

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Родничок» балабақшасы
Топ «Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02.09.2025ж

Қыркүйек айы 01.09-05.09. 2025 жыл					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы- «Құндылық еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» М. Әлімбаев					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері. 2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.				

	- Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды көзғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова) Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		Танымдық ойын «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: кубиктер көп; доп біреу немесе көп; ойыншықтар көп немесе біреу.Салыстыру қабілеттерін дамыту	«Қандай үй жануарының дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп, оны ажыратып атайды.	"Суретті жина" қазақ халқының ойыны Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, сандық, домбыра). Затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Шығармашылық дағдыларды дамыту ойындары. «Ермексазdan ғажайыптар» Мақсаты: ұсақ қол моторика, шығармашылық. Құралдар: ермексаз Ойын: Балалар доп, жылан, күн сияқты қарапайым пішіндер жасайды.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе, сау болыңыз. Рақмет				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка	Дене тәрбиесі "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-	Дене тәрбиесі "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру.	Шығармашылықты дамыту «Сиқырлы карандаш» Мақсаты: қағаз жіне карандашпен таныстырусурет салуға деген ,қызығушылықтарын артыру. Ойын : «Өз түсінді тап» Мақсаты: берілген бір карандаштардың түстерін табуға үйрету. Тақырыбы: «Доп жасау» Мақсаты: пласталин және оның қасиеттерәмен танысу. Екі қолмен алақандармен,саусақтармен ермексазды илеуге	Дене тәрбиесі. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Ойын "Көңілді шопан" (сл. Е. Макшанцева, муз. А. Филиппенко) Мақсаты: балаларды дұрыс жауаптарда жаттықтыру. Ойын барысы Тәрбиеші шеңбер бойымен жүреді, ән айтады және балаларды шеңберге шақырады. Қойшы таңертең оянып, сыбызғыда ойнады: ту-ру-ру! Біз шопанға көмектесеміз, шопанға ән айтамыз. Балалар:

		көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Осындай ойындар арқылы жабай аңдардың аттарын дұрыс айтуға жаттығып, тілдері, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Ұлттық ойын «Күн мен жаңбыр». Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	үйрету. Заттарды салыстырып, өлшемдерді мен түсі бойынша айырмашылығын табуға үйрету.	Шалғында сиыр бар... Му-му-му! Қызғылт шошқалар... Хрю-хрю-хрю! Ал ешкі мүйізді... Ме-ме-ме! Сақалды қошқар... Ве-бе-бе! Торғайлар шырылдайды... Чик-чик-чик! Мысықты мияулайды... Мияу-мияу-мияу! Ал ит үреді... Ав-ав-ав! Ал орманда көкек... Ку-ку-ку! Әтеш бізге ән айтты... Ку-ка-ре-ку! Ал орманда балалар Көңілді ән айтады... Ла-ла-ла! Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады.
		«Біздің топ» Тіл дамыту және көркем әдебиет Топтағы ойыншықтарды атау (қуыршақ, доп, машина). «Бұл не?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Менің ойыншығым» қысқа өлеңін тыңдап, қуыршаққа жанашырлық білдіру. Сенсорика: Үлкен және кішкентай ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Текшеден үйшік жасау («Ойыншықтар үйінде тұрады»)	Асхана» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Ыдыс атаулары: қасық, кесе, тарелка. «Құю-жуу» етістіктерін қолдану «Асханада» шағын өлең тыңдау Сенсорика – Үлкен тарелка – кішкентай тарелканы салыстыру Құрастыру – Конструктордан үстел жасау	«Біздің тәрбиеші» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Киім сөздері: көйлек, аяқкиім, бас киім. «Киінді – шешінді» қарамақарсы әрекеттерін үйрету «Тәрбиеші апай» туралы шағын тақпақ тыңдау Сенсорика – Киімдердің түстерін ажырату (қызыл көйлек – көк көйлек) Құрастыру – Текшеден орындық жасау	Ойын алаңы». Тіл дамыту және көркем әдебиет – Көлік құралдары: машина, автобус, пойыз. «Жүрутоқтау» қарамақарсы әрекеттерін айту «Машина» тақпағын тыңдау, қол қимылымен қайталау Сенсорика – Қызыл және көк түсті машиналарды ажырату Құрастыру – Конструктордан жол салу Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексазdan көлік жасау
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу,				

	Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен		Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына,бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Көркем сөз Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. (тіл дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Мақсаты: Ептілікке баулу
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі оққылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту.

	дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі) Ұлттық үстел үсті ойыны «Тақияны әсемде» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түстерді ажырату. Ұлттық киімге қызығушылық қалыптастыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қоршаған әлеммен таныстыру – Көкөніс атауларын айту (кияр, қызанақ) Сурет салу – Дөңгелек сызық салу «Кесе» Мүсіндеу – Ермексаздан алмұрт жасау Жапсыру – Фланелеграфқа қасық пен тарелка суреттерін орналастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру – Достарымен бірге ойнауды үйрену «Қол ұстасу, көмектесу» Сурет салу – Жол сызығын салу (түзу сызықтар) Мүсіндеу – Ермексаздан көлік жасау Жапсыру – Фланелеграфқа көлік суреттерін орналастыру
Балалармен жеке жұмыс		«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шапшап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдатып: «Топтоп!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды Жеке жұмыс:Женіс Инкәр	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс:Бекжанов Камиль	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? – Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді Жеке жұмыс:Бобенко Алиса	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Тажиева Медина

Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен		Жылы жаққа қайтқан құстарды, тырнарларды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі төмен ,оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).Қимылды ойын:«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату «Жел» туралы тапқақ айтқызу. Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Еңбек:«Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. мылды ойындар.«Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, өз орындарын тез табуға баулу. Ойынның барысы: Балалар қазақша әуенмен шағырақ тәрізді шеңберді айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде шаңырақтарына тез кірулері керек. Егер шаңыраққа симай қалса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Шығармашылық ойын «Желетке ою сал» Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету, пішіндерді тану және сәйкестендіру	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттер	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Родничок» балабақшасы
Топ«Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 08.09.2025ж
Қыркүйек айы 08.09-12.09. 2025жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
«Қыркүйек айы- «Құндылық еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" туралы әңгімелесу.				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" екені туралы сұрау. "Балабақша ережелері" «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Үлкен – кішкентай» – Үлкен доп пен кішкентай допты салыстыру Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. тіл дамыту)				
Сөздік минимум	Салеметсіз бе, Сәлем, Сау болыңыз.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка. Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің" Марш " залына кіру. 2. Музыкалық-ритакты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тындау: .Ән айту: "Тук-тук" 4. Би: "Қояндар би" В. Золотарева 5.Ойын: "Шопандар" каз.халық ойын.	Дене тәрбиесі "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды	Дене тәрбиесі "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық"	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту (қарындашпен сурет салу) "Ұзын сызық" мақсаты: қарындашпен дұрыс жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру. Б/и:"Паровоз" мақсаты: бір-біріне жабысып, паровоздың қозғалысын бейнелеуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды

		шапшандыққа биімдеу,	ойыны. Мақсаты; балаларды миірімділікке тәрбиелеу.		шапшандыққа биімдеу.
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (тіл дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Досыма көмектесемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Көмектесу» сөзін үйрету «Досына көмектескен бала» әңгімесі Сенсорика Бірдей ойыншықтарды табу «Кімге көмек керек?» Құрастыру Текшеде н орындық жасау «Досқа орын дайындау» Қоршаған әлеммен таныстыру Досын ың киімін киюіне көмектесу	«Досыммен бөлісемін». Тіл дамыту және көркем әдебиет «Берді – алды» қарама-қарсы әрекеттерін үйрету– «Досымен бөліскен бала» шағын әңгіме Сенсорика – Үлкен доп – кіші допты салыстыру Құрастыру – Текшеден үстел құрастыру «Бөлісетін үстел» Қоршаған әлеммен таныстыру – Бір ойыншықты кезектесіп ойнау	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (тіл дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова) (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау . Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру . Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтанып жүруге	Құстардың қысқы тіршілігіне дайындалуын бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің	Ауа-райын бақылау . Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті,	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату . Көркем сөз. Қуандырып біздерді,

	үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету . Қимылдық ойын:«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «1. Тәрбиеші ойын мақсатын түсіндіреді: Ұшты – ұшты не ұшты? Қарға ұшты дегенде балалар қанат қағып тұрады. Ұшты – ұшты не ұшты? Үстел ұшты дегенде балалар отыру керек екендігін тәрбиеші түсіндіреді.	ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Көркем сөз: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға таппақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Қоянмен бірге секірейік» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету, секіру.	еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу . Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту . Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету . Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым!	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.

	Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.			Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар: Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Оюды толықтыр» Қазақтың ұлттық ою – өрнектері бар жартылай суреттерді толықтыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Мақсаты: танымдық қабілет, пішіндерді сәйкестендіру.	Қимыл қозғалысты ойын: «Асық ату» (жеңілдетілген) Асықты белгілі бір сызықтан домалату. Мақсаты: қол қимылын дамыту, дәлдік.	Дидактикалық ойын: «Түсті асықтар» Түрлі түске боялған асықтарды түстерді бойынша ыдысқа салу. Мақсаты: түстерді тану, топтастыру.	Ойын: «Қайда жасырынды?» Үстел үстіне 3 – 4 ойыншық қойылады. Біреуін жасырып, қайсысы жоқ екенін сұрау. Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілеті.	Сурет салу Жол сызықтарын салу «Достарға барар жол» Мүсіндеу Ермексаздан жеміс жасап досына ұсыну Жапсыру – Фланелеграфқа ойыншықтар суретін кезекпен қою
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Бабенко Алиса "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту	Жеке жұмыс Тілеген Медина «Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.	Жеке жұмыс Орлов Александр Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Жеке жұмыс Тілемисов Тимур ««Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	Жеке жұмысы Әділбек Алан "Үлкен-кішкентай" тақырыбымен жұмыс мақсаты: заттарды шамасы бойынша ажырату, үлкені мен кішісіне бөлу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында				

	ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Көшедегі машиналарды бақылау . Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру . Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтанып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету . Қимылдық ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «1. Тәрбиеші ойын мақсатын түсіндіреді: Ұшты – ұшты не ұшты? Қарға ұшты дегенде балалар қанат қағып тұрады. Ұшты – ұшты не ұшты? Үстел ұшты дегенде балалар отыру керек екендігін тәрбиеші түсіндіреді.	Құстардың қысқы тіршілігіне дайындығын бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Көркем сөз: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Қоянмен бірге секірейік» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету, секіру.	Ауа-райын бақылау . Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек:«Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу . Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Көркем сөз: «Күзгіжапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту . Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату . Көркем сөз. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету . Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жұынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Мүсіндеу « Ағаштағы алмалар»	Ұлттық ойын: «Асық ату» (үстел нұсқасы)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен	Құрастыру Тақырыбы : «Мұнара»	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Асықтарды қатарға тізу немесе санамай, жай ғана жинау, түстеріне сәйкес топтастыру. Мақсаты: саусақ икемділігі, зейін дамыту	көкөністерді ажырат» Мақсаты:: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажыра та алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру,
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі көрмеге қатысу туралы ұсыныс жасау. Аналар, Әкелер мектебі	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **МКҚК «Родничок» балабақшасы**
Топ**«Айналайын» кіші тобы**
Балалардың жасы **2 жас**
Жоспардың құрылу кезеңі

Қыркүйек айы 15.09-19.09. 2025жыл					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы- «Құндылық еңбекқорлық пен кәсіпқойлылық» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері" "Баланың бөбекжайға бейімделуіне көмек береміз" Әңгімелесу. "Балабақша ережелері" «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ауыр ма, жеңіл ме?» Қолына ауыр тас, жеңіл пластик зат беріп салыстыру.	«Түсті шарлар» Әр балаға әртүрлі түсті шар беріп, түсін атап көрсету.	«Көлеңке мен жарық» Қолшам жарығын қабырғаға түсіріп, көлеңкемен ойнау.	«Жаңбыр тамшылары» Тәрбиеші алақанға су тамызады, бала сезеді.	Түстерді ажырат Түрлі түсті текшелерді немесе асықтарды түстеріне қарай бөлу Мақсаты: түсті тану,топтастыру
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығулар кешені. (дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз.				

	Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӨ)	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)				
Сөздік минимум	Күз. Күз келді. Жел, жаңбыр				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, эн- песня, жаксы-хорошо. Репертуар: 1.Залға кіру: "Балабақша" Б.Бейсенова 2. Музыкалық-ритақты "Достық жұптар" қозғалыстары 3.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский 4. Ән айту "Күз келгенде" 6."Аю тұршы" биі 7. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал"	Дене тәрбиесі "Біз өсіп жатырмыз!> мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ойын:"қоян" мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіппелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі Күз келді" Мақсаты: шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, сызықтар арасында жүруді үйрету (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі беткейде жүру кезінде тепе-тендікті сақтау қабілетін дамыту; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 метр қашықтықта тік бағытта жорғалауға жаттығу; қозғалыс бағытын, ептілікті, бағдарлауды сақтау қабілетін дамыту. кеңістікте, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту, сигналға тез жауап беру.	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Түсті қақпа" мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Ойын: "орда аю бар" мақсаты: оқытуойынның мәтініне сәйкес қимылдар мен әрекеттерді орындау. Тақырыбы: "аппликация жасау-менің үйім" Мақсаты: аппликацияға қызығушылықты қалыптастыру. Дидактикалық Ойын: "Суретті жинаңыз" Мақсаты: екі жартыдан тұратын суретті жинауға үйрету.	Дене тәрбиесі Бақшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	«Менің қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Қуыршақ сөзін үйрену,	«Менің көлігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Машина сөзін	«Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (тіл	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету	«Менің аюым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Аю сөзін айту,

	ойыншықтың түсін атау Қуыршақ туралы тақпақ тыңдау Сенсорика Үлке н қуыршақ пен кішкентай қуыршақты салыстыру Құрастыру Тек шеден қуыршаққа орындық жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Қуыршаққа камқорлық жасауды үйрету	айту, жүреді – тоқтайды әрекеттерін үйрету Кішкентай машина тақпағы Сенсорика Қызыл, көк машиналарды түстеріне қарай топтау Құрастыру Текшед ен гараж жасау Қоршаған әлеммен таныстыру Жолда жүру тәртібі туралы қарапайым түсінік беру	дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	дыбысын салып үйрену Аю мен балалар қысқа ертегі Сенсорика Жұмсақ ойыншық пен қатты ойыншықты ажырату Құрастыру Конструктордан аюға үйшік жасау
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз.				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек:«Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Түрлі-түсті борлармен асфальт үстінде сурет салу	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Құммен түрлі мүсіндер жасап қызықтыру. Шелекке құм толтырып, үй жасатып үйрету. «Не жоқ» ойыны Шарты: Шелек, күрек, тырма ойыншықтарын жасыру.Ойлау	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын:«Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек:Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жаса Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықтыжасауға үйрету. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу

		(сурет салу)	қабілеттерін дамыту		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз,				

	Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат - міндеттер: балалардың позитивті көңіл -күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі -түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сенсорика, тіл дамыту)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (тіл дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту)	Ұлттық ойын: «Тақияны безендір» Тақияның дайын үлгісіне түрлі-түсті оюлар жапсыру Мақсаты: Түстерді ажырату, эстетикалық талғам
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс:Гордейчук Варвара	Жеке жұмыс « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Серекбаева Жансая	Жеке жұмыс "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс:Адилбек Алан	Жеке жұмысы, Геометриялық фигуралармен жұмыс " дөңгелек дегеніміз не?"(Танымдық дағдыларды дамыту) Жеке жұмыс:Тілеген Медине	Жеке жұмыс «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс:Беркембаева Аделя
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.

	сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	шақыру. Қимылды ойын «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту.	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Еркін ойындар Қ/О «жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Шапшандыққа баулу
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Камзолға ою сал» Камзолдың қағаз үлгісіне дайын өрнектерді орналастыру. Мақсаты: Пішіндерді сәйкестендіру әсемдікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Тілдер мерекесіне қарсы суреттер көрмесіне қатысуға шақыру. Әкелер, аналар мектебі	Күз мезгілі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	«Қу түлкі» ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Аналар мектебі	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Родничок» балабақшасы

Топ«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі

Қыркүйек айы 22.09-26.09. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы. «Құндылық еңбекқорлық пен кәсіпқойлылық» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» Абай					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың бөбекжайға жеңіл бейімделу туралы кеңес беру. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Әртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды тап» дейді, бала сол түсті табады.	Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фидусти су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	"Сиқырлы дорба" (астында қолдар) Мақсаты: балалардың жануарды атай білу қабілетін бекіту; көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы Мұғалім балаларға кезек-кезек "сиқырлы дорбадан" жануар алып, оны атауды ұсынады. Мұғалім сөмкеге қарамай, айтқанын таба алады. Барлық балалар кезекпен ойнайды.	Ұлттық ойын: «Киіз үйді безендір» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Құралдар: Киіз үй суреті, түрлі оюлар. Ойын барысы: Бала киіз үйді оюлармен әсемдейді.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.				

	2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	3.«Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ұлттық бұйымдардың суреттері (тақия, домбыра, сандық). Ойын барысы: Бала бірдей суреттерді табады (жұптайды).	«Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма). Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.	"Ертегі Шалқан" Мақсаты: өзара көмек туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру, визуалды –тиімді ойлауды, есте сақтауды, қиялды, зейінді дамыту. Ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту ,балаларды мәтінмен әрекет етуге үйрету, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту	"Сиқырлы дорба" Мақсаты: балалардың жануарды атай білу қабілетін бекіту; көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы Мұғалім балаларға кезек-кезек "сиқырлы дорбадан" жануар алып, оны атауды ұсынады. Мұғалім сөмкеге қарамай, айтқанын таба алады. Барлық балалар кезекпен ойнайды.	Ұлттық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.
Сөздік минимум	Күз. Жел, жаңбыр, салқын				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің "Күздің полькасы" залына кіру. 2. Музыкалық-ритакты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тыңдау: Ән айту: "Күз келгенде" 4. Би: "Жапырақтар" 5.Ойын: "Жапырақтар"	Дене тәрбиесі Бірге тату отбасы" мақсаты: "отармен"жүру дағдысын жетілдіру; қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету; екі аяқпен секіру жаттығулары; допты отыру күйінен екі қолмен домалату қабілетін бекіту; Ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; балалар арасындағы толеранттылықты, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын:"Ұшақтар" мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, қарапайым	Дене тәрбиесі Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамыту питомник мәтініне арналған қозғалыстар; қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Түсті қақпа" мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру ойын "борда аю бар" мақсаты: оқытуойынның мәтініне сәйкес қимылдар мен әрекеттерді орындау. Тақырыбы: "аппликация жасау-менің үйім" Мақсаты: аппликацияға қызығушылықты қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Суретті жинаңыз" Мақсаты: екі жартыдан	Дене тәрбиесі "Бақшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың

		тапсырмаларды орындау.	жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	тұратын суретті жинауға үйрету.	өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құстар жем шоқиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (тіл дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (тіл дамыту) «Күз» жайлы таппақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Таппақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (тіл дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	Күздегі төсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл	Кемпіркөсақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін

	Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылыбаратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек:Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Қимылдық ойын:«Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу	түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу Қимылдық ойын:«Тышқанмен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек:Гүл тұқымдарынжинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру Қимылдық ойын:. «Доппен ұрып алу». Ойын барысы:Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова)				

	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) «Қошақанды құрастыру» Қошақанның денесі беріледі бас, дене жапсырып біріктіру. Мақсаты : бүтін мен бөлшекті ажырату (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Әртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды тап» дейді, бала сол түсті табады.	Ұлттық ойын: «Жылқыны әсемде» Балаларға аттын дайын суретін беріледі. Оған ер-тұрман ою-өрнек бөліктерін жапсыру. Мақсаты : ұсақ моторика ұлттық бұйымдармен танысу.

Балалармен жеке жұмыс	тіл дамытудан жұмыс «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Жеке жұмыс: Ақпаленова Айлана	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Жеке жұмыс: Бекжанов Камиль	Балалармен жеке жұмыс. қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Саутбек Айтуар	Балалармен жеке жұмыс. музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру Жеке жұмыс: Ғалым Асанәлі	Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Жеке жұмыс: Тлемисов Тимур
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың

			жатқанына балалардың назарын аудару.	(еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	«Киіз үйді безендіру» Киіз үйдің шаңырағы мен керегесіне ою жапсыру Мақсаты: ұлттық мәдениетке қызығушылық қалыптастыру.	Мүсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	«Ою құрастыр» Қазақтың ұлттық ою-өрнектері бар ірі пазлдар Мақсаты: танымдық қабілет пішіндерді сәйкестендіру.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Білім беру ұйымы **МКҚК «Родничок» балабақшасы**

Топ**«Айналайын» кіші тобы**

Балалардың жасы **2 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **29.09.2025ж**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы **29.09-03.10. 2025жыл**

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды	Таңертен: Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Кешке: Қысқа массаж немесе құшақтау — шаршағанын басады. « Өнегелі 15минут»				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Жұпты суреттер» Міндеті: Жемістердің атауларын (алма, алмұрт, апельсин, банан, өрік) білу және айту, түсі мен көлемін салыстыру, ұнатқан жемісін таңдап көрсету. Шарты: Балалар ға жемістер бейнеленген суреттер ұсынылады. Әр бала бір суретті таңдап алып, екінші жұбын табуы тиіс	«Асықты іліп алып, түстерді тап» Міндеті: Негізгі түстерді (қызыл, жасыл, сары, көк) тану, сәйкестендіру, орналастыру. Шарты: Балалар үстел үстінен асық алып, оған сәйкес түсті табады және орнына қояды.	«Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Өртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды тап» дейді, бала сол түсті табады.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы				
Сөздік минимум	Секір, жүр, жүгір, тоқта				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білуге, оған сәйкес қимылдарды орындауға, , әндердің эмоционалды сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру; би-моториканы дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз-Қош бол, би-би, билейм-би Репертуар: 1."Отанымның кең-байтақ" залына кіру Н. Тілендиев	Дене тәрбиесі "Қоғалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, еңбектеп аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа,	Дене тәрбиесі "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа,	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Күн сәулесінің шағылысуы" мақсаты: алақанмен сурет салу қабілетін қалыптастыру. "Күн мен жаңбыр" мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Шығармашылық дағдыларды, мүсіндеу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Аюға арналған жидектер" мақсаты: балаларды затты тексеруге және оның негізгі	Дене тәрбиесі "Қуыршақтарға қонаққа" мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі аяқпен секіру жаттығулары, екі аяқымен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру;

	2.Музалар.ритақ. қозғалыс: Музалардың" алыптары мен гномдары". Д. Львов-Серік 3.Тыңдау: Б. Чайковскийдің" Күз әні" 4 .Ән Айту: "Кап-Кап" 5. Ән айту:" егін жинау "А. Филиппенко" 6. Би: Н. Вересокинаның" бұзық полка" 7.Ойын: "Аю"	ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту.	бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.	қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын: "Жидектерді себетке жинаңыз" мақсаты: жидектерді себетке жинауға үйрету, тапсырманы бір-біріне соқтығыспай бірге орындау.	ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту.
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (тіл дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	Тақырып: Атам Коммуникати втік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: «Ата » сөзін айту, тақпақ жаттау Танымдық әрекет,Таным дық әрекет, сенсорика Қызыл және сары түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекеті Конструктордан үй құрастыру шығармашылық әрекеті Әлеуметтік дағды,қоршаған әлеммен таныстыру: Суреттен атасын табу	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (тіл дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	Тақырып: Әкем Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет: «Әке» сөзін қайталау Танымдық әрекет,Танымдық әрекет, сенсорика Көк және жасыл түстерді ажырату Шығармашылық әрекет, Құрастыру шығармашылық әрекетіҚақпа жасау
2-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күрешені кию.				

	Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын:"Қарға мен ит" Мақсаты: Құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету, ономотопеяны айту қабілетін дамыту ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Ойын барысы: Тәрбиеші: "Жасыл шыршаның жанында Қарғалар секіреді: Кар! Кар, Кар " - балалар секіреді,	Табиғат бақылауы - Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. - Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны - Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. - Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. «Құстарды тыңдайық» ойыны - Мақсаты: Балаларға табиғаттағы дыбыстарды тыңдап, құстардың дауыстарын ажыратуға үйрету. - Қалай ойналады: Балалар серуен кезінде құстардың дыбыстарын тыңдап, қай құс екенін анықтауға тырысады. Егер табиғи құстар болмаса, алдын ала дайындалған құстардың дауыстарын пайдаланып, ойын ұйымдастыруға болады. Бұл балалардың есту қабілетін дамытып, жануарлар туралы білімдерін арттырады.	«Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу	Ағаштарды бақылау» - Мақсаты: Балалардың ағаш түрлерін тану, олардың ерекшеліктерін түсіну дағдыларын дамыту. - Бақылау: Әртүрлі ағаштардың пішінін, жапырақтарын және қабығын бақылау. - Қимылды ойын: «Ағаштың көлеңкесі». Балалар ағаштың көлеңкесін айналып жүгіреді. - Дидактикалық ойын: «Жапырақты тап». Әртүрлі ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың қандай ағашқа тиесілі екенін анықтау. «Күн мен түн» - Мақсаты: Балаларды уақыт пен табиғат құбылыстарымен таныстыру. - ойын барысы: Жетекші балаларға күндізгі және түнгі уақыттарды көрсетіп, олардың ерекшеліктерін түсіндіреді. Мысалы, күн шыққанда адамдар жұмысқа барады, ал күн батқанда түн болады және бәрі демалады. Сонымен қатар, күн мен түнде не істейтінін әңгімелеп, балалардан өз тәжірибелерін сұрауға болады.	«Күн мен бұлт» - Мақсаты: Ауа райы құбылыстарын түсіндіру, күннің және бұлттың рөлін талқылау. - Бақылау: Аспанның жағдайын бақылау – ашық па, бұлтты ма, жаңбырлы ма. - Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Тәрбиеші «Күн шықты» дегенде, балалар жүгіріп ойнайды. Ал «Жаңбыр жауды» дегенде, балалар бір орынға тығылады. - Дидактикалық ойын: «Күннің әсері». Балаларға күн сәулесінің қандай жылу беретінін, ал бұлттың аспанды жасыратынын түсіндіру. «Гүлдер салып үйренейік» - Мақсаты: Балаларға қарапайым заттарды салып үйренуге және түстерді қолдануға мүмкіндік беру. - Қалай ойналады: Жетекші балаларға қарапайым гүлдің суретін салуды үйретеді. Алдымен ортасын салып, содан кейін жапырақшаларын қосады. Әр бала өз гүлін бояйды және оны ерекше етіп көрсетуге тырысады. Бұл балаларға пішіндерді және түстерді дұрыс таңдауға көмектеседі.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсін?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз,				

	Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру,құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Қайда тұрады?» Мақсаты: Логикалық ойлау, байланыстыру қабілетін дамыту. Құралдар: Киіз үй, жайлау, үй жануарларының суреттері. Ойын барысы: Бала жануарды өз орнына орналастырады (мысалы, қой – жайлауда).	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Ұлттық ойын: «Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Әртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды тап» дейді, бала сол түсті табады.
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмысы : "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері. балалар суреттердің кесілген бөліктерінен сурет құрайды, Жеке жұмыс:Тажибасева Медина	Алманы тап» Мақсаты: Жеміс терді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе – мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту Жеке жұмыс: Ақпаленова Айлана	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс: Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Жеке жұмыс:Тілеген Медина	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау Жеке жұмыс:Бобенко Алиса	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс: Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Адильбек Алан
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар.				

	Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Балал ардың қимыл белсенділігін арттыру, қиял мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын қанатша жайып, құстарша ұшып жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде, бәрі тоқтап, отыра қалады Ұлттық қимылдық ойын «Күн мен жаңбыр». Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	«Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: Табиғат ты аялауға, еңбек етуге дағдыландыру. Шарты: Балаларға түрлі түсті жапырақтар шашылады. Балалар оларды шелекке немесе себетке жинайды. Кім көп жапырақ жинайды – сол жеңімпаз Қимылдық ойын:«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттерінді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	. Ауа- райын бақылау. Балаларға табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қимылдық ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар мен тәрбиеші шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Тәрбиеші төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан. Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады.	«Жаңбырдан қашамыз» Мақсаты: Балалар ды шапшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші қолымен «жаңбыр жауды» деп белгі береді. Балалар тез жүгіріп, ағаштың астына немесе белгіленген «үйшікке» тығылады «Қояндар секіреді» Мақсаты: Екі аяқпен секіруді, дене қимылын үйлестіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіріп, «шөпке» (алдын ала белгіленген орынға) барып, қайта оралады
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Ойын:«Киіз үй бөліктері» Мақсаты: Танымдық Құралдар:	Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш» Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар:	«Мал төлін тап» Мақсаты: Жануарларды тану, есте сақтау	Ойын:«Қайда тұрады?» Мақсаты: Логикалық ойлау, байланыстыру

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кереге, шаңырақ суреттері Ойын: Бала бөліктерін сәйкестендіреді	Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде ата бар Мына жерде әже бар Мына жерде әке бар Мына жерде ана бар - Мына жерде мен бармын, дейді.	Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады	Құралдар: Қой–қозы, сиыр–бұзау суреттері Ойын: Бала әр малға өз төлін табады	қабілетін дамыту. Құралдар: Киіз үй, жайлау, үй жануарларының суреттері. Ойын барысы: Бала жануарды өз орнына орналастырады (мысалы, қой – жайлауда).
Балалардың үйге қайтуы	Күз көрмесіне жемістер мен көкөністерден бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Ата-аналарға кеңес беру "Ойыншықтарды тазалауды үйрету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы жеке әңгімелер.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 6.10-10.10. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңертең: Кішкентай тапсырма беріп, орындағанын мақтаңыз. Кешке: Жаңа сөздердң, бірге қайталауға кеңес беру «Өнегелі 15 минут».				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Киімді жина» Мақсаты: Сұрыптау Құралдар: Ұлттық және күнделікті киімдер Ойын: Ұлттық киімді бөлек жинайды	Танымдық әрекет, сенсорика Түрлі түстегі ойыншықтарды көрсету және топтастыру(қызыл, көк, сары) Үлкен және кіші ойыншықтарды ажырату	«Киіз үй бөліктері» Мақсаты: Танымдық Құралдар: Кереге, шаңырақ суреттері Ойын: Бала бөліктерін сәйкестендіреді	Танымдық әрекет, сенсорика Пішіндермен жұмыс (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты салыстыру) Пішіндерді сәйкес тесіктерге орналастыру	Үстел үсті ойыны «Құрылысшы» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Сөздік минимум	Секір, жүр, жүгір, тоқта				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, эн-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің "Күздің полькасы" залына кіру. 2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тыңдау: Эн айту: "Кап кап, тук тук " 4. Би: "Жапырақтар" 5.Ойын: "Жапырақтар"	1.Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. Жұптарға бөлініп тапсырмаларды бірге орындаңыз Ойын: "Күн мен жаңбыр" (тәрбиешінің көмегімен) Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз" 2. ойындар-сыртқы әлеммен танысу жаттығулары Мақсаты: үй жануарлары мен олардың балаларын білу. "Мысық" саусақ гимнастикасы (басшылығымен) Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтарды дамыту	Дене тәрбиесі "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамыту питомник мәтініне арналған қозғалыстар; қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын "қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.		Дене тәрбиесі "Егін жинау" мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйренуді жалғастыру; алға жылжумен секіруге машықтану, серіппелі қимылдарды орындау қабілетін дамыту, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту, ептілік, қимылдарды үйлестіру, балалардың ой-өрісін кеңейтуді жалғастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Машиналар" мақсаты: жүгіру бағытын өзгерту, мұғалімнің қарапайым тапсырмаларын орындау қабілетін дамыту. "Қасқыр" саусақ гимнастикасы (тәрбиешінің басшылығымен) Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтарды дамыту
	1. «Түстерді тап» ойыны	2. «Сиқырлы қапшық»	3. «Пішіндерді	4. «Дыбыстарды	5. «Суретті толықтыр»

	- Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. сурет салу "Жапырақтар құлайды" мақсаты: қылқалам мен бояуларды қолдану арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптасты ру. Ойын: "күзгі жапырақтарды жинаңыз" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жапырақтарды жинауға үйрету. Танымдық дағдыларын дамыту Сенсорика	(сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Сенсорика	сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Танымдық дағдыларын дамыту Сенсорика	ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті тандап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты);	Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және	Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру,	Серуен орны: Ойын алаңы - Ойын: «Кім жылдам?» — Допты	Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді.

	күн әлсіз жылынады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын:"Қарға мен ит" Мақсаты: Құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету, ономотопеяны айту қабілетін дамыту ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Ойын барысы: Тәрбиеші: "Жасыл шыршаның жанында Қарғалар секіреді: Кар! Кар, Кар " - балалар секіреді,	олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. «Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.	мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	лақтырып, жарыс ұйымдастыру. - Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» - Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. - Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді.	- Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. . Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ	Бесік жыры —. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	«Өлди-әлди» әні —. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	«Желсіз түнде жарық ай» — Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу,

	сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу				нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу				
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкөністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін жабыстыру (Жапсыру)	Жемістер мен көкөністердің масқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды Қол моторикасын дамыту Жеке жұмыс:Қуанышов Тимур	Жеке жұмыс: Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету Жеке жұмыс:Ермұрат Нурай	Жеке жұмыс: Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету Жеке жұмыс:Бекжанов Камиль	Жеке жұмысы: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс:Бабенко Алиса	Мозаика құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы: Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту Жеке жұмыс: Кайргельдинов Бейбарыс
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу,				

	Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру.				
Серуен	Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгертетінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру 2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады.	Желді бақылау «Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейін ділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту. «Желмен жарыс» Мақсаты: Жы лдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрб иеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	Ауладағы тыныс-тіршілікті бақылау «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалард ың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы	Ағашыт жапырақтарындағы өзгерістерді бақылау. «Жапырақтар бии» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Киімді жина» Мақсаты: Сұрыптау Құралдар: Ұлттық және күнделікті киімдер Ойын: Ұлттық киімді бөлек жинайды	Жапсыру Қазақтың ұлттық бас киімдерінің суреттерін қағаз бетіне орналастыру Шығармашылық әрекеттер	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту	Шығармашылық әрекет: «Қағазды умаждау» Шарты: Балалар түрлі түсті қағазды мыжып, домалақтап себетке салады.	Танымдық әрекет «Үлкен бе, кіші ме?» Шарты: Балал арға үлкен доп пен кішкентай доп беріледі. Тәрбиеші көрсеткенде «үлкен», «кіші» деп қайталап, қолымен көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі мерекеге билейтін билерін үйде қайталауды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға кеңес беру «Ойыншықтарды жинауды үйрету»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы жеке әңгімелер.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 13.10-17.10. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады	Қоржынды толтыр» Мақсаты: Сұрыптау дағдысы Құралдар: Қоржын және түрлі заттар Ойын: Бала тек ұлттық заттарды салады	«Киімді жина» Мақсаты: Сұрыптау Құралдар: Ұлттық және күнделікті киімдер Ойын: Ұлттық киімді бөлек жинайды	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) " Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Ақылды бала боламын, Қолға үлкен қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту).				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білуге, оған сәйкес қимылдарды орындауға, әуеннің дыбысын тоқтатқан кезде қимылдарды тоқтатуға, әндердің эмоционалды сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру; би-моториканы дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1."Вальс" С. Ребиков залына кіру 2.Музалар.ритақ. қозғалыс: "Аю мен қояндар". 3.Тыңдау: " Күз әні" 4 .Ән айту: "Кап-Кап", "Отаным" 5. Би: "Егін жинау " 7.Ойын: "Аю мен қояндар"	Дене тәрбиесі "Біз өсіп жатырмыз!" мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ойын:"қоян" мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіппелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	Дене тәрбиесі «Күз өзгерістері!" Мақсаты: шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, сызықтар арасында жүруді үйрету (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі беткейде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 метр қашықтықта тік бағытта жорғалауға жаттығу; қозғалыс бағытын, ептілікті, бағдарлауды сақтау қабілетін дамыту. кеңістікте, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту, сигналға тез жауап беру.	Мерекелік: «Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл – күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге, түрлі іс — әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой — қиялдарының дамуына ықпал ету. Ата — аналар қауымымен тығыз қарым – қатынас қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Бақшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	сенсорика Бағдаршам түстерін ажырату (қызыл – тоқта, сары – дайындал, жасыл – жүр) Өртүрлі жол белгілерін көрсету, пішіндеріне қарай топтастыру «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. (тіл дамыту) «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.	«Жомарт күз» тематикалық іс әрекет (Қоршаған әлеммен таныстыру) Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру (Сенсорика) жапырақтардың бөліктерін ағашқа жабыстырыңыз (Жапсыру) Аппликация "Пирамида"	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен

	Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу)	(Сенсорика) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)	(Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	мақсаты: пирамидаларды екі қасиеттің қарапайым ауысу принципі бойынша құруды үйрену: шамасы мен түсі. Ойын: "пирамиданы жина" мақсаты: сақиналардың мөлшерін сақтай отырып, пирамиданы жинауға үйрету.	жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды (Құрастыру))
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Аузымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	Ағаштармен Танысу - Іс-әрекет: - Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. - Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» - Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз.	Гүлдер мен Өсімдіктер - Іс-әрекет: - Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. - Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» - Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. - Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз.	Құстарды Бақылау - Іс-әрекет: - Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. - Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» - Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. - Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз.	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» - Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз.

