

Бекітемін:
«Родничок» б/ж сінгерушісі:
Исмагулова А.Д.

**Перспективный план работы педагога – психолога
на 2022 – 2023 учебный год**

Младшая группа (2-3 года)

Вид работы	Форма проведения	Время проведения	Литература
Наблюдения за адаптационным периодом детей Оформление карт наблюдения за ребенком в период адаптации	Индивидуальная	Сентябрь – октябрь	Психологический институт РаО Москва Л Галигузова вед. науч. Сотрудник
Анализ антропометрических данных	Групповая	Сентябрь Май	
Анкета для родителей «Готов ли ребенок к детскому саду?»	Анкетирование	Сентябрь	Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуророва
Анализ психолого-педагогической адаптации детей младшей группы		Октябрь	Справочник руководителя дошкольной организации №6 2012 г. Дошкольное воспитание 2012 г.
Обследование сенсорного развития детей 2-3 лет	Индивидуальная	Октябрь Май	Практический психолог в детском саду А.Н Верокса, М. Ф. Гуророва
Посещение организованной учебной деятельности в младшей группе	Организованная учебная деятельность		
Заполнение протокола посещения организованной учебной деятельности			Типовая программа обучения детей в детском саду
Обследование	Индивидуальная	Ноябрь –	Методические

**Перспективный план работы педагога – психолога
на 2022 – 2023 учебный год**

Младшая группа (2-3 года)

Вид работы	Форма проведения	Время проведения	Литература
Наблюдения за адаптационным периодом детей Оформление карт наблюдения за ребенком в период адаптации	Индивидуальная	Сентябрь – октябрь	Психологический институт РаО Москва Л Галигузова вед. науч. Сотрудник
Анализ антропометрических данных	Групповая	Сентябрь Май	
Анкета для родителей «Готов ли ребенок к детскому саду?»	Анкетирование	Сентябрь	Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Анализ психолого-педагогической адаптации детей младшей группы		Октябрь	Справочник руководителя дошкольной организации №6 2012 г. Дошкольное воспитание 2012 г.
Обследование сенсорного развития детей 2-3 лет	Индивидуальная	Октябрь Май	Практический психолог в детском саду А.Н Верокса, М. Ф. Гуторова
Посещение организованной учебной деятельности в младшей группе	Организованная учебная деятельность		
Заполнение протокола посещения организованной учебной деятельности			Типовая программа обучения детей в детском саду
Обследование уровней развития по развитию речи, художественной литературе, ознакомлению с окружающим миром	Индивидуальная диагностика	Ноябрь – Декабрь – апрель – май	Методические рекомендации «Методика оценки и измерения качества освоения и усвоения детьми базового содержания дошкольных образовательных программ»

Средняя группа (3-4 года)

Вид работы	Форма проведения	Время проведения	Литература
Анкета по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка	Анкетирование	Сентябрь	Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Анализ антропометрических данных	Групповая	Сентябрь Май	
Диагностика психического развития детей среднего возраста «Послушай и назови слова»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная
«Запомни картинки»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная

«Четвертый лишний»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная
«Найди отличия»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.И. Катаева, С.Д. Забрамная
«Коробка форм»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.А. Баландина, В.Г. Гаврилова
«На что похоже»	Индивидуальная диагностика	Октябрь	Авторы Л.А. Баландина, В.Г. Гаврилова
Протокол и справка обследования психического обследования детей среднего возраста		Октябрь	
Тест «Лесенка»	Индивидуально	Январь	Щур. В.Г. «Психология личности»
Тест на способность к обобщению «Исключение неподходящей картинки»	По подгруппам	Апрель	Забрамная С.Д. «От диагностики к развитию»

Старшая группа (4-5 лет)

Анкета по изучению социально-эмоциональной сферы личности ребенка	Анкетирование	Сентябрь	
Психолого – педагогическая карта дошкольника	Индивидуально	Сентябрь	Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Исследования уровней развития по элементарным математическим представлениям детей от 4 -5 лет		Декабрь Апрель	
«Части суток»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Закончи предложение»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Соотнесение предметов»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Счет до 10»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Счет и сравнение количества предметов»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Различение положения предметов на рисунке»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Выделение предметов из	Индивидуально	Декабрь	Комплекс программы развит.

группы по общему признаку»		Апрель	и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Классификация полосок по длине и ширине»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Ориентировка во времени»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
«Моделирование объектов из геометрических фигур»	Индивидуально	Декабрь Апрель	Комплекс программы развит. и воспит. Дошкол. в Образовательной системе «Детский сад 2100» Бунеева.
Методика «Два дома»	Индивидуально	Январь	Практический психолог в детском саду И. Вандвик, П. Экблад
Тест «Лесенка»	Индивидуально	Февраль	Щур. В.Г. «Психология личности»
Тест на способность к обобщению «Исключение неподходящей картинки»	По подгруппам	Март	Забрамная С.Д. «От диагностики к развитию»

Предшкольная группа (5-6 лет)

Анкета «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»	Анкетирование родителей	Октябрь	
Восприятие Методика «Какие предметы спрятаны в рисунке?»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Чего не хватает?»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Узнай кто это»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Внимание Методика «Запомни и расставь точки»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Проставь значки»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов,

			Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Память «Запомни рисунки»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Запомни слова»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Мышление Методика «Нелепицы»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Времена года»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Раздели на группы»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Кому чего не достает?»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
«Что здесь лишнее?»	Индивидуально	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Воображение Методика «Дорисуй фигуры»	По подгруппам	Ноябрь	Психология Р.С. Немов, Практический психолог в детском саду А.Н. Верокса, М.Ф. Гуторова
Методика диагностики эмоционального благополучия	По подгруппам	Декабрь	Т.С.Воробьева «Методика диагностики эмоционального

			благополучия»
Методика «Два дома»	Индивидуально	Февраль	Практический психолог в детском саду И. Вандвик, П. Экблад
Тест на способность к обобщению «Исключение неподходящей картинки»	По подгруппам	Март	Забрамная С.Д. «От диагностики к развитию»
Диагностика математического развития детей	По подгруппам	Апрель Май	Белошистая А.В. «Формирование и развитие математических способностей дошкольников»

Педагоги

Сентябрь	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению»	Воспитатели младшей группы	Групповая
Октябрь	Анкетирование: «Стиль педагогического общения». Консультация: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики)	Все педагоги Воспитатели предшкольной группы	Групповая
Ноябрь	Консультация: «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении. Эмоционально-личностное развитие детей» (по результатам диагностики)	Воспита-тели старшей группы	Групповая
Октябрь Май	Консультация: «Умственное развитие детей пятого года жизни» (по результатам диагностики). Консультация: «Сенсорное и речевое развитие детей третьего года жизни». Подведение итогов адаптации детей к дошкольному учреждению.	Воспита-тели средней группы. Воспита-тели младшей группы	Групповая
Сентябрь-декабрь	Консультирование по интересующим вопросам	Все педагоги	Индивидуаль-ная
Январь	Психолого – педагогический опросник для педагогов	Все педагоги	Индивидуальна-я
Февраль	Анкетирование педагогов	Все воспитатели	Индивидуальна-я
Март	Консультация по Тесту на способность к обобщению «Исключение неподходящей картинки»	Воспитатели средней группы	Групповая
Апрель	Консультация по обследованию уровней развития по развитию речи, художественной литературе, ознакомлению с окружающим миром	Воспитатели младшей группы	Групповая
Май	Консультация по диагностике математического развития детей	Воспитатели предшкольной группы	Групповая
Родители			
Сентябрь	Консультация: «Адаптация детей к дошкольному учреждению». Анкетирование родителей	Младшие группы	Групповая

Октябрь	Родительское собрание: «Особенности психического развитие детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми»	Все группы	Групповая
Октябрь-декабрь	Консультация: «Интеллектуальное развитие детей», «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей» (по результатам диагностики). Консультирование по интересующим вопросам.	Старшая группа Все группы	Групповая, индивидуальная Индивидуальная
Февраль	Изучение формирования качеств личности необходимых для успешной сойиализации ребенка в коллективе детского сада.	Предшкольная группа	Анкета