Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру «Бағдаршам» тақпағын жаттау .** Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға! Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда- Өте бер,тек жасқанба! **«Қазақ тілі»** | құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Мамандықтар туралы жаңа сөздер үйрену. **«Қазақ тілі» «Қоршаған ортамен танысу»** | үйретіп,сурет бойынша заттардың атауларын айтқызу. **«Қазақ тілі»** | туралы мәлімет беру **«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00 Музыка Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес | **09.40-10.00 1. Математика негіздері Мақсаты:** сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; •заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету; 5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір | **09.40-10.00 Көркем әдебиет Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **15.30-15.50 Бейнелеу өнері Мұғалімнің** | **09.40-10.00 Дене шынықтыру Мақсаты:** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **10.10-10.30 2. Құрастыру Мақсаты:** балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген жерге дұрыс | **09.40-10.00 1. Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:** үй құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты :** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br><br>**15.30-10.50**<br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа | қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: әрқашан ең ұзын (ең қысқа) заттан бастау керек).<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты :** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br><br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. | **жоспарымен** | орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | биіктікке секіру. | Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Ағаштарды бақылау*<br>*Мақсаты:* ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.<br>*Еңбек:* Жауған қарды ағаш түбіне үю.<br>*Мақсаты:* ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>*Қимылды ойын*<br>*«Кім ағашқа бұрын жетеді?».*<br>*Мақсаты:*ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. | | *Қарғаларды бақылау*<br>*Мақсаты:* қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.<br>қарғалардың тіршілігін бақылау<br>құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br>*Еңбек*<br>Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br>*Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.<br>*Қимылды ойын*<br>«Пингвиндер доп ойнап жүр».<br>*Мақсаты:* екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару түскі асқа берілетін тағам туралы түсінік беру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Көңілді суретшілер»<br>- «Аяқпен сурет саламыз»<br>- «Бөксемен сурет саламыз»<br>- «Қолымыз шаршады» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын | Тамақтарын | Балалардың назарын | Балалардың назарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | тағамға аудару. | реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | тағамға аудару. | тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:23.01.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 30.01.2023 | Сейсенбі 31.01.2023 | Сәрсенбі 01.02.2023 | Бейсенбі 02.02.2023 | Жұма 03.02.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **Құрастыру «Машина»** 1. Мақсаты: Құрлыс материалдары ның негізгі бөліктері мен бөлəктердің бөліктерін, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | | | | түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені 30-3 қаңтар-ақпан** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсінік беру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**«Бағдаршам» тақпағын жаттау .**<br>Қызыл көзін ашқанда<br>Сынық сүйем баспа алға!<br>Сары көзін ашқанда<br>Қарап қалма аспанға!<br>Жасыл көзін | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Мамандықтар туралы жаңа сөздер үйрену.<br>**«Қазақ тілі»**<br>**«Қоршаған ортамен танысу»** | **«Кім жылдам» ойыны**<br>Балаларды жылдамдыққа үйретіп,сурет бойынша заттардың атауларын айтқызу.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Төлін тап» ойыны**<br>**Мақсаты:**Балаларға төрт-түлік жануарлар туралы мәлімет беру<br>**«Қазақ тілі»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ашқанда-<br>Өте бер,тек жасқанба!<br>**«Қазақ тілі»** | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.<br><br>**10.05-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөйлеудің дыбыстық | **09.40-10.00**<br>**1. математика негіздері**<br>**Мақсаты:** реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығын түсіну; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.<br><br>**10.05-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с- | **09.40-10.00**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.50**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсінік беру; Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу;Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:(**Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).<br><br>**10.05-10.30**<br>**2.Сурет салу**<br>**Мақсаты:**<br>үлгі бойынша заттық сурет салуда, шананың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**<br>табиғаттың: өсімдіктер мен жануарлар әлемінің баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауларын, шығармашылық қиялын дамыту. ҰОҚ барысында эстетикалық тәрбие беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәдениеті.<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br><br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br><br>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). | з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br><br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br><br>Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Қар ұшқындарын бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>Қар ұшқындарының әртүрлі формада | | **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болатынына назар аудару;<br>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..<br>*Еңбек:* Қардан қамал тұрғызу<br>**Мақсаты:**<br>Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;<br>Бастаған істі аяқтауға үйрету.<br>*Қимылды ойын*<br>«Екі аяз»<br>*Мақсаты:* тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | | құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,<br>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек:*Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру<br>*Мақсаты:*Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»<br>- «Ояндық»<br>- «Күлкілі қарын»<br>- «Омыртқаны созу» Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»<br>- «Шапалақтар»<br>- «Жылы суық»<br>- «Тоңдық» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Виталинаның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Джахангирге тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсултанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Николайдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:31.01.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 - 10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.02.2023 | Сейсенбі 07.02.2023 | Сәрсенбі 08.02.2023 | Бейсенбі 09.02.2023 | Жұма 10.02.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **Құрастыру «Машина»** 1. Мақсаты: Құрлыс материалдары ның негізгі бөліктері мен бөлэктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені<br>06-10 ақпан** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**«Қуырмаш ойыны»**<br>Мақсаты:Қуырмаш өленің жаттатып,тілін ширату<br>**«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**«Ұқсасын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды өлең құрастыруға баулу<br>**«Қазақ тілі»** | **«Мерекелік отшашу»**<br>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.<br>**Сурет салу**<br>**«Мағынасы қандай»**<br>Мақсаты: Балаларға сөздің мағынасын ажырата білуге үйрету»<br>**Қазақ тілі** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары | **09.40-10.00**<br><br>**1. Математика** | **09.40-10.00**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған іс-әрекет** | бойынша<br><br>**10.10-10.30**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.<br>Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу | **негіздері**<br>**Мақсаты:** заттың санын салыстыруға үйрету;<br><br>• заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету;<br>• 5 саны көлемінде реттік санау дағдысын қалыптастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;<br>• заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету;<br>• оқиғаның ретін атап көрсетуге(тәулік бөліктері) арналған логикалық есептерді шешу жолдарын үйрету.<br><br>**10.10-10.30**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br><br>**15.30-15.55**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен** | Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.<br>Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу<br><br>**10.10-10.30**<br>**2. Жапсыру**<br>**Тақырыбы: «**Пойыз»<br>**Мақсаты:** ) Пішіндерді сызық бойымен түзу қиюға үйрету; саусақ икемділіктерін дамыту; еңбексүйгіштіке тәрбиелеу.Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі, қауіпсіздік техникасын естеріне салу.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. | «Далада не өседі»<br>**Мақсаты:** Түрлі өсімдіктердің өсетін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелеу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Қар ұшқындарын бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару;<br>Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту..<br>*Еңбек:* Қардан қамал тұрғызу<br>**Мақсаты:** | | | **Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау**<br>*Мақсаты:*<br>Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,<br>Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;<br>Бастаған істі аяқтауға үйрету.<br>*Қимылды ойын*<br>«Екі аяз»<br>*Мақсаты:* тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. | | | үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br>*Еңбек:*Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру<br>*Мақсаты:*Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.<br>Тағамды асықпай жеу керек. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.<br>Тағамды асықпай жеу керек.<br>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»<br>- «Ояндық»<br>- «Күлкілі қарын»<br>- «Омыртқаны созу» Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»<br>- «Шапалақтар»<br>- «Жылы суық»<br>- «Тоңдық» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрастыру Мүсіндеу** | Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Тимурдың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Мелиссаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:6.02.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 ақпан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 13.02.2023** | **Сейсенбі 14.02.2023** | **Сәрсенбі 15.02.2023** | **Бейсенбі 16.02.2023** | **Жұма 17.02.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | анықтау арқылы айта білу.<br><br>**Математика негіздері** | үйрету. | үйрету.<br>**Жапсыру** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру «Машина»**<br>**2.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені 13-17 ақпан** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жауап | бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдарына түсінік беру. **«Қазақ тілі»** | **Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру «Қуырмаш ойыны»** Мақсаты:Қуырмаш өленің жаттатып,тілін ширату **«Қазақ тілі»** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу «Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Балаларды өлең құрастыруға баулу **«Қазақ тілі»** | **«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу «Мағынасы қандай»** Мақсаты: Балаларға сөздің мағынасын ажырата білуге үйрету» **Қазақ тілі** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.0 Музыка** Педагог жоспары бойынша<br><br>**10.10.-10.30 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:** Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, | **040-10.00 1. Математика негіздері Мақсаты:** үлгі бойынша санауды және сонша зат шығаруды үйрету; екі топтағы заттарды салыстырып үйрену; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алдымен», «кейін» ұғымдарын айыра білуге, оларды дұрыс қолдануға үйрету; шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш, | **09.40-10.00 Бейнелеу өнері Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.55 Көркем әдебиет Мақсаты:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өленderді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен | **09.40-10.00 1.Дене шынықтыру (түстен кейін)** Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.<br><br>**10.10-10.30 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «**Ойыншық арба» **Мақсаты:** Қалдық материалды пайдалана отырып | **09.40-10.00 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы**: «Көлік түрлері»<br>**Мақсат:** өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. | шаршы сынды геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау; шар, текше сынды геометриялық денелермен таныстыру; оқулықтағы тапсырманы түсініп, оны өз бетінше орындау қабілетін калыптастыру.<br>**10.10.-10.30**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану<br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге | кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | ойыншық арбаны мусіндеуге үйрету; Шығармашылық қабілетін дамыту; Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу | тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Ауладағы ағаштарды бақылау*<br>Мақсаты :<br>— ағаштар туралы білімдерін молайту;<br>— ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру<br>*Еңбек*<br>Жолды қардан тазалау.<br>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.<br>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»<br>Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.<br>Жаттығу ойындары Секіру<br>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру | | | *Күн мен түн неге ауысады?*<br>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.<br>Бақылау барысы<br>*Еңбек:* Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.<br>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын «Күн мен түн».<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..<br>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>***Ұйқыдан кейін гимнастика***<br>-«Көңілді суретшілер»<br>- «Аяқпен сурет саламыз»<br>- «Бөксемен сурет саламыз»<br>- «Қолымыз шаршады» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Назарға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айланаға тыныс алу жаттығуын жасату. | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Егорға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Адистың ұсақ қол моторикасын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Сөйлеуді дамыту** | | | **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:13.02.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 ақпан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 20.02.2023** | **Сейсенбі 21.02.2023** | **Сәрсенбі 22.02.2023** | **Бейсенбі 23.02.2023** | **Жұма 24.02.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жайлы әнгімелесу. | аналармен сұхбат. | денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**3.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлөктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ**<br>**20-24 АҚПАН** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы | **Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты: | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті | **«Мерекелік отшашу»**<br>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсінік беру.<br>**«Қазақ тілі»** | Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**«Қуырмаш ойыны»**<br>Мақсаты:Қуырмаш өленің жаттатып,тілін ширату<br>**«Қазақ тілі»** | құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**«Ұқсасын тап»**<br>**Мақсаты:** Балаларды өлең құрастыруға баулу<br>**«Қазақ тілі»** | Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.<br>**Сурет салу**<br>**«Мағынасы қандай»**<br>Мақсаты: Балаларға сөздің мағынасын ажырата білуге үйрету»<br>**Қазақ тілі** | көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30.-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>**Мақсаты:**<br>Орташа қарқынмен | **1. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** реттік санау қабілетін нығайту (5 саны көлемінде); сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету; «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету; «солға,» «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету; оқиғаның ретін анықтауға үйрету.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: | **09.40-10.00**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.<br><br>**15.30-15.55**<br>**Бейнелеу өнері**<br>Мұғалімнің жоспарымен | **09.40.-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>**Мақсаты:**<br>Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.<br><br>**10.10-10.30**<br>**2. Жапсыру**<br>**Мақсаты:** Шаршы қағаздардан қажетті пішінді қию арқылы ұшақты жапсыруды үйрету;қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; бір-бірін сыйлай білуге тәрбиелеу. | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>«Мамандықтың бәрі жақсы»<br>**Мақсаты:** Балаларға мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, әр мамандық иесіне деген көзқарастарын өзгерту.Әр мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br>**15.30.-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>**Мақсаты:**<br>Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Терек ағашын бақылау*<br>Мақсаты:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту;ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. | | | *Бұлттарды бақылау*<br>Мақсаты:<br>Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Бәйге»<br>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету<br>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру<br>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.<br>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. | | | Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту<br>Еңбек<br>Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..<br>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.<br>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».<br>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.<br>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.<br>Мақсаты:<br>Сырғанауға үйрету;<br>Сырғанау кезінде отыруға үйрету.Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»**<br>- «Ояндық»<br>- «Күлкілі қарын»<br>- «Омыртқаны созу»<br>**Ұйқыдан кейінгі гимнастика «Көңілді балалар»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - «Шапалақтар»<br>- «Жылы суық»<br>- «Тоңдық» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:20.02.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.02.2023 | Сейсенбі 28.02.2023 | Сәрсенбі 01.03.2023 | Бейсенбі 02.03.2023 | Жұма 03.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **Құрастыру «Машина»** **4.** Мақсаты: Құрлыс материалдары ның негізгі бөліктері мен бөлөктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | | | | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ<br>27-03 АҚПАН-НАУРЫЗ** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мерекелік дастархан»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.<br>**Сурет салу** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | **«Мерекелік отшашу»**<br>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.<br>**Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша | **09.40-10.00**<br>**1.Математика негіздері**<br>**Тақырыбы:** «Реттік | **09.40-10.00**<br>**Бейнелеу өнері**<br>**Мұғалімнің жоспарымен** | **09.40-10.00**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі қимылдарды түрлі | **09.40-10.00**<br>**1. Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** үй |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекет** | **10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы:<br>Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. | сандармен танысу. Кеңістікте бағдарлау, зейінді дамыту»<br>**Мақсаты:** сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;<br>• қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру;<br>•заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету;<br>5 затты ұзындығына қарай сәйкестендіруге, заттарды ұзындығының кемуіне қарай бір қатарға, ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету (басты ереже: әрқашан ең ұзын (ең қысқа) заттан бастау керек).<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Тілдің грамматикалық құрылымы: | **15.30-15.55**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. | қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру<br><br>**10.10-10.30**<br>**2. Құрастыру**<br>**Мақсаты:** балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | құстарының тіршілігі туралы түсініп айтып беруге үйрету. Ересектердің үй құстарына жасаған қамқорлығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Олардың көбеюі, адамға әкелетін пайдасы туралы айта отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.<br><br>**15.30-15.55**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Аққайың ағашын бақылау**<br>Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін | | | **Көктемді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды көктемгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспандағы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тани білу.<br>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.<br>Қ/о: «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | күн жарқырап, барынша мол шуағын төгетіні айту.<br>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.<br>Қ/о: «Теңге алу»<br>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапанym» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Тыныс алу жаттығу** «Әуе шары»<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: | **«Кім солай сөйлейді?» доппен** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:27.02.2023 ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>06.03.2023 | Сейсенбі<br>07.03.2023 | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>09.03.2023 | Жұма<br>10.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>«Алақай көктем келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын:<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Қай аспап жоқ?»<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | анықтау арқылы айта білу.<br>Математика негіздері | | үйрету.<br>Жапсыру | Музыка |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналарға кеңес:<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Әдемі үй»<br>Мақсаты:<br>Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету. | Үстел үсті ойыны:<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>Құрастыру | | «Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br>Математика негіздері | Құрастыру<br>«Машина»<br>2. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>Құрастыру |
| Таңертеңгі жаттығу | Жаттығулар кешені<br>6-10 наурыз | | | | |
| Таңғы ас | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>Сөйлеуді дамыту | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қазақтың ұлттық мерекелік дастарханы»<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.<br>Қазақ тілі | «Бағдаршам»<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тілін ширату<br>Қазақ тілі | | «Мерекелік отшашу»<br>Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.<br>Сурет салу<br>«Жұмбақ шешу»<br>Қазақ тілі | Шаштараз қалай жұмыс істейді?<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.Сұрақ қою арқылы тілін ширату<br>Қазақ тілі |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 9.40-10.00<br>Сөйлеуді дамыту<br>Мақсаты:<br>Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.<br><br>2.Музыка | 9.40-10.00<br>1. **Математика негіздері**<br>Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы өткенді пысықтау; 5-ке дейін реттік санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Мақсаты: | | 09.40-10.00<br>1.Дене шынықтыру<br>Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру.Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.<br><br>10.10-10.30<br>2.Сурет салу<br>Тақырыбы:« Сырмақты әшекейлейміз»(сәндік сурет салу)<br>Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, | 09.40-10.00<br>1.Қоршаған ортамен танысу<br>Мақсаты: көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарымен достық қарым-қатынастарын, бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мұғалімнің жоспарымен<br><br>15.15-15.50<br>3.Дене шынықтыру (түстен кейін)<br>Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. | Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу:<br><br>15.15-15.50<br>3.Дене шынықтыру (түстен кейін)<br>Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. | | әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау**<br>Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу, құстардың қайсысы | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қыста қалады, қайсылар жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.<br>Еңбек: жемсалғышты тазалап, жем шашу.<br>Қ/о: «Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Тыныс алу жаттығу: «Мұрнымен терең дем аламыз»<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,<br>Мөлдір суға қолыңды жу.<br>Жуынсаңсаң сен әрдайым,<br>Таза бетің, маңдайың. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес** | **«Дөңгелектер»** | **«Кім солай** | | **Танымдық ойын:** | **«Ит адамның досы»** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | | **«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Софияға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** Хасанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Мелиссаның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:6.03.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 наурыз 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 13.03.2023** | **Сейсенбі 14.03.2023** | **Сәрсенбі 15.03.2023** | **Бейсенбі 16.03.2023** | **Жұма 17.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**. «Әз, наурызым армысың!»** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Қай аспап жоқ?»** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Танымдық ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** | Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Музыка** | Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>**Жапсыру** | **«Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br>**Математика негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**Құрастыру** | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**3.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 13-17 наурыз<br>ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, | **«Ас адамның арқауы»** | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»** | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Сөйлеуді дамыту** | Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қазақтың ұлттық мерекелік дастарханы»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. **Қазақ тілі** | **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тілін ширату **Қазақ тілі** | **Ертегі кейіпкерлерін сипаттау** **Қазақ тілі** | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.Сұрақ қою арқылы тілін ширату **Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **9.40-10.00** **Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: | **09.40-10.00** **1. Математика негіздері** **Мақсаты:** цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету.<br><br>**10.10-10.20** | **Бейнелеу өнері** **Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.15-15.50** **2.Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру; Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып, дүниетанымын кеңейту; Табиғатты сүюге тәрбиелеу. | **09.40-10.00** **3.Дене шынықтыру** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау<br><br>**10.10-10.30** **1.Мүсіндеу** **Мақсаты:** Ермексазды иіу арқылы түлкінің бейнесін мүсіндеуді | **09.40-10.00** **1.Қоршаған ортамен танысу** «Жәндіктер әлемі» **Мақсаты:** жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.<br><br>**10.10-10.30**<br>2.**Музыка мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.15-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>Байланыстырып сөйлеу:<br>**15.15-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау | | үйрету;<br>Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ қимылдарын дамыту;<br>Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Арнайы көліктерді бақылау* | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:<br>Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;<br>Сөздік қорларын молайту.<br>*Еңбек.*<br>Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау<br>*Мақсаты:*Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.<br>Қ/О:<br>«Аюлар мен аралар», «Допты бер».<br>*Мақсаты:*<br>— гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу;<br>— допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Құстарды суреттеп саламыз»<br>- «Көзімізді мүсіндейміз»<br>- «Аяғымызды мүсіндейміз» | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | - «Мұрнымызды мүсіндейміз» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинаның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Аделяның тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Адиске түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:13.03.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 - 24 наурыз 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 20.03.2023** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма 24.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** | | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | | **Құрастыру «Машина»** **4.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертеңгі жаттығу** | ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ | | | | Жаттығулар кешені |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қазақтың ұлттық мерекелік дастарханы»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.<br>**Қазақ тілі** | | | | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.Сұрақ қою арқылы тілін ширату<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.<br>Байланыстырып сөйлеу: | | | | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортаиен танысу**<br>**Мақсаты:** жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **10.10-10.30**<br>**Музыка** мұғалімнің жоспарымен<br><br>**15.15-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру | | | | дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Көктем күнін бақылау*<br>*Мақсаты:*<br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>*Еңбек*<br>Мұз таяқшаларды жинау<br>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. | | | | *Көктем күнін бақылау*<br>*Мақсаты:*<br>өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.<br>*Еңбек*<br>Мұз таяқшаларды жинау<br>Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | | | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Қастарды суреттеп саламыз»<br>- «Қолымыздағы саусақтарды мүсіндейміз»<br>- «Аяғымызды мүсіндейміз»<br>- «Мұрнымызды мүсіндейміз» | | | | Ұйқыдан кейін гимнастика<br>-«Қастарды суреттеп саламыз»<br>- «Қолымыздағы саусақтарды мүсіндейміз»<br>- «Аяғымызды мүсіндейміз»<br>- «Мұрнымызды мүсіндейміз» |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | | | | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұралидің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** Аделяның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | | | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:20.03.2023 ж

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27- 31 наурыз 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 27.03.2023** | **Сейсенбі 28.03.2023** | **Сәрсенбі 29.03.2023** | **Бейсенбі 30.03.2023** | **Жұма 31.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.**<br>**«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Қай аспап жоқ?»**<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қарсы алу.<br>**Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»**<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты:<br>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br><br>**Математика негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы**<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**5.** Мақсаты:<br>Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Құрастыру** | | | | бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 27-31 наурыз<br>ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қазақтың ұлттық мерекелік дастарханы»**<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.<br>**Қазақ тілі** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тілін ширату<br>**Қазақ тілі** | **Ертегі кейіпкерлерін сипаттау**<br>**Қазақ тілі** | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.Сұрақ қою арқылы тілін ширату<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды | **09.40-10.00**<br>**1. математика негіздері**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың | **09.40-10.00**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>Тақырыбы: «Жайлауда»<br>**Мақсаты:**Өленді жатқа айтуға үйрету;<br>Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап | **09.40-10.00**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Мақсаты:** жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу<br><br>**10.10-10.30**<br>Музыка мұғалімнің жоспарымен<br><br>**15.15-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. | санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай» түсініктерін нығайту.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Сөздік қор.<br>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу<br><br>**15.15-15.50** | беруге баулу; Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>**Бейнелеу Мұғалімнің жоспарымен** | Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу.<br><br>**10.10-10.30**<br>**2. Жапсыру**<br>**Мақсаты**Жұлмалап қию әдісін пайдалана отырып қошақан бейнесін жапсыруды үйрету; Эстетикалық сезімдерін дамыту;<br>Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **3.Дене шынықтыру (түстен кейін)** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Топырақты бақылау*<br>*Мақсаты:* торф топырағының қыртысымен таныстыру .<br>Бақылау барысы<br>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі гимнастика<br>- «Бүгілу»<br>- «Дем алайық»<br>- «Ойнаймыз»<br>«Күлкілі қарын» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айланаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Адиске түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Назарға ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну | Сыртқы киімдерін | Балалармен жеке | Балаларды табиғатпен | Сыртқы киімдерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілігін бақылау. | ауыстырып киюді қадағалау. | әңгімелесу. | таныстыру. | ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:27.03.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03 - 07 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 03.04.2023** | **Сейсенбі 04.04.2023** | **Сәрсенбі 05.04.2023** | **Бейсенбі 06.04.2023** | **Жұма 07.04.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**6.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 3-7 СӘУІР<br>ЖАТТЫҒУЛАР КЕШЕНІ | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br>**ҚАЗАҚ ТІЛІ** | **«Ертегілер әлемі»**<br>**Мақсаты:**Сүйікті ертегілерін мазмұндау<br>**Қазақ тілі** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | **«Сәукелені әшекейлейміз»**<br>Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Қазақ ұлттық бас киімі туралы түсінік | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Қазақ тілі** | қалыптастыру<br>**Қазақ тілі** | білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.Тіл байлықтарын дамыту<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Байланыстырып сөйлеу:<br>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.<br>Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.<br>Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Музыка**<br>Мұғалімнің жоспарымен<br><br>**15.15-15.50**<br>**Денешынықтыру**<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру | **09.40-10.00**<br>**Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**<br>Уақытты бағдарлау.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br>«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.<br>Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.<br><br>**09.40-10.00**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**<br>Байланыстырып сөйлеу:<br>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.<br>Ересектердің сөзін | **09.40-10.00**<br>**Бейнелеу**<br>**Мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.15-15.50**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.<br>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.<br>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. | **09.40-10.00**<br>**Денешынықтыру**<br>Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтары<br><br>**10.10-10.30**<br>**Құрастыру**<br>**Мақсаты:**<br>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа | **09.40-10.00**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**<br>Адамгершілікке баулу<br>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.<br>Еңбекке баулу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | тыңдауға үйрету. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.<br><br>**15.15-15.50 Денешынықтыру** Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. | | ғимараттар салу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | *Топырақты бақылау*<br>*Мақсаты:* торф топырағының қыртысымен таныстыру .<br>Бақылау барысы<br>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі гимнастика<br>- «Бүгілу»<br>- «Дем алайық»<br>- «Ойнаймыз»<br>«Күлкілі қарын» | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Мелиссаның тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:3.04.2023 ж

**ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Қай кезеңге жасалды: 10.04–04.04

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:** отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Тату балалар» ойынмен қабылдау. Мақсаты: балаларда достық сезім мен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; бір-біріне есімдерін айту дағдысын бекіту | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Қыста баламен бірге дамыту серуені» кеңес. Мақсаты: ата-аналарға қыста балалармен серуендеудің маңыздылығын түсіндіру және айту | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті(аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, кітап қарау)** | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қазақстанның туған күні»<br>**Мақсаты:** туған елінде мереке - туған күн бар екендігі туралы түсінік беру,<br>Отан үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>Тәрбиешінің Қазақстан астанасы – Астана туралы әңгімесі.<br>Астананың көрікті жерлері туралы фотосурет көрсету<br>Мақсаты: балалардың Отан туралы ой-өрісін байыту,<br>Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Сиқырлы кілем» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларда эстетикалық талғамды дамыту; түрлі қазақтың ұлттық ою-өрнектерінен (қызғалдақ, бүршік, қошқар мүйізі, құс қанаты және т. б.) қарапайым өрнектер жасауға үйрету, өрнектің түс гаммасын таңдау қабілетін дамыту (жапсыру) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Қатені түзету» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды қателерді табуға және түзетуге үйрету, заттарды санмен дұрыс байланыстыра білу, цифрмен белгілеу (математика негіздері)<br>«Кім тезірек жинайды?» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: сөздік қорын сөзбен, жақын ортадағы заттар тобының атауларымен кеңейту; қазақ тілінің (қ,ө,ү,і) ерекше дыбыстарын тыңдау және айту (қазақ тілі) | Ойын кеңістігін ұйымдастыру<br>«Бөлме өсімдіктеріне жасыл десант» (ауру жапырақтарды алып тастау)<br>Мақсаты: балаларды бөлме өсімдіктердің жай-күйі бойынша оларға күтім жасау үшін қандай іс-әрекеттер қажет екенін анықтауға үйрету (суару, тазарту, қопсыту, азықтандыру); тиісті еңбек операциясын дұрыс орындау; балаларға әрқайсысының мақсаты туралы айтуды ұсыну (қоршаған ортамен танысу) |
| Ертеңгілік жаттығу | Қол орамалмен ертеңгілік жаттығулар кешені. Мақсаты: қол орамалды бағыт ретінде ұолданып ойын түрінде ауызша нұсқауларды қолдана отырып, мұғаліммен бірге жаттығу жасауға үйрету | | | | |
| Таңғы ас | «Асхана кезекшілігі» дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балаларды кезекші міндетін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс әзірлеу. Астан кейін ыдысты тасу. Еңбек дағдылары мен икемділікті, үстел әзірлеудегі ретсіздікті көру қабілетін дамыту. Басқаның игілігі үшін жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ҰІӘ дайындық** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | **Үстел үсті ойындары**<br>**«Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру.<br>Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз даланды,<br>Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту.<br>**«Қазақ тілі»** | **Құрастыру ойыны**<br>**«Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-09.55**<br>**1.Музыка**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1.Балаларды музыкамен қарсы алу.Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына | **09.40-09.55**<br>**1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Бауырмалдылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру,ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай<br><br>**10.05-10.20**<br>**2.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** үлгі бойынша | **09.40-09.55**<br>**Бейнелеу өнері мұғалімнің жоспарымен**<br><br>**15.30-15.50**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** балалардың ұлттық мереке туралы білімдерін қалыптастыру;<br>Отанға деген сүйіспеншілігін ояту | **09.40-09.55**<br>**1.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-біріне допты домалату.<br><br>**10.05-10.20**<br>**2. Құрастыру**<br>**Мақсаты:** қалдық заттарды пайдаланып,жаңажылдық шырша ойыншықтарын | **09.40-09.55**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** еліміздің және өзіміз тұратын өлкедегі қыз мезгілінің суық әрі аязды болып келетіні туралы,балалардың жылы киініп жүрулерін қадағалап,табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.<br>**10.05-10.20**<br>**2. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Бауырмалдылыққа,адамгершілікке тәрбиелеу.Балаларды таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру,ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай<br><br>**15.30-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.<br>Бір-біріне допты домалату. | және аталған сан бойынша санап үйрену;сандардың байланысын түсіндіру (3-4);санмен берілген жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс, жақын); шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету.<br>**15.30-15.50**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейін**<br>Екі сызықтың арасындағы жолмен қолдарын еркін жағдайда ұстап кеңдеу адыммен жүру. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.<br>Бір-біріне допты домалату. | | жасауды үйрету,оны әдемі көркем безендіру арқылы көркемдік талғамын дамыту,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуенге** | Реттілікпен киіну қабілетін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту, ауырмауға деген ұмтылысты қалыптастыру | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | | | | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау<br>Мақсаты: қыстайтын торғай құсы туралы білімді бекітуді жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>«Орамал» қимылды ойыны<br>Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,<br>ептілікті дамыту<br>Шығарылатын материал: күрекшелер, сыпырғы, орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | | | Бұлтты бақылау<br>Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру.<br>Еңбек қызметі: учаскеде қар күреу, қоректендіргішке жем салу<br>Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.<br>орамал, сұлтандар, ватрушкалар, шаналар<br>(қоршаған ортамен танысу, дене дамуы) | |
| **Серуеннен оралу** | Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыпттылықты сақтау. Қолды сабынмен жуу дағдысын бекіту | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсаты: дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты, майлықты дұрыс пайдалану | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Аю мен піл де ұйықтады,<br>Қоян мен кірпі де.<br>Барлығы ұйықтауы керек,<br>Біздің балалар да.<br>Балалардың өздігінен шешіну, киімдерін белгілі бір тәртіппен бүктеу қабілетін қалыптастыру.<br>Музыкалық шығарманы тыңдау. Мақсаты: ұйықтар алдында музыка тыңдауға деген қызығушылықты ояту (музыка) | | | | |
| **Біртіндеп ояну** | **Кереуетте түзету гимнастикасы.** Ұйқыдан кейінгі гимнастика. Массаж жолымен жүру. Мақсаты: ұйқыдан белсенді әрекетке ыңғайлы ауысу. Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу.<br>Тыныс алу жаттығулары: «Кернейші». Мақсаты: суық тию мен жоғарғы тыныс жолдарының ауруларының алдын алу.<br>Орындықта отырып, қолмен кернейді қысып, жоғары көтеру. «п-ф-ф-ф» дыбысын қатты айтып баяу дем шығару. 4-5 рет қайталау | | | | |
| **Балалардың өзіндік іс-әрекеті** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды | **Үстел үсті ойындары «Үй құрастыру» пазлы**<br>**Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту (құрастыру)<br>К. Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңі<br>Мақсаты: көркем әдебиет арқылы Отанға деген қызығушылықты қалыптастыру. | **«Пейзажды жина» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:**<br>композициялық ойлау дағдыларын қалыптастыру;<br>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту,маусымдарға байланысты сөздік қорларын дамыту. | **Құрастыру ойыны «Бәйтерек тұрғызу»**<br>**Мақсаты:** балаларды топтарда ұйымдасқан түрде жұмыс істеуге үйрету.Астана қаласының бәйтерек ғимараты туралы айта отырып ,оны сипаттауға үйрету.<br>**«Қазақ тілі»** | **«Глобуспен танысу» ойыны**<br>**Мақсаты:** Жер планетасының моделімен таныстыру. ҚР глобусынан тауып, балалармен республика аумағын қарастыру (қоршаған ортамен танысу)<br>«Орамал» қимылды қазақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қазақ халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** | Менің жерім! Менің Қазақстаным!<br>Мен сенің кеңдігіңді жақсы көремін<br>Сенің шексіз далаңды,<br>Сенің төбе, тауларың<br>**«Қазақ тілі»** | **«Қазақ тілі»** | | халық ойыны<br>Мақсаты: Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу (физикалық дамыту)<br>**«Қазақ тілі»** |
| **Бесін ас** | Түстен кейінгі ас уақыты келді,<br>Балалар үстелге отырды.<br>Бәрі жақсы болуы үшін<br>Тамақтану ережесін сақта:<br>Аяқты тарсылдатпаймыз,<br>Тып-тыныш отырамыз<br>(Көркем әдебиет, дене дамуы)<br>Мақсаты: тазалық пен ұқыптылыққа деген қажеттілікті тәрбиелеу; жеке сүлгіні дұрыс қолдануды үйрету; дербестікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Физикалық дағдылар<br>«Гигиена ережелері»<br>Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту (киіну, жуыну, шаш тарау); бұл қимылдарды мимика мен қимыл көмегімен көрсету қабілетін қалыптастыру | Коммуникативтік дағдылар<br>«Лото»<br>Мақсаты: заттарды дұрыс атауға үйрету; тиісті жалпылама сөздерді қолдануға үйрету | Танымдық және интеллектуалдық дағдылар<br>«Көңілді көжек»<br>Мақсаты: «үстінде», «астында», «жанында» көмекші сөз ұғымдарын бекіту | Шығармашылық дағдылар<br>«Киіз үйді безендіру» зерттеу қызметі<br>Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің элементтерін бекіту; қиялын дамыту | Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар<br>«Есімі және қимыл»<br>Мақсаты: балаға топқа жататындығын сезінуге көмектесу |
| Серуенге дайындық | Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту. Бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға машықтану.<br>Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру | | | | |
| Серуен | «Орамал» қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; әр түрлі бағытта жүгіру, өз орнын табу.<br>«Жылан» жеке жұмысы. Мақсаты: қимылдың негізгі түрлерін және олардың жүру арқылы қозғалыстарын белсенді орындауды дамыту.<br>«Жел» зерттеу қызметі. Мақсаты: сұлтандар мен вертушка көмегімен желдің болуын және оның күшін анықтау (Қоршаған ортамен танысу) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарды «Менің Қазақстаным» апта тақырыбымен таныстыру. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналарға айту | | | | |

Тексерілді:10.04.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17 - 21 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.04.2023** | **Сейсенбі 18.04.2023** | **Сәрсенбі 19.04.2023** | **Бейсенбі 20.04.2023** | **Жұма 21.04.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.**<br>**«Қай аспап жоқ?»**<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>**Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»**<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.<br>**Құрастыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?»<br>Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты:<br>Зейіндікке баулу. | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер)** | | **Құрастыру** | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені 17-21 сәуір** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін,<br>құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br>**Қазақ тілі** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Бағдаршам туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Қазақ тілі-Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Қазақ тілі** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**<br>Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Ұлттық киімдер туралы білу.<br>**Қазақ тілі** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** а ) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br>ә) Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) | **09.40-10.00**<br>**1. Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**<br>•математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;<br>• заттың санын цифрмен сәйкестендіруді үйрету;<br>• екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу;<br>• заттар тобының тең | **09.40-10.00**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:** «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме оқу)<br>**Мақсаты:** Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты | **09.40-10.00**<br>**1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:**<br>Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру.<br>б) Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту<br>**10.10-10-30**<br>**Музыка мұғалімнің жоспарымен**<br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты;**<br>1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанға дейін еңбектеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Арқан тарту»<br>2. Орнынан ұзындыққа секіру. (30-35 см)<br>Текшелерге шығу, қоын жоғары көтеру және түсіру.<br>«Музыкалық жаттығу» | және тең еместігі туралы түсініктер<br>**10.10-10.30**<br>**1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** а ) Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br>ә) Тілде сын есімдерді белсенді (кішкентай,тентек,жұмсақ,ойынпаз, т.б.) қолдана білуге жаттықтыру. «М» дыбысын айтуға жаттықтыру.<br>б) Үй жануарларына деген қамқорлық сезімін ояту<br>**15-15-15-30**<br>**3.Дене шынықтыру**<br>**Түстен кейінгі уақыт**<br>**Мақсаты:** Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. | олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет беру.<br>**15.15-15.30**<br>**Бейнелеу өнері** | екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.<br>**10.10.10.30**<br>**2.Жапсыру**<br>**Мақсаты** жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту , апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу, түстерді тану білімін тексеру. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру . Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. | белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге | Серуенге ойын құралдарын | Балалалардың серуенге деген |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | ынталандыру. | дайындау. | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Желді бақылау**<br>*Бақылау*<br>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту<br>*Көркем сөз:*Қанаты жоқ – ұшады,<br>Аяғы жоқ – қашады (Жел)<br>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ.<br>Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбай) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Тыныс алу жаттығу: «Кірпі»**<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Аю, аю, тұршы, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бетіңді жушы,<br>Шашыңды тарашы,<br>Айнаға қарашы | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мелиссаның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Джахангирдің тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Темірланның түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мелиссаның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:17.04.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 24 - 28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>24.04.2023 | Сейсенбі<br>25.04.2023 | Сәрсенбі<br>26.04.2023 | Бейсенбі<br>27.04.2023 | Жұма<br>28.04.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.**<br>**Танымдық ойын:**<br>**«Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Қай аспап жоқ?»**<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**Үстел –үсті ойыны:**<br>**«Менің үйім»**<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.<br>**Құрастыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Көңілді таяқшалар»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | білуге үйрету.<br>**Сурет салу** | | | | шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені<br>24-28 сәуір | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br>**Қазақ тілі** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.Бағдаршам туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**Қазақ тілі-Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Қазақ тілі** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**<br>Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. Ұлттық киімдер туралы білу.<br>**Қазақ тілі** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**1. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге | **09.40-10.00**<br>**Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** • Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру;<br>• математикалық | **09.40-10.00**<br>**Бейнелеу өнері**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:** Балаларды Б.Соқпақбаевтың | **09.40-10.00**<br>**1. Дене шынықтыру**<br>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, басытың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен | **09.40-10.00**<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Мақсаты:** Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәрбиелеу.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**15.15-15.30**<br>**3. Дене шынықтыру**<br>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, басытың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. | жұмбақтарды шешу жолдарын үйретуді жалғастыру;<br>• сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру;<br><br>**10.10-10.30**<br>**2. Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:** Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге баулу, өзара татулық сезімдерін дамыту, достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**3. Дене шынықтыру**<br>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, басытың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. | «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан- жақты мәлімет беру. | алысқа лақтыру.<br><br>**10.10-10.30**<br>**2.Сурет салу**<br>**Тақырыбы:** «Ұлттық бас киімді әшекелейміз»<br>**Мақсаты:** (сәукеле). (Сәндік сурет). | пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**<br>Бақылау | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткиді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.<br>Көркем сөз<br>Аспанға ұшар бу болып,<br>Жерге қайтар су болып (Бұлт)<br>Ырым<br>Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.<br>Қимыл- қозғалыс ойыны<br>«Біз көңілді балалармыз»<br>Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Тыныс алу жаттығу «Әуе шары»<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Тамерланның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Варвараға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Адиске түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Тамерланның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:24.04.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02 - 05 мамыр 2023 жыл

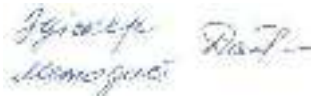
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі 02.05.2023** | **Сәрсенбі 03.05.2023** | **Бейсенбі 04.05.2023** | **Жұма 05.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Достық» мерекесі**<br>Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Мен ғарышкер боламын»**<br>Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Дидактикалық ойын:**<br>**«Көңілді таяқшалар»**<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**9.** Мақсаты: Құрлыс материалдары ның негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | Жаттығулар кешені<br>2-5 мамыр | | | |
| **Таңғы ас** | | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру**<br>**«Жаңылтпашты тез айт» ойыны**<br>**Қазақ тілі** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу-Қазақ тілі** | **«Қазақтың ұлттық тағамлдары»**<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру<br>**Қазақ тілі** | **«Ертегі айтып жарысайық»**<br>**Мақсаты:Б**алалар білетін ертегілерін мазмұндайды.<br>**Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **09.40-10.00**<br>**1.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** 5 көлемінде санау | **09.40-10.00**<br>**1.Көркем әдебиет**<br>**Тақырыбы:**<br>«Бейбітшілік жасасын!» (тақырыптық сабақ) | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру жүгіру. Ұсақ заттарды бір | **1.Қоршаған ортамен танысу**<br>**Тақырыбы:** «Отан қорғаушылар деген кім?» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай»<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Мақсаты: Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру, тілек айтуға үйрету**.**<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру**<br>Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.Бір-бірімен допты домалату. | **Бейнелеу өнері**<br>Педагог жоспары бойынша | қолымен алысқа лақтыру.Бір-бірімен допты домалату<br><br>**2.Құрастыру**<br>**Тақырыбы:** «Мерекелік хаттар»<br>**Мақсаты: :** (қағазбен жұмыс) | **Мақсаты:**<br>(тақырыптық сабақ) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | | **Серуен: «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау»**<br>Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылау бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма?<br>Еңбек: балабақшаның маңайын қардан тазалайды.<br>Қ/о: «Шортан мен мөңке балықтар»<br>Мақсаты: балалар жүгіріп бір-бірін ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді. | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | **Тыныс алу жаттығу: «Кірпі»**<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.<br>Ойын- жаттығу : Аю, аю, тұршы,<br>Бетіңді жушы,<br>Шашыңды тарашы,<br>Айнаға қарашы | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Джахангирге тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Адиске түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Варвараның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:02.05.2023 ж 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 10 - 12 мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 08.05.2023** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 10.05.2023** | **Бейсенбі 11.05.2023** | **Жұма 12.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Отан қорғаушылар»**<br>Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.<br>**Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.**<br>**«Ертегі әлеміне саяхат»**<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**10.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені<br>10-12 мамыр | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | | | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | **«Мақал-мәтел» Мақсаты:** «Мақал-мәтел» жаттап үйрену **Қазақ тілі** | **«Ою-өрнек» Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ою-өрнек түрлерін үйрену **Қазақ тілі** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу-Қазақ тілі** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **09.40-10.00 1. Математика негіздері Мақсаты:** Қайталау сабақ 5 көлемінде санау қабілетін күшейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; аяқталмаған фигуралардан | **09.40-10.00 Бейнелеу өнері** Педагог жоспары бойынша **15.15-15.30 Көркем әдебиет** Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді | **09.40-10.00 Дене шынықтыру** Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. **10.10-10.30** | **1.Қоршаған ортамен танысу Мақсаты:** Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | геометриялық фигураларды көру қабілетін арттыру; «үлкен», «кіші», «кішкентай»<br><br>**10.10-10.30**<br>**2.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы:** «Қоянның туған күні жазда екен» (әңгіме құрастыру)<br>**Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға,онда бірнеше кейіпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретудіжалғастыру, тілек айтуға үйрету. Бір-бірін сыйлауға, сыйластыққа үйрету. Өз тәжірибесінен әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру (түстен кейін)**<br>Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және | қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру. Өткенді қайталау. | **2. Мүсіндеу**<br>**Мақсаты:** Көктем туралы әңгімелеу;жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді және безендіре алу дағдыларын дамыту | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | ***Топырақты бақылау***<br>***Мақсаты****:* торф топырағының қыртысымен таныстыру .<br>Бақылау барысы<br>Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | | | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Күндізгі ұйқыдан кейінгі гимнастика<br>- **«Бүгілу»**<br>- **«Дем алайық»**<br>- **«Ойнаймыз»**<br>**«Күлкілі қарын»** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | | | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Темірланның түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Варвараның ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | | | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:10.05.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - 19 мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.05.2023** | **Сейсенбі 16.05.2023** | **Сәрсенбі 17.05.2023** | **Бейсенбі 18.05.2023** | **Жұма 19.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері** | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>1. Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені<br>15-19 мамыр | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Атадан бата»**<br>**Мақсаты:**қазақтың ас қайыру батасын жаттау<br>**Қазақ тілі** | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен** | **«Қазақтың ұлттық тағамлдары»**<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру<br>**Қазақ тілі** | **«Ертегі айтып жарысайық»**<br>**Мақсаты:Б**алалар білетін ертегілерін мазмұндайды.<br>**Қазақ тілі** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **«Жаңылтпашты тез айт ойыны « Қазақ тілі** | **танысу-Қазақ тілі** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**2.10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту. | **09.40-10.00**<br>**1.Математика негіздері**<br>**Мақсаты:** таңертең (таң)- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздеді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен- кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.<br>Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>**2.10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру** | **09.40-10.00**<br>**Көркем әдебиет**<br>**Мақсаты:**<br>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.<br>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.<br>Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.<br>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.<br>Өткенді қайталау.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Бейнелеу өнері**<br>Педагог жоспары бойынша | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сурет салу**<br>**Мақсаты:**<br>Саңыраукұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру.<br>Эстетикалық талғамын дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу | **09.40-10.00**<br>**Қоршаған ортаментанысу**<br>Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер»<br>Мақсаты: шалғын гүлдері және гүлзарда өсетін гүлдер туралы түсіндіру. Гүлдерді бостан-босқа жұлуға болмайтындығын айтып, экологиялық түініктерін дамыту. Табиғатты сүюге баулу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпындыру. Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қимылдату; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Аққайың ағашын бақылау**<br>Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.<br>Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.<br>Қ/о: «Ортаға түспек»<br>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.<br>**Көктемгі аспанды бақылау**<br>Мақсаты: балаларды көктемгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның көктемгі белгі нышандарын атап көрсету: көктемнің басындамаспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.<br>Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.<br>Қ/о: «Теңге алу»<br>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Тыныс алу жаттығу «Әуе шары»**<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты:<br>Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.<br>**Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мелиссаның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Айланаға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Алиханға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Мелиссаның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | қадағалау. | | | қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:15.05.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22 - 26 мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 22.05.2023** | **Сейсенбі 23.05.2023** | **Сәрсенбі 24.05.2023** | **Бейсенбі 25.05.2023** | **Жұма 26.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | әнгімелесу. | | алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Өткенді қайталау. | **Үстел үсті ойыны:**<br>«Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>Өткенді қайталау. | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Өткенді қайталау. | **«Сипап көр»**<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**<br>**Математика негіздері**<br>Өткенді қайталау. | **Құрастыру**<br>**«Машина»**<br>**2.** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.<br>**Құрастыру**<br>Өткенді қайталау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жаттығулар кешені 22-26 мамыр** | | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет. Қазақ тілі**<br>Өткенді қайталау. | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Қазақ тілі** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі**<br>Өткенді қайталау. | **«Сәукелені әшекейлейміз»**<br>Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Өткенді қайталау. | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі**<br>Өткенді қайталау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты**: аяқты алға созып, аяқты ұшына, | **09.40-10.00**<br>**Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды | **09.40-10.00**<br><br>**Бейнелеу өнері**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**15.15-15.30**<br>**Көркем әдебиет**<br>Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. | **09.40-10.00**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты**: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету.<br>**10.10-10.30**<br>**Жапсыру**<br>**Мақсаты:**қағаз бетінде бағдарлай білу | **09.40-10.00**<br>**Қоршаған ортпмен танысу**<br>**Мақсаты:**<br>адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. | сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты**: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. | | түсініктерін нақтылау; кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды үйрету, пішіндер мен заттарды ажырата білуді үйрету; аппликация дағдыларын қалыптастыру; қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Көктемгі аспанды бақылау**<br>Мақсаты: балаларды көктемгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның көктемгі белгі нышандарын атап көрсету: көктемнің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.<br>Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қ/о: «Теңге алу»<br>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Тыныс алу жаттығу «Әуе шары»**<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | **«Ит адамның досы»**<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.<br>Қол икемділігін дамыту.<br>**Құрастыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өткенді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту**<br>Өткенді қайталау. | ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Өткенді қайталау. | **Математика негіздері**<br>Өткенді қайталау. | **Мүсіндеу**<br>Өткенді қайталау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Тимурға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Тимурға түстерді ажырата білуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Варвараның ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерілді:22.05.2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 - 31мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**<br>**29.05.2023** | **Сейсенбі**<br>**30.05.2023** | **Сәрсенбі**<br>**31.05.2023** |
|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Үстел -үсті ойыны:**<br>**«Кімге не қажет?»**<br>Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**«Қай аспап жоқ?»**<br>Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>**«Ертегі әлеміне саяхат»**<br>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы | **Ата-аналарға кеңес:**<br>«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**<br>Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | әнгімелесу. | | әнгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**Сурет салу**<br>Өткенді қайталау. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»<br>Мақсаты: Зейіндікке баулу.<br>**Құрастыру**<br>Өткенді қайталау. | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Мүсіндеу**<br>Өткенді қайталау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**<br>**«Таза қолдар»**<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**<br>Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.<br>**Көркем әдебиет. Қазақ тілі**<br>Өткенді қайталау. | **«Бағдаршам»**<br>(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:<br>Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**Қазақ тілі** | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру. Қазақ тілі**<br>Өткенді қайталау. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **09.40-10.00**<br>**Музыка**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**10.10-10.30**<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза | **09.40-10.00**<br>**Математика негіздері**<br>**Мақсаты:**таңертең тәулік бөлігімен таныстыру;осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану;таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп) салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.<br><br>**10.10-10.30** | **09.40-10.00**<br><br>**Бейнелеу өнері**<br>Педагог жоспары бойынша<br><br>**15.15-15.30**<br>**Көркем әдебиет**<br>Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты**: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Мақсаты:**Ойыншықты сипаттау арқылы қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Ойыншықтарды сипаттау арқылы сөздік қорларын (үлпілдек жүнді, сап-сары т.б) толықтыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.<br><br>**15.15-15.30**<br>**Дене шынықтыру.**<br>**Мақсаты**: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. |
| **Серуен** | **Көктемгі аспанды бақылау**<br>Мақсаты: балаларды көктемгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның көктемгі белгі нышандарын атап көрсету: көктемнің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.<br>Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.<br>Қ/о: «Теңге алу»<br>Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»<br>**Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Тыныс алу жаттығу «Әуе шары»**<br>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жол бойымен жүру.<br>Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**<br>Мақсаты:<br>Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Мүсіндеу**<br>Өткенді қайталау. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>Өткенді қайталау. | **«Өз үйіңді тап»**<br>**дидактикалық ойын**<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>Өткенді қайталау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Назардың ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Тимурға тыныс алу жаттығуын жасату.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**<br>Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.<br>**Құрастыру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:<br>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |

Тексерілді:29.05.2023 ж