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (Д. Ахметова) (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту) "	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди- әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди- әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Өуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка) Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім табады?» танымдық ойын Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:қарға, торғай, тауық, әтеш, балапан,	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау. - Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға	"Суретті жина" қазақ халықының ойыны Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, сандық, домбыра). Затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Табиғат бояулары" ойыны - Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы, жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек. Сурет салу қоршаған	Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік

		қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Тіл дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті		әлеммен таныстыру	қорды қолдану дағдыларын дамытады Тіл дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	"Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс: Ражапова Яха	« Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Жәніс Інкар	"Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс: Бекжанов Камиль	Геометриялық фигуралармен жұмыс " дөңгелек дегеніміз не?"(Танымдық дағдыларды дамыту) Жеке жұмыс:Орлов Саша	«Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Беркембаева Аделя
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Серуен барысында балаларға қимылды ойындар ойнату. Ұлттық қимылды ойын «Күн мен жаңбыр». Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбие ші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады. «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға үйрету	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үй лесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балал ар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды, «жасыл!» десе, қайта жүреді.	«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануар ларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді (мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимылқозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде, жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Кешкі				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жемістер мен көкөністер»	Құрылыс ойыны:	«Не	Мүсіндеу	Баламен жұмыс:

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	жетпейді?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. Аналар мектебі	«Отбасы Ағашы» - Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. «Әке-ана» мектебі жоспары бойынша	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 20.10-24.10. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ыдысты тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстармен таныстыру Құралдар: Кесе, тостаған, қазан суреттері Ойын: Тәрбиеші айтады: «Қазан қайсы?» — бала көрсетеді	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын табамыз», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар
Ертеңгілік жаттығу	Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру				

	ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру дайындық Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка музыкалық аспаппен таныстыру - "қоңырау", қуаныш сыйлау, эмоционалды фонды арттыру; көркемдікті, эмоционалды жауаптылықты дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: "Марш" 2. Музыкалық-ритакты қозғалысы 3.Тыңдау: "Марш" 4. Ән айту: "Топ топ басамыз" әні 5. Би: "Қоян биі" 6. Музака- дидакт.ойын: "Аю мен тышқан"	Дене тәрбиесі "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жету арқылы жоғары секіруді үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жолда жүру және жүгіру жаттығулары; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, питомник мәтінінің астында қимылдарды орындау қабілетін дамыту; айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру әлемге. Ойын : "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Егін жинау" мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйренуді жалғастыру; алға жылжумен секіруге машықтану, серіппелі қимылдарды орындау қабілетін дамыту, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту, ептілік, қимылдарды үйлестіру, балалардың ой-өрісін кеңейтуді жалғастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Машиналар" мақсаты: жүгіру бағытын өзгерту, мұғалімнің қарапайым тапсырмаларын орындау қабілетін дамыту.	.	Дене тәрбиесі «Аюмен ойнаймыз» мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамыту питомник мәтініне арналған қозғалыстар; қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.
	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыптық ұйымдастырылған әс-әрекет Мақсаты: балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету.	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Тіл дамыту	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың

	Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту Қоршаған әлеммен таныстыру. сурет салу "Қызыл, сары жапырақтар" мақсаты: бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: "күзгі жапырақтарды жинаңыз" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, түсі бойынша сұрыптау арқылы жапырақтарды жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика	сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай? Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру, сурет салу	атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (тіл дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	- Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл)	Табиғатпен танысу (15-20 минут): - Табиғи материалдармен жұмыс: - Жапырақтарды,	Серуен кешенінің мақсаты: - Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. - Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту.	Тақырып: Күзгі табиғат. - Саяхат мақсаты: Күзде болатын	Серуеннің басталуы - Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін

	бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут)	тастарды, таяқшаларды жинау. - Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). - Ойындар: - "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. - "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): - "Салбырау": - Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). - "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": - Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады	- Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Тосқауылдар жолы": - Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. - "Секірмелі аяқ": - Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Табиғатпен танысу (10 минут): - "Табиғат бұрышы": - Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. - Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.	өзгерістермен танысу. - Іс-шаралар: - Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. - Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). - Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары - Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. - Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. - Іс-шаралар: - Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. - Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). - Табиғаттың дыбыстарын көрсету.	(ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - Жапырақтарды жинау: - Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. - Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. - Табиғатпен танысу: - Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. - Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. - "Күзгі жүгіріс": - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. " Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Орындық, Үстел, Қасық, Ботқа. – Сен, балақай, асықпа; Тамақты шашпай,				

	Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова) .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру.	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндегі: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Тіл дамыту	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жемістер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)

			қандай екенін сұрайды. (тіл дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Сауытбек Айтуар "Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: Ермурат Нурай Түсті таңда»ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау	Жеке жұмыс: орлов Саша "Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету.	" Жеке жұмысТәжібаева Медина Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады.	Жеке жұмыс: Акпаленова Айлана «Саусақпен сурет сал» Мақсаты: Ұсақ моториканы, қиялды дамыту. Шарты: Қағаз бен саусақ бояуларын беріп, еркін сурет салдыру.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауы мен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс семес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұ ялмаймыз -Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.	Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылдамдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұжымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды	Қарлығаштар ұшады» Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	« «Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)h				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Күз көрмесіне жемістер мен көкөністерден бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 27.10-31.10. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі Демалыс 27.10.25	Сейсенбі 28.10.25	Сәрсенбі 29.10.25	Бейсенбі 30.10.25	Жұма 31.10.25
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру «Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Құрақ көрпе құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырату, құрастыру дағдысын дамыту Құралдар: Түрлі түсті геометриялық бөліктер Ойын: Бала бөліктерден «құрақ көрпе» жасайды	Мал төлін тап» Мақсаты: Жануарларды тану, есте сақтау Құралдар: Қой–қозы, сиыр–бұзау суреттері Ойын: Бала әр малға өз төлін табады	«Ыдысты тап» Мақсаты: Ұлттық ыдыстармен таныстыру Құралдар: Кесе, тостаған, қазан суреттері Ойын: Тәрбиеші айтады: «Қазан қайсы?» — бала көрсетеді	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (тіл дамыту)				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене тәрбиесі "Епті қояндар» мақсаты: тепе-теңдікті	Дене тәрбиесі «Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме»	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін	Дене тәрбиесі «Біз күнге еріп достарымызды

		сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға, алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, енбектеп аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек мұғалімнің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.	дамыту "Тұған өлкем!" мақсаты: алақанмен сурет салу қабілетін қалыптастыру. "Күн мен жаңбыр" мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Шығармашылық дағдыларды, мүсіндеу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Аюға арналған жидектер" мақсаты: балаларды затты тексеруге және оның негізгі қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын: "Жидектерді себетке жинаңыз" мақсаты: жидектерді себетке жинауға үйрету, тапсырманы бір-біріне соқтығыспай бірге орындау.	табамыз!» мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі аяқпен секіру жаттығулары, екі аяқымен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру; ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту.
		«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Ойыншықтар туралы әңгімелесу, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) Сөздік қорын молайту. (тіл дамыту) «Үй және қақпа» Б. м: балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және	Не қалай дауыстайды? Мақсаты: Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту, әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (тіл дамыту) Дидактикалық ойын; Кімнің киімі? (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Шалқан» Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын	"Кірпіге арналған алма" мақсаты: әр түрлі мөлшердегі жұмсақ қағаз кесектерін домалатуға үйрету, қағаз жасау сабақтарына қызығушылықты бекіту, қолдың ұсақ моторикасын, балалардың сөйлеуін дамыту, дәлдікке, ізгі ниетке тәрбиелеу. Ойын: "Кірпіге жеміс берейік" мақсаты: Кірпіге арналған жемістерді себетке жинауға үйрету, ойында ойыншықты (кірпіні) пайдалану	«Шағылысқан күн сәулесі» балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету; саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру; бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу) «Тостаған» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді

		қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Д. м: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Т. м: Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру)	ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)		үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен		"Күзгі құстар" - Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. - Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді.	"Күзгі жел" - Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. - Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. -	"Күзгі еңбек" - Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). - Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. - Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?")	Серуен орны: Аулада - Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. - Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» - Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. - Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, аузындағы тамақты дұрыс шайнап жеу. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Күндізгі ұйқы		Киімнің түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу қырқынды музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімдерін орындыққа ұқыпты іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу қырқынды музыка тыңдайды. (музыка С. Әлімқұлов «Әлди, әлди!» Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю әдетін қалыптастырады «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем

				көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін бесікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке	әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп саукеде ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Орлов Саша «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты:ойлау қабілетін арттыру.	Жеке жұмыс: Ғалым Асанәлі Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс: БобенкоАлиса Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Бекжанов Камиль Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	.	Бақылау	1. Жапырақтардың түсуін бақылау	Тұманды бақылау	Аспанды бақылау

		Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Тәрбиеші балаларды ағашқа жақындатып, көрсетеді. Сұрақтар: - Жапырақтың түсі қандай? (сары, қызыл) - Жапырақ жерге неге түсті? - Жел бар ма? Қысқа сөздік жұмыс: күз, жапырақ, сары, жел, суық «Күз келді» қимылды өлең Күз келді, күз келді, (қолды жайып) Жел тұрды, жел тұрды. (қолмен желді көрсетеді) Жапырақтар ұшты, (жүгіріп) Жерге қонды, тынды. (отырып қалады)	<i>Бақылау</i> Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. <i>Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін</i> атап айту. <i>Көркем сөз</i> Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! <i>Еңбектену әрекеті</i> Учаскедегі жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету.	Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. <i>Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады.</i> Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау»</i> Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту.	<i>Бақылау</i> Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, қуыршақ ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты (қол көтеріледі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешініңтартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекетті , кітап қарау және басқалар.		«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту. Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық	«Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Өртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды	«Қайсы ненің дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар,жан-жануарлардың дауысы бар диск. Бұл ойында балаларға төрт түліктің даусы магнитофоннан	ТАНЫМДЫҚ ойындар Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй

		кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	тап» дейді, бала сол түсті табады.	немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп,оны ажырата бастайды. Дәл осылай жабайы аңдардың даусын ести отырып,олардың да даусын ажырата алуы керек. Табиғат құбылыстарының дауысын жарата білуі керек.	құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Үйде тыныш әуен қосып бірге демалып отырыңыз.	Ата-аналарға алдағы іс-шара туралы хабарлау	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу..	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 03.11-07.11. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ұлттық бұйымдардың суреттері (тақия, домбыра, сандық). Ойын барысы: Бала бірдей суреттерді табады (жұптайды).	Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Балаларға қуыршақтың жетіспейтін киім – кешегін тандап, ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып, Әсемпазыдкқа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктері: Конверт ішінде қатырма қағаздан қиылған қуыршақ бейнесі, екі-үш киім үлгісі. Ойын барысы: Тәрбиеші әр балаға конверт үлестіріп береді. Балалар конвертті ашып, қуыршақты көріп, қиылған дайын киімдерін алып, қуыршақты ретімен киіндіреді. Қандай киім кигізгенін атайды.	«Түсті моншақ тізу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түстерді үйрету. Құралдар: Ірі моншақтар, жіп. Ойын барысы: Бала моншақтарды ретімен тізеді.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастырады Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Танымдық ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып суретті бояуға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай

					ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Сөздік минимум	Ойнаймыз, серуенге шығу,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе-здравствуйте, эн- песня, жақсы-хорошо. 9.15-9.30 Репертуар: 1.Залға кіру: "Балабақша" Б.Бейсенова 2. Музыкалық-ритақты "Достық жұптар" қозғалыстары 3.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский	Дене тәрбиесі "Көгалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, төрт аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек мұғалімнің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа,		Дене тәрбиесі "Қуыршақтарға қонаққа" мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі нагада секіру жаттығулары, екі нагамен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру; ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту, жүгіру

	4. Ән айту "Музыкалық баспалдақ" төмен және жоғары дыбыстар 5."Топ-топ"әні 6."Достық жұптар" биі 7. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал".В. Ребикова	Ойын: "Ақ қоян отырады" мақсаты: питомниктің мәтіні бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "Қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.		жаттығулары
	Біртұтас тәрбие аясында ұлттық ойын балалармен. Қазақтың ұлттық ойындары адам өмірінде үлкен және маңызды рөл атқарды. Олар көңіл-күйді көтеріп, күш, ептілік пен төзімділікті дамытқаны белгілі. Көбінесе мұндай ойындар қарсылас сипатқа ие болды. Біздің балабақшада ұлттық тәрбиені жүзеге асыру мақсатында "ұлттық ойын - ұлт қазынасы"атты іс-шара өтті.	«Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс-тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту) Балалардың қалауы бойынша , «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салу, ермексиздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (тілі дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексиздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Менің отбасым» тақырыбында суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орган терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Бас киімді шешпейміз, Өзге учаскіге кетпейміз. Жерге түскен қоқымды Ешқашан да термейміз. Құммен біз тек ойнаймыз, Ауымызға оны салмаймыз. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты,	Табиғатқа қамқорлық - Қоқыс жинау: Серуен барысында	Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды	Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.	Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды

	бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ашық ойындар "Құстар". (астында. қолдар. Тәрбиеші). Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, Ойын барысы:Тәрбиеші Балалар жылы жерлерге ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары бүйіріне қарай және бүкіл залға шашырайды (ұшады). Сигнал бойынша:" Құстар демалады", балалар тоқтап, еңкейеді. (Физикалық дағдыларды дамыту) "үйге жылдам"ойыны Мақсаты: балаларды тірбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, әртүрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, бір уақытта бүкіл топпен жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші гүлзарға баруды ұсынады	балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. 2. Еңбек дағдыларын дамыту - Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. - Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі	ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Ұлттық ойын «Киіз үй» Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Қ/О: «Қалай жүреді?» (хоровод) Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (тіл дамыту)	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Әуенді тыңдату арқылы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.	«Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма). Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ұлттық бұйымдардың суреттері (тақия, домбыра, сандық). Ойын барысы: Бала бірдей суреттерді табады (жұптайды).	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»	Жеке жұмыс "Сиқырлы суреттер".	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын	Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Женіс Інкәр	Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері. Тажиева Медина	Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Акпаленова Айлана	дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Кайргелдинов Бейбарыс	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Ермұрат Нурай
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шап шаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңб ыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғат ты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйлесім ділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекетті, кітап қарау және басқалар.	Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету Балалармен жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	ТАНЫМДЫҚ ойындар Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	«Ненің дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы бар диск. Бұл ойында балаларға төрт түліктің дауыс магнитофоннан немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жануардың дауысын естіп, оны ажырата бастайды. Дәл осылай жабайы аңдардың дауысын ести отырып, олардың дауысын ажырата алуы керек. Табиғат құбылыстарының дауысын жарата білуі керек.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу үстел –үсті ойыны «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Үйде баламен бірге ертегі немесе айтып берініз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 10.11-14.11. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Киіз үйді безендір» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Құралдар: Киіз үй суреті, түрлі оюлар. Ойын барысы: Бала киіз үйді оюлармен әсемдейді.	«Домбыраны жина» Мақсаты: Құрастыру қабілетін дамыту, ұлттық аспаппен таныстыру. Құралдар: Бөлшектерге бөлінген домбыра суреті. Ойын барысы: Бала бөліктерді қосып, домбыраны толық құрастырады.	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Құралдар: Ұлттық және ұлттық емес заттардың суреттері. Ойын барысы: Бала артық затты табады.	«Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету; қуанышты эмоционалды Өрлеу, баланың денесін "ояту", тиімді күйге келтіру; күнделікті дене жаттығуларын әдетке айналдыру; барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен төзімділікті дамыту; жаттығуларды бір уақытта бастау және уақтылы аяқтау қабілетіне тәрбиелеу (Физикалық дағдыларды дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Сөздік минимум	Отбасы, ата, әже, ана, әке				
Ұйымдастырылған	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

іс-әрекеттер	Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я Репертуар: 1.Залға кіру: "Қоян" Л. Лядовой. 2. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру 3.Тыңдау: "Қоян" Л. Лядовой. 4. Ән айту "Қоян" Н. Лобачева 5. "Қояндар" биі Е. Тиличевой. 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидакт.ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова	"Біз өсіп жатырмыз!» мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ойын:"Қоян" Мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіпшелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	"Біз тату балалармыз" Мақсаты: әр түрлі бағытта "отармен" жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру; допты екі қолмен домалатуда жаттығу, допты алға қарай қатты итеру дағдыларын бекіту; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; достықты, бірге ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу .Ойын: "Доп сияқты секіріңіз" Мақсаты: алға жылжу арқылы секіру дағдыларын бекіту.		"бірге тату отбасы" мақсаты: "отармен"жүру дағдысын жетілдіру; қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету; екі аяқпен секіру жаттығулары; допты отыру күйінен екі қолмен домалату қабілетін бекіту; Ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; балалар арасындағы толеранттылықты, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Ойын :"Ұшақтар" Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, қарапайым тапсырмаларды орындау.
	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (тіл дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюжеттік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Тақырыбы:"Мұнаралар" мақсаты: кірпішті бірінің	«Балықтар жүзеді» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға дағдыландыру. (Сурет салу) «Үйшік» заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылық пен ынтаны тәрбиелеу	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. (тіл дамыту) «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте	«Тоқаш»балаларды мүсіндеудің жаңа материалдары – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс-тәсілдерін – жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту; сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Кірпілер» көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрену; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сенсорика) Тақырыбы: "Орманда кім тұрады "(Аю мен қоян) мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы жалпы түсінік беру; орман

	үстіне бірін қоюға үйрету ойын "ойыншықтарға мұнара көрсетейік" мақсаты: ойыншықтарды ғимаратқа орналастыруға және сюжетті ойнауға үйрету. Ашық ойын:"пойыз" Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып, пойыздың қозғалысына еліктеуге үйрету.	(Сенсорика)	дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	(мүсіндеу)	тұрғындарының жануарларын ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру: қоян, аю. Олардың сипаттамаларын бөлектеніз, дене мүшелерін ажыратыңыз және атаңыз, көбейтіңіз және әдеттеріңіз.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауымен белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік. Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз - Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күнді бақылау. мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1.«Жел көбік» мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу 2. «Поезд» мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. 3. «Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Дербес ойындар	Аязды өрнектерді бақылау Мақсаты: терезедегі аязды өрнектерді қарастырыңыз. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар күреу. Мақсаты: балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Ашық ойындар "Ұшақтар". Мақсаттар: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды орындау; сайтта бағдарлану, жүгіру кезінде бір-бірін итермеу. "Жел" ашық аспан астындағы ойындар. Мақсаттар:— әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; баяу және жылдам жүгіруді, кеңістіктегі бағдарды	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қарлы ғимараттар үшін қар күреу. Мақсаты: бастауыш тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру, үлкендерге көмек көрсету. Ашық ойындар "Торғайлар мен мысық". Мақсаттар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақтыққа үйрету. Ашық ойындар "Маған жүгір". Мақсаты: дыбыс бойынша шарлауға, дыбысқа қарай жылжуға үйрету.	Көкөніс бақшасында бақылау Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қардан құрылыстар жасау. Мақсаттар: — құрылысқа қарды қалай дұрыс кию керектігін үйрету; — жолдастарына еңбек әрекеттерін орындауға көмектесу; Ашық ойындар "Пойыз". Мақсаты: балаларды бір-бірінің артынан жүруге және жүгіруге үйрету. Ашық ойындар "Тауық серуендеуге шықты" Мақсаты: балаларды тәрбиешінің сөзіне сай әрекет етуге үйрету.	Маусымдық құбылысты бақылау — аяз, аяз. Мақсаты: аяз туралы судың жай-күйінің бірі ретінде түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Аязға назар аударыңыз. Аяз — бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар сияқты қатып қалады. Дүниеде аязда бәрі ақ немесе көк. Еңбек қызметі: Қарлы гүлзардың құрылысы. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Ашық ойындар: "Көпірден өт". Мақсаттар: гимнастикалық орындықта жүруді және секіруді үйрету. Ашық ойындар: "Ұшақтар". Мақсаттар: дыбыс бойынша шарлауға, дыбысқа қарай жылжуға үйрету.

		дамыту.			
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік. "Үнемді тұтыну": Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау Орындық, Үстел, Қасық, Ботқа. – Сен, балақай, асықпа; Тамақты шашпай, Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова) .(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталанд				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

	Қолдарымыз тап-таза. (дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Ажырат»	Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу)	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту)	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Ғалым Асанәлі	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: Бекжанов Камиль	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (тіл дамыту) Жеке жұмыс: Ермұрат Нурай	"Сәбіздер" ойыны. Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. Жеке жұмыс: Серікбаева Жансая	Дидактикалық ойын: «қандай зат» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Жеке жұмыс: Орлов Саша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Тышқан мен мысық». Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Табиғи материалдардың ішінен түзу жолдар құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Достасып ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері (дене шынықтыру)	«Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру, тыңдау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші «Күн шықты!» десе балалар қолдарын көтеріп, айналады; «Жаңбыр жауды!» десе, еңкейіп, басын қолымен жабады	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, жасыру, ептілікті дамыту. Ойын барысы: Балалар — қояндар. Олар секіріп жүреді. «Қасқыр келе жатыр!» дегенде тез бұталардың артына (немесе орындық артына) жасырынады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен батылдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар «тышқан» болып жүгіреді. «Мысық келеді!» десе, белгіленген «інге» жүгіріп кіреді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Қимылды дәл орындау, тыңдау қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлар аттарын атайды. Тек «құс» ұшқанда ғана балалар қолдарын сермеп жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Ойлау, сипап сезу қасиеттерін дамытып, ойын ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Сиқырлы қапшықтан көздерін жұмып тұрып, сипап сезу арқылы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мүсіндеу Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	"Киінуді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс	«Қайда тұрады?» Мақсаты: Логикалық ойлау, байланыстыру қабілетін дамыту. Құралдар: Киіз үй, жайлау, үй жануарларының суреттері. Ойын барысы:

	ойыншықтарды атау.	Балаларды ептілікке баулу.		ынталандыру.	Бала жануарды өз орнына орналастырады (мысалы, қой – жайлауда)
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланын жетістіктерін атап, міндетті түрде мақтаныз.	Баланызбен бірге ойыншықтарды жинаныз.	«Мысық неге тамақтанғаннан кейін жуынады?» атты қазақ халқының мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Аналар мектебі	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 17.11-21.11. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу Балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киіндіру туралы ата-аналармен күнделікті әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Қауіпсіз жол» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын	«Ұлттық киімді тап» Мақсаты: Ұлттық киімдерді тану. Құралдар: Киім суреттері (тақия, камзол, шапан). Ойын барысы: Бала ұлттық киімді басқа киімдерден ажыратады.	«Қайда тұрады?» Мақсаты: Логикалық ойлау, байланыстыру қабілетін дамыту. Құралдар: Киіз үй, жайлау, үй жануарларының суреттері. Ойын барысы: Бала жануарды өз орнына орналастырады (мысалы, қой – жайлауда)	«Оюларды топтастыр» Мақсаты: Салыстыру, топтау дағдысын дамыту. Құралдар: Өртүрлі пішіндегі оюлар. Ойын барысы: Бала бірдей оюларды топтастырады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Гигиеналықшаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	9. «Киіз үйді безендір» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Құралдар: Киіз үй суреті, түрлі оюлар. Ойын барысы: Бала киіз үйді оюлармен әсемдейді.	«Паравоз» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.қимылды ойын:	«Ұлттық киімді тап» Мақсаты: Ұлттық киімдерді тану. Құралдар: Киім суреттері (тақия, камзол, шапан). Ойын барысы: Бала ұлттық киімді басқа киімдерден ажыратады.	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Оюларды топтастыр» Мақсаты: Салыстыру, топтау дағдысын дамыту. Құралдар: Әртүрлі пішіндегі оюлар. Ойын барысы: Бала бірдей оюларды топтастырады.
Сөздік минимум	Отбасы, ата, әже, ана, әке				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я Репертуар: 1.Залға кіру: «Қонжық пен қуыршақтың полькасы» М. Качурбиной 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру 3.Тыңдау: «Қонжық пен қуыршақтың полькасы» М. Качурбин 4. Ән айту "Қоян " Н. Лобачева 5 ." Қояндар " биі Е. Тиличеева. 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау	Дене тәрбиесі "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты секіру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" Мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Ойын:Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатының, ненің ұшпайтының		Дене тәрбиесі "Допты алға домалату" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Осындай ойындар арқылы жабай аңдардың аттарын

	7. Музыка- дидактикалық ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова		аңғарымпаздыққа үйрету.		дұрыс айтуға жаттығып, тілдері, есте сақтау қабілеттері дамиды.
	ойындар- құрылыс жаттығулары Тақырыбы:"Мұнаралар" мақсаты: кірпішті бірінің үстіне бірін қоюға үйрету ойын: "ойыншықтарға мұнара көрсетейік" мақсаты: ойыншықтарды ғимаратқа орналастыруға және сюжетті ойнауға үйрету. Ашық ойын:"пойыз" Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып, пойыздың қозғалысына еліктеуге үйрету.	ойындар- сурет салу жаттығулары Тақырыбы: "Колобок жол бойымен домалайды" Мақсаты: қарындашпен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру. D / ойын: "түрлі-түсті тректер" Мақсаты: түсті атауға үйрету. (сурет салу) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, кеңістікте бағдарлауға бейімдеу. Ойын арқылы балаларға заттардың әр түрлі пішінде ұзын қысқа болатындығын үйрету. (сенсорика)	«Қуыршақтың тақиясы сәңдейміз» Қазақтың ұлттық баскиімі-тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. (Жапсыру,тіл дамыту)	Тақырыбы: "Орманда кім тұрады "(Аю мен қоян) мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы жалпы түсінік беру; орман тұрғындарының жануарларын ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру: қоян, аю. Олардың сипаттамаларын бөлектеңіз, дене мүшелерін ажыратыңыз және атаңыз, көбейтіңіз және әдеттеріңіз. Дидактикалық ойын:"Аюға таңқурай жинайық" мақсаты: себетке таңқурай жинауды үйрету.	«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. Тіл дамыту) шалқан туралы сурет салып, (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды,атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет) Есесектің бақылауы мен белгілі бір ретпен киіну және шешіну,әртүрлі ілгектерді қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік.Балаларға"бұрыс,"дұрыс семес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Біз ақылды баламыз, Мұқиятты боламыз: Апайлардың айтқанын Құлақ салып тыңдаймыз: Қызықты болса да заттарды Жерден алып көтермейміз. Жерге түскен заттар, тіпті Болу мүмкін қауіпті. Ұялмаймыз -Апайдан сұраймыз. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді!	Құстарды бақылау. Мақсаттар: — құстарды, олардың әдеттерін бақылауды жалғастыру; — торғай мен көгершінді салыстыр. Еңбек қызметі Тәрбиешімен бірге құстарға жем дайындау. Мақсаттар:- құстарды күтуге қатысуға деген ұмтылысты	Бұталарды бақылау. Мақсаттар: — бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; — өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қар күреу, жолдарды тазалау. Мақсаты: белгілі бір жерге қар күреп, күрекпен қимылдауға үйрету.	Желді бақылау. Мақсаттар: — желді бақылауды жалғастыру; — желдің бағытын анықтауға үйрету. Еңбек қызметі Жолдардан қар күреу. Мақсаттар: — балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету;—	Көкөніс бақшасында бақылау Мақсаты: күздің аяғында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Балаларды бақшаға апарыңыз. Күздің басында көргендерін еске түсіру. Еңбек қызметі Қардан құрылыстар жасау.

	- Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсыңдар! Қимылды қазақ халық ойыны «Алысқа лақтыр» Мақсаты: балаларда кішкентай қапшықшаларды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларды әрқайсысында 10-12 адамнан тұратын 2 командаға бөледі. Ойыншылар старт сызығына тұрып, бір уақытта мүмкіндігінше лақтырады. Лақтырудан кейін қапшықшасы қалғандарынан асып кеткен бала жеңімпаз болады.	тәрбиелеу; — ересектердің көмегімен балаларды құстарды тамақтандыруға үйрету. Ашық ойындар "Бір, екі, үш — жүгір!". Мақсаттар: сигнал бойынша әрекет ете білуге жаттықтыру; жүгіру жылдамдығын, ұжымдық іс-әрекеттің үйлесімділігін дамыту. "Мені қуып жет" атты ашық ойындар. Мақсаттар: кеңістікте жылдам шарлауға үйрету; ептілігін дамыту.	Ашық ойын "Маған жүгір". Мақсаты: тәрбиешінің тапсырмасын орындауға үйрету; берілген бағытты сақтай отырып, тік жүру. Ашық ойын: "Көпіршік" Мақсаты: балаларды шеңберге тұрғызуға үйрету	ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қар көп, жүгіретін жер жоқ, Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, Барлығына жұмыс жасайық. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық". Мақсаттар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ болыңыз.	Мақсаттар: — құрылысқа қарды қалай дұрыс кию керектігін үйрету; — жолдастарына еңбек әрекеттерін орындауға көмектесу; — үйді қардан дұрыс тұрғызуға, үйдің көлемін ойыншықтың көлемімен өлшеуге, саңылауды (есікті) мұқият және жеткілікті терең кесуге үйрету. Ашық ойындар "Пойыз". Мақсаты: балаларды бір-бірінің артынан жүруге және жүгіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет) Сабынды дұрыс қолдануды, қолды жууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету. Тамақтанар алдында қолды жуу,танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

	Жалқаулықты тастаймыз, Жаттығуды бастаймыз. Шынығамыз жастай біз, Қиынсынып қашпаймыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір, Қимылдайды әр сәтте, Аяқ та, қолда бір.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш» Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды.	Құрастыру материалдарынан үй салу (Құрастыру) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. «Бәйге» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Шарты:«Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез тартып атты алға жылжытады.. Қай бала жылдамдық танытып тез тартса, аты озып, жеңіспаз атанады.	«Түстерді тап (оюлармен)» Мақсаты: Түстерді ажырату. Құралдар: Әртүрлі түсті ұлттық оюлар. Ойын барысы: Тәрбиеші «қызыл оюды тап» дейді, бала сол түсті табады.	«Киіз үйді безендір» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Құралдар: Киіз үй суреті, түрлі оюлар. Ойын барысы: Бала киіз үйді оюлармен әсемдейді.
Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (құрастыру) Жеке жұмыс:Акпаленова Айлана	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Жеке жұмыс: Бабенко Алиса	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (тіл дамыту) Жеке жұмыс: Гордейчук Варя	«Түстер әлемі» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,) Жеке жұмыс:Тілеген Медина	«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге үйрету. (тіл дамыту) Жеке жұмыс:Ермурат Нурай
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)	«Көңілді аюлар» Міндеті: Ірі бұлшық еттерді дамыту, қимыл белсенділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар аю болып, ырғалып	«Жел соқты» Міндеті: Табиғатқа еліктеу арқылы қозғалыс мәдениетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар	«Көңілді қаздар» Міндеті: Топпен жүру, тәрбиешінің нұсқауын орындау. Ойын барысы: Балалар тізбектеліп жүреді, «Қаздар көлге	«Жайлау» Міндеті: Қазақ халқының тұрмысымен таныстыру, қимыл түрлерін дамыту. Ойын барысы: Балалар «малшы» болып, «жылқы шап!» десе – шауып,

		жүреді. «Бал!» десе, бір орында секіреді	қолдарын бұлғап, айналып, «жапырақ» болып қозғалады.	барады!» дегенде қанат қағып жүгіреді.	«мал жинал!» десе – тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: баланың тез ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші бірінші балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, балаларды отбасы мүшелері «Мынау кім?» деген сұрақ арқылы сұрайды. Балалар отбасы мүшелерін атап болғаннан кейін тәрбиеші балалармен «Кім жоқ?» ойынын ойнайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін қатарластырып қояды да, балаларға көздерінді жұмындар дейді. Сол кезде тәрбиеші бір отбасы мүшесін тығып қояды. Тәрбиеші балаларға «Кім жоқ?» кезде балалар көздерін ашып, Кім жоқ екенін атайды. Осылай ойын жалғаса береді.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. Ойын «Бауды байлау» ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	7. Домбыраны жина» Мақсаты: Құрастыру қабілетін дамыту, ұлттық аспаппен таныстыру. Құралдар: Бөлшектерге бөлінген домбыра суреті. Ойын барысы: Бала бөліктерді қосып, домбыраны толық құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Бірге тыныш ойын ойнап ,ерте ұйқтауға жағыдай жасаныз..	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 24.11-28.11. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен ойын орталығында еркін ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті:Жұбын тап. (сенсорика)	Дидактикалық ойын:Қандай түс? Балаларға түсін көрсетіп, балалар оны қайталайды.	Саусақ ойыны:Салат. Қимылды ойын:Күн мен түн. Суретпен әңгіме.	Домбыраны жина» Мақсаты: Құрастыру қабілетін дамыту, ұлттық аспаппен таныстыру. Құралдар: Бөлшектерге бөлінген домбыра суреті. Ойын барысы: Бала бөліктерді қосып, домбыраны толық құрастырады.	Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Суретпен әңгіме: «Менің достарым» Еркін ойындар.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Қайсысы артық?» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Құралдар: Ұлттық және ұлттық емес заттардың суреттері. Ойын барысы: Бала артық затты табады.	Сикырлы дорба Міндеті: Заттарды сипап тану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. Ойын барысы: Балалар кезекпен дорбаға қолын салып, ішіндегі затты сипап тануы керек. Таныған затын сипаттайды: "Бұл доп. Ол домалақ, жұмсақ және қызыл".	"Жасырын дыбыс" Міндеті : Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын тануы керек. Дыбысты таныған бала заттың атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығаратынын сипаттайды.	«Сандықты толтыр» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, ұлттық бұйымдармен таныстыру. Құралдар: Қағаз сандық және ұсақ заттардың суреттері (сакина, білезік, оюлар). Ойын барысы: Бала заттарды «сандықтың» ішіне салады (жапсырады немесе салады)	7. Домбыраны жина» Мақсаты: Құрастыру қабілетін дамыту, ұлттық аспаппен таныстыру. Құралдар: Бөлшектерге бөлінген домбыра суреті. Ойын барысы: Бала бөліктерді қосып, домбыраны толық құрастырады.
Сөздік минимум	Аю, қоян, қасқыр, түлкі				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо. Репертуар: 1.Залға кіру: «Отаным» муз. Е.Қалыбеков 2. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Отаным» Е.Қалыбеков 4. Ән айту «Отан» балалар әні 5. Би. «Саусақтар және қолдары». М. Раухвергера . 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Ойын спорт залына теңгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді.	Дене тәрбиесі "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Қасқырлар мен лақтар" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		Дене тәрбиесі «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балаларды сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. "Пойыз" қимыл ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып папавоз сияқты жүруге баулу.
	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (тіл дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету.	«Қорапшаларға орналастыр» 2 әртүрлі пішінді және әртүрлі көлемді нұсқау бойынша үлкен,кішкентай заттарды таңдауды жүзеге асырып ,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту, сенсорика) «Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс	Ойын:«Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. (тіл дамыту) «Машина»	«Әнші қоян» ертегісін айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (тіл дамыту) «Әнші қоян» ертегісі бойынша дайын суретті бояту (сурет салу) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:	«Менің отбасым» тақырыбында суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы

	Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюжеттік рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (кұрастыру)	Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (тіл дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жанжаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін беті-				

	қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұкият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-газа, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Арнайы төсеніштер үстімен жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, толық табанмен, сыртқы қырымен жүріп өту. Бір қалыпта орындыққа отыру. Аяқтарын алға созу. Саусақтарын ашу, жұмдыру. (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын созу, ұшымен біресе өкшесімен (6-8 рет.) Бір қалыпта орындықта отыру. Аяқтарын алға созу, қосу. Ауада аяқтарымен әр түрлі геометриялық пішіндер жасау. (шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш.) (6-8 рет.) Бір қалыпта орында өкшемен отыру, аяқ саусақтарын көтеру кезінде, өкшені еденнен көтермеу (6-8 рет.) 2. Кедір бұдыр пластмассалық пробкалармен жүргізу 3. Дүмпу жолдарынан жүгіріп өту. 4. Тыныс алу жаттығуларын жасау				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Қандай үй жануарының дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар, жан-	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру	Қағаз беріп бауырсақ суретін салуды, түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Саусақ жаттығуы:	Ойын: «Кім жоқ?» Мақсаты: баланың тез ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тәрбиеші бірінші балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, балаларды отбасы мүшелері бойынша «Кім жоқ?» ойынын ойнайды.

басқалары)	жануарлардың дауысы естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп, оны ажыратып атайды.	жемістер мен көкөністерді, жапсыру. (Мүсіндеу) Қимылды ойын:Поезд, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі)	(Құрыстыру, мүсіндеу) «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)	Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың.	Отбасы мүшелерінің суреттерін қатарластырып қояды да, балаларға көздерінді жұмындар дейді. Сол кезде тәрбиеші бір отбасы мүшесін тығып қояды. Тәрбиеші балаларға «Кім жоқ?» кезде балалар көздерін ашып, Кім жоқ екенін атайды. Осылай ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту Жеке жұмыс:Тлемисов Тимур	Әңгіме құрастыру «Біздің топта не бар?» Жеке жұмыс Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Тіл дамыту. Жеке жұмыс: Ермұрат Нурай	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Бабенко Алиса	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жеке жұмыс: Каиргелдинов Бейбарыс	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (тіл дамыту) Жеке жұмыс: Акпаленова Айлана
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аязды өрнектерді бақылау . Бақылау барысы: Әйнектегі аязды өрнектерді қадағалау. Олар қандай сезімде? Балаларға әр түрлі терезелердегі өрнектерді салыстыруға рұқсат етіңіз. Аяз бірдей өрнектерді сала ма? Ең әдемі өрнектер қандай болды? Өрнектері бар терезелерге саусағымызды тигізсек не болады? Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар күреу. Мақсаты: балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Ашық ойындар "Ұшақтар". Мақсаттар: тәрбиешінің белгісі бойынша қимылдарды орындау; сайтта бағдарлану, жүгіру кезінде бір-бірін итермеу.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру. Әлі күнге дейін түсіне алмадым: Бұл бұлттар қайтадан қайдан пайда болады? Бірақ бір жағдай көмектесті: Біз саңырауқұлақтармен жүрдік, Балалардың назарын аспанға аудару. Оның бойымен сұр, қара бұлттар қозғалады, оларды бұлт деп атайды. Олар жаңбыр немесе қар жауып, жер үстінде төмен жүзеді. Балаларды қарда есте қалған бұлттың суретін салуға шақырыңыз. Еңбек қызметі Қарлы ғимараттар үшін қар күреу. Мақсаты: бастауыш тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру, үлкендерге көмек көрсету. Ашық ойындар "Торғайлар	аусымдық құбылысты бақылау — аяз, аяз. Мақсаты: аяз туралы судың жай-күйінің бірі ретінде түсінік қалыптастыру. Бақылау барысы Аязға назар аударыңыз. Аяз — бұл су буының тамшылары, тек снежинкалар сияқты қатып қалады. Балалар ағаштар мен бұталардағы аязды мұқият қарап, алақандарын аязбен жабылған бұтаққа тигізсін. Бұтақ пен алақанға не болды? Аяз қайда кетті? Қар да, мұз да емес, Ал күміспен ағаштарды алып тастайды. Еңбек қызметі: Қарлы гүлзардың құрылысы. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге	Мысықты бақылау. Мақсаты: балалардың мысыққа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін бекіту. Бақылау барысы Жұмсақ табандар, Ал табандарында — дас-сызаттар. Балалардың назарын мысықтың сергек құлағына аударыңыз — ол кез келген сыбырды қабылдай алады. Мысықтың қараңғыда жақсы көретін үлкен көздері бар. Ол сезінеді — суық немесе ыстық тамақ. Мысықтың табанында жұмсақ жастықшалар бар. Ол тыныш, естілмейтін түрде жасырынып кетуі мүмкін. Есік ақырын ашылып, мұртты аң кіріп келді. Мен пештің	Желді бақылау. Мақсаттар: — желді бақылауды жалғастыру; — желдің бағытын анықтауға үйрету. Бақылау барысы Ағаштардың басына қараңыз. Олар қай жаққа сүйенеді? Жел қайдан соғады? Жалаушаларды басыңыздың үстіне көтеріп, жалаулардың жанында панельдің қай бағытта желбіреп тұрғанын қараңыз. Балалар желдің бағытын желбіреген кенештер арқылы анықтайды. Балаларды жалаушамен желдің бағыты бойынша және оған қарсы жүгіруге шақырыңыз. Желдер, дауылдар, дауылдар, Несептің бар екенін үрлеңіз! Құйындар, борандар мен дауылдар, Түнге қарай ойнандар! Бұлттарда қатты үрлеңіз, Жерді шайқаңыз. Ақ жыланның қарасы далада жүгірсін!

	"Жел" ашық аспан астындағы ойындар. Мақсаттар:— әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру; баяу және жылдам жүгіруді, кеңістіктегі бағдарды дамыту. Жеке жұмыс: балаларды арқаннан өтуге жаттықтыру, арқанның биіктігі 10-15 см. Қашықтағы материал :Ағаш шпательдер.	мен мысық". Мақсаттар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақтыққа үйрету. Ашық ойындар "Маған жүгір". Мақсаты: дыбыс бойынша шарлауға, дыбысқа қарай жылжуға үйрету. Жеке жұмыс: орнында секіруге жаттықтыру.. Қашықтағы материал :Шпательдер, ойын маскалары, қармен ойнауға арналған қалыптар, балалар ойыншықтары.	ынталандыру. Ашық ойындар: "Көпірден өт". Мақсаттар: гимнастикалық орындықта жүруді және секіруді үйрету. Ашық ойындар: "Ұшақтар". Мақсаттар: дыбыс бойынша шарлауға, дыбысқа қарай жылжуға үйрету.	жанына отырып, тәтті жымыып, сұр табанмен жуындым. Тышқан тұқымынан сақ болыңыз, Мысық аң аулауға шықты. Еңбек қызметі Қуыршаққа арналған қар үйін салу үшін қар күреу. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Ашық ойын "Тегіс жолмен". Мақсаты: қозғалыс кезінде қолдар мен аяқтардың үйлесімділігін, тепе-теңдік сезімін, ептілігін дамыту.	<i>Маршак ауылы</i> Еңбек қызметі Жолдардан қар күреу. Мақсаттар: — балабақша аумағында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету;— ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Қар көп, жүгіретін жер жоқ, Жолда да қар бар. Міне, балалар, сендерге күректер, Барлығына жұмыс жасайық. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық". Мақсаттар: тізеңізді бүгіп, ақырын секіруге үйрету; бір-біріне тигізбей жүгіру, ұстаушыдан жалтару; сақ болыңыз. Ашық ойындар "Тауық серуендеуге шықты". Мақсаты: мәтінге сәйкес тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешініңтартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Құрылыс ойыны: «Көшедегі үйлер» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	«Не жетпейді?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	16 желтоқсанға қарсаңында «Астанамның макеті» көрмесіне қатысуға шақыру Әкелер, аналар мектебі	Күз мезгілінің соңғы күндеріндегі өзгерістер туралы әңгімелесуге кеңес беру	Қазақ халқының «Мысық пен тышқан неге ұрысады?» атты мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 1.12-05.12. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балаға өздігінен жүруге, қимылдауға мүмкіндік беруін ескерту. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	«Түсті моншақ тізу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түстерді үйрету. Құралдар: Ірі моншақтар, жіп. Ойын барысы: Бала моншақтарды ретімен тізеді.	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	«.Қайсысы артық?» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту. Құралдар: Ұлттық және ұлттық емес заттардың суреттері. Ойын барысы: Бала артық затты табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу;				

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Түсті моншақ тізу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түстерді үйрету. Құралдар: Ірі моншақтар, жіп. Ойын барысы: Бала моншақтарды ретімен тізеді.	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. (Тіл дамыту)
Сөздік минимум	Аю, қоян, қасқыр, түлкі, арыстан				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина	Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балалар бір бірімен соғылмай жүруге ,белгі бойынша қозғалуға үйрету.	Дене шынықтыру "Кішкентай аю" мақсаты: төрт аяғымен көлбеу тақтада жорғалауды үйрету, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру, қимылдарды үйлестіруді дамыту; доптарды көлбеу тақтаға айналдыруға үйрету, допты саусақтардың жігерлі қимылымен итеру қабілетін бекіту. Ойын : «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.		Дене шынықтыру "Қысқы орманда серуендеу" мақсаты: төрт аяғындағы гимнастикалық орындықта жорғалауды үйрету; көтерілген тіректе тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіруді дамыту қабілетін жетілдіру; 2 м қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын: "қоңырау" Мақсаты: тікелей бағытта жүгіру, сенсоримоторлық үйлестіруді дамыту. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатының , ненің ұшпайтының аңғарымпаздыққа үйрету.
	«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың қол	«Жоғары-төмен» Айналадағы заттардың орналасуын жоғары,	«Көкөністер» Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес	«Екі дос» Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тілдамыту және

	моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектерді (алма, алмұрт, жүзім) мүсіндейді сурет салу жаттығулары. :"қар жауады" Мақсаты: түрлі әдістермен бояулармен сурет салу қабілетін дамыту ойын: "кім одан әрі бас тартады" Мақсаты: мақтадан жасалған қарды лақтыруға және ұстауға үйрету.	төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту, сөздік қорын дамыту. Ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру. «Төсек» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру, ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Табиғаттың құбылысын және белгілерін көрсете білуге үйрету; Шығармашылық сезімдерін ынталандыру; (сенсорика, аппликация)	және қарым – қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өз-ара сыйласыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Әуе шарлары Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету. Ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда,	Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазалаймыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз) -Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.)	Қайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ, қара жолақтары - сарафанға ұқсайды.) Қыста қайың өте	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір).	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.

	Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Тәрбиеші балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ...	-Қыста сыпырушы қандай жұмыс жасайды? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). -Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету, секіруді, қол шапалақтауға, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету, балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегіңді киші.	суық болғандықтан, тынығып. Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмау керектігін түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырғалы қайын, ақ қайын, Баптайын, күтіп, сақтайын. «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңбер құруға, оны кеңірек, тар етіп жасауға, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиеші: Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз!-дейді. Осылай тұрамыз, бірақ жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтіп, тәрбиеші «Көпіршік жарылды» дегенше, қол ұстасып тұрады. Балалар еңкейіп: «шапалақ, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршіктің жарылып, одан ауа шығатынын түсіндіреді	- Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге әсербелеу. - Бағдаршамда жасыл шам - - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз тұлкіміз, Тұлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеке түсіреді. Төсектің қасынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Өртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түсті моншақ тізу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, түстерді үйрету. Құралдар: Ірі моншақтар, жіп. Ойын барысы: Бала моншақтарды ретімен тізеді.	Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері. Қозғалыс: балалар суреттердің кесілген бөліктерінен сурет жасайды,	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (тіл дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Ұлттық ойын:«Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма). Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын	Әңгіме құрастыру. «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы	Жеке жұмыс; Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау

	қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (тіл дамыту) Жеке жұмыс:Жеңіс Іңкәр	түсінік қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жеке жұмыс:Акпаленова Айлана	жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет) Жеке жұмыс:Саутбек Айтуар	жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Жеке жұмыс:Егінбай Батырхан	не? сұраққа жауап беру. (сенсорика) Жеке жұмыс:Бабенко Алиса
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, өз орындарын тез табуға баулу. Ойынның барысы: Балалар қазақша әуенмен шағырақ тәрізді шеңберді айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде шаңырақтарына тез кірулері керек. Егер шааңыраққа симай қалса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын:«Толқиды теңіз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды	Қ/О: «Қалай жүреді?» (хоровод) Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді?	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып	Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету

	таңдап алу.	баяу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді	қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	
Балалардың үйге қайтуы	Баламен бірге кітап қарап,сурет салып немесе үстел ойындарын ойнауға уақыт бөлініз.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	«Менің Қазақстаным» атты тәуелсіздік күніне арналған макеттер көрмесіне қатысуды ұсыну Әкелер, аналар мектебі	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Кешкі ас алдында баланың қолын жууды бірге қайталаныз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 08.12-12.12. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Таңғы оянуды жеңіл әрі тыныш ұйымдастырыпасықпай жиналуына көмектесініз. Балаларды ауа-райына сай киіндіру. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын	«Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп,	«Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құралдар: Ұлттық бұйымдардың суреттері (тақия, домбыра, сандық). Ойын барысы:	«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер	«Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма).

	арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.	толық ою шығарады.	Бала бірдей суреттерді табады (жұптайды).	(дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі,	Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарды алда ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2–1 жерге отырып, жалауларды иық тұсына қою, тұрып жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. - Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Ұлттық ойын «Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.
Сөздік минимум	Қар, қыс, аяз, салқын				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу дағдыларын	Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын	Дене тәрбиесі «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынын еңбектеп өту» Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте		Дене тәрбиесі "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.

	қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем. 1.Залға кіру: «Марш» 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: 3.Тыңдау: «Қазақстан» 4. Ән айту "Отан " балалар әні	дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. Ойын: «Ақ қоян» Маұсаты: Балаларды жылдамдыққа	сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен лақтыру) Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққы ептілікке тірбиелеу.		
	Біз мерекеге барамыз « Менің Қазақстаным» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Суреттерді көрсету арқылы -Қай елде тұрамыз? -Бас қаламыз қай қала екенін айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі Астана,Байтерек,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.	«Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (Сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тазалық таза-баланың досы» Мақсаты:Тазалық туралы түсінік беру,балаларды сөйлеуге, дыбыстарды естуге үйретге отырып сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. Көрнекілік:Тазалық тақырыбындағы суреттер. Керекті құрал-жабдықтар:түрлі-түсті қағаз,желім,далап. (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру). Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа,ұйымшылды кқа,бояумен ұқыпты жумыс жасауға тәрбиелеу. Тіл байлықтарын,есте сақтау,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қардың қасиеттерімен таныстыру Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту; Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар снег (сурет салу, көркем әдебиет)	«Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы? -Әуеде не ұшып жүрді? -Сәулет жерден нені көрді? (Көркем әдебиет) «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап, қоршауға бағбан жасауға болатыны туралы мағұлмат беру:ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру;тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту: үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыста құстарды бақылау.	Қыс мезгілінде	Өткен адамдардың	Көліктерді бақылау.	Желді бақылау

	Мақсат-міндеттер. Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. Торғай, торғай, тондынба, Тұра алмайсың орнында? Бір қонасың бір ұшып, Отырасың бүрісіп. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші , торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неліктен? - Біз оларды немен тамақтандырамыз? - Жемшашардан қандай қызықтар байқауға болады? Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль» Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды айналып өту. Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жабуға бола ма деп сұрау, өйткені тіпті шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ - топ - топ. Топылдатып билейміз, Тонса біздің денеміз. Тонды киіп аламыз, Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсат-міндеттер. Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауға үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» дегенде - балалар қозғалады, жүргіре алады, шапалақтайды. «Түн» - барлығы тоқтап, қозғалмауға тырысады.	киімдерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. Қимылды ойын «Топ, топ, топ – тоқта» Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз.	Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндерші. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан -
--	--	---	--	---	---

					Қалма! Кім өжет жан? Алға!
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қатыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Ұлттық ойын «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз	Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл» Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ұй жануарлар ертегілері	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін	Сурет салудан жаттығулар. "Жемге толған дорба" (мақта таяқшаларымен). (сурет салу) Мақсат-міндеттер.

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз	арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша ермексизден Аққала жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу)	кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою.	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: мақта таяқшаларымен қағаз бетіне нүктелерді қою.
Балалармен жеке жұмыс	Қыс түскенде балаларға керек дәрумендер туралы әңгімелесу. «Пайдалы тағамдар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ақпаленова Айлана	Жеке жұмыс «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Бекжанов Камил	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Саутбек Айтуар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (тіл дамыту) Гордичук Варвара	«Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Орлов Саша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күн мен түн» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді.	«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	«Төбеде доп қуу» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Үйде тыныш,жайлы атмосфера жасап, баланың демалуына жағдай жасаныз.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	«Әкеме көмекшімін» челленджіне қатысуға шақыру Әкелер мектебі	Күннің жағымды сәттерін бірге еске түсіріп, келесі күнге жақсы көңіл күй қалыптастыру,

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 15.12-19.12. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 16.12.2025 демалыс	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру Баланы достыққа , көпшіл болуға, тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	1. «Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма). Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.		"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	2. «Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдыдар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы.				

	Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыруын сұрайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Сөздік минимум	Қар, қыс, аяз, салқын, жел, боран				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық".Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: жылдпмдық пен ептіліктерін дамыту		Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. Ойын: «Мергендер» Мқақсаты: Қарды нысанаға тигізуде үйрету	Дене шынықтыру "Кішкентай аю" мақсаты: төрт аяғымен көлбеу тақтада жорғалауды үйрету, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру, қимылдарды үйлестіруді дамыту; доптарды көлбеу тақтаға айналдыруға үйрету, допты саусақтардың жігерлі қимылымен итеру қабілетін бекіту. Қимылды ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар мен тәрбиеші шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Тәрбиеші төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан. Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол	Дене тәрбиесі "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.

				тышқан болады.	
	Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету;ақ,көк түстер туралы түсінікті бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс айта білуге үйрету. «Қуыршақтардың мойнына м ошақ тағамыз» дидактикалық ойыны. (Сенсорика)		«Көрсет және қайтала» Мақсаты: өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекітуге үйрету. Міндеттері: сөзді қорларын байыту Бір біріне көмектесу арқылы сабаққа қызығушылық таныту Достыққа ,көмекке тәрбиелеу (тіл дамыту)	«Ақ ұлпа қарлар» (қылқаммен ұлпа қар суретін салу) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	«Шырша» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйрету олардың түсін, көлемін, пішінін ажыра алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Жаңа-жылға Аяз атаға арнап ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар- түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабылетін дамыту. Аппақ ой мен қыраттар. Аппақ көше ,дала бар. Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын; Қардан түрлі бинелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылық арттыру.		Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып конды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылдыойын: «Суықаяз» Мақсаты: тез жүгіругежүгіргенбаланыұст апалуғажаттықтыру

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.		Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып суретті бояуға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттерін таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тактаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тактадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай		<u>"Суретті жина" қазақ халықының ойыны</u> Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, сандық, домбыра). Затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Ойын барысы: «Киіз үй» Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту

	түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.				
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: Суреттер құрастыр. Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап .Баламен жеке жұмыс:ЕрмуратНұрай		Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын:Жалғастыр.Үстел үсті ойын:Есінде сақта. Баламен жеке жұмыс Тажибаева Медина	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Егінбай Батырхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар- түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабылетін дамыту. Аппақ ой мен қыраттар. Аппақ көше ,дала бар. Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын; Қардан түрлі бинелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылық арттыру. «Көңілді дәрумендер» сөздік ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту Шарты: шеңберге тұрып допты бір-біріне бере отырып, жемістер, жидектер, көкөністердің атауын айту.		Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатыңуларды дұрыс білу.	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Көне, көне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гүлетіп Жүрісті біз гүлетіп Гу - гу, гу - гу, гүлдеп Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.		Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш» Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш	Құрастыру Тақырыбы : «Мұнара» Мақсаты: Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырат	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Ұшты-ұшты,каз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, қуыршақ ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты (қол көтеріледі)		Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде ата бар Мына жерде әже бар Мына жерде әке бар Мына жерде ана бар - Мына жерде мен бармын, дейді.	а алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру,
Балалардың үйге қайтуы	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.		Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 22.12-26.12. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	.Ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Кеңес:Балалардың дене тазалығына көңіл бөлу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену	«Кім табады?» танымдық ойын Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар:

				қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	Магниттік тақта, магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері: қарға, торғай, тауық, әтеш, балапан,
Ертеңгілік жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету . Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Сөздік минимум	Құстар: қарға, торғай, көгершін				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	.Музыка Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Погуляем», муз. И. Арсеева 2.Тыңдау: «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова	Дене тәрбиесі "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	Дене тәрбиесі Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.қызығушылықтарын ояту.		Дене тәрбиесі "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.
----------------------------------	--	--	---	--	---

	Балалар бізге қонаққа кім келді?Қуыршақ !Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді.Қуыршақ өзін Айгерім деп таныстырады .Балалар қуыршаққа сөмкенде не бар?-деп сұрайды.Сөмкесінде сабын,тіс пастасы ,сүлгі тазалық заттары бар екен. Тазалық жөнінде әңгімелесу.Кім жек көрер пысықты. Ылғи бетін жуады-Деп тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Балалармен тазалықтың пайдасын түсіндіру. Көңілді көпіршіктер - ойыны.Көпіршіктер неден шығады?-ауыр ма жеңіл ма?(сенсорика)	Жаңа жылдық телефон. Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Мерекелік көңіл күй ортасын ұйымдастыру. Би қимылдарын қызығушылықпен, ырғақты сақтай отыруға төселдіру.	Төлдер жыр: Лақ,торпақ,қозы,бота. Секең,секең ей лақ Жүрмін саған кейіп ақ Тыным тапсаң болмайма Секеңдемей кей уақ. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Үй жануарлары жайлы түсінік беру. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша өнер орталығында суреттер салу.(Сурет салу.)	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Жыл мезгілін,қыстағы ауа-райын,қалай киінеміз әңгімелеу. Тақпақ. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтер қолғаптан. Ән айтуға қызығушылықты, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау.Қар, мұз, қыс,жоғарыда, төменде сөздерін сөздік қорына қосу. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: Қар жинау. Қыс несімен қызық? Сұрақ-жауап арқылы жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Бақылау: Қарды,мұзды,шырша жайлы күннің суықтығы жайлы түсінік беру.(тіл дамыту) . (Қоршаған әлеммен таныстыру.) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық таныту.Балалармен жеке әңгімелесу.Жауған қарды бақылау.				
	Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке». Мақсаты: сенберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

	өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	тазалап, су құйып ретке келтіру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас-адамның арқауы,дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (сенсорика, тіл дамыту)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарымен ойнату. Шырша жайлы түсініктерін толықтыру. Ермексаздан шырша жасау,оны дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Құрастыру, мүсіндеу)	Қағаз беріп Мұз суретін салуды сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Қимылды ойын: Ақ қоян. Ақ қоян ау,ақ қоян Кетпе деймін қасымнан Барма,сіре мұндай аң, Өз-өзінен шошынған. Мен кішкентай көжекпін Қорқақ емес өжетпін. (тіл дамыту)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап тенгелерді жасаймыз. Ойын алаңына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз

		қалыптастыру.			атанады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойын арқылы малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды?(«Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату) т.б. жеке жұмыс Егінбай Батырхан:	«Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын « Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Беркимбаева Адел	Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Жеке жұмыс: Ермурат Нурай	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жеке жұмыс: Орлов Саша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау,	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы • Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. <i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» <i>Мақсаты:</i> доға астынан	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. <i>Мақсаты:</i> — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;</i> • Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Күрекпен қар тазалау. <i>Мақсаты :</i> шаңғымен	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды ба Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. <i>Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</i> Қимылды ойын «Ыстық-суық». <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.

	қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту.		<i>еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</i> Жаттығу ойындары Секіру <i>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</i> Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады	жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсініктерін молайту. Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, шеңбер ұұрып тұрып, тәрбиешімен бірге қимылдарды орындайды. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу. Баламен жұмыс: Мақсаты: қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	Баламен жұмыс: Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету Танымдық ойын «Сықырлы қапшық» Мақсаты. Ойлау, сипап сезу қасиеттерін дамытып, ойын ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Сықырлы қапшықтан көздерін жұмып тұрып, сипап сезу арқылы ойыншықтарды атау.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы:: «Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу) Мақсаты:: Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылға қолдан	Жаңа жыл мерекесіне ат салысқандарынызға алғыс білдіру.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 29.12-02.01. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі-Демалыс	Жұма Демалыс
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Кеңес: "Кішкентай балалардың сенсорлық дамуына арналған ойындар".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері		
Ертеңгілік жаттығу	Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету . Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Мұнараны сал» Мақсаты: текшелерді бір-біріне орналастыру дағдыларын дамыту. (құрастыру, сенсорика, тіл дамыту)	«Жау-жау жаңбыр» музыкалық ойыны. Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. (музыка, дене тәрбиесі)	«Пішіндерді үйшікке орналастыр» Мақсаты: пішіндердің атауларын үйрету (Сенсорика)		
Сөздік минимум	Сиыр, қой, ешкі, ат				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау	Дене тәрбиесі Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен	Дене тәрбиесі Негізгі жаттығулар. Түзу бағытта биіктігі 10-15см заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру.Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. Қоян,қоян тұршы, Беті қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші,		

	дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова 2.Тыңдау: «Аяз ата» Ж.Жаканова 3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Шырша» балалар әні 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells» 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Актаева	жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу	Енді сергіп жүрші. Қимылды ойын: Қояндар көпірден өтуде. Жалпы дамыту жаттығулары.		
	Тауда туып ,тауда өскен Шырша келді ортаға деп шыршаны көрсетіп әңгімелеу. (тіл дамыту)бойынша ойын жаттығу. «Шаштараз» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка, сурет салу) Қыс мезгілінің әсемдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	«Қорапшаларға орналастыр» қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған,үлкен және кішкентай,тік төртбұрыш ,үшбұрыш қорапшаларға салады. (сенсорика) бойынша ойын жаттығу. «Менің машинам»ойыны, тақырыбында сурет салу, ермексازдан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан машина құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Балалармен бірге топтағы көлік түрлерін қарау.Топтағы көліктерді атап ,таныстыру. Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да, Піш-піш,біз кеттік Жүрісті тым үдеттік Қане кімнің бойы ұзын? Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. (Қоршаған әлеммен таныстыру.) ойын жаттығулар. (тіл дамыту, көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,	қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың		

	Аяздан бетіміз бен қолымыздын тоңатынын, үсіріп жіберуге де мүмкін екенін , сол үшін де қолғап, иойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты; Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға үйрету.	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Түскі ас	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін,	Өз төсек орнын тауып		

	орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдайды. (музыка)	сырмаларын өздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка)	жатуды үйренеді. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ертегілер еліне аттанып, ұнайтын ертегілерімізді рольге кіріп орындау. Қимылды ойын: Кім жылдам? Дидактикалық ойын: Өз түсінді тап!	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырату. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ажырату, машинаның алға, артқа жүретінін әңгімелеу. (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша машина түрін, Түрлі түсті ермексазdan (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа машина бөлшектерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер		
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Ғалым Асанәлі	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету? Қайсы ұзын, қайсы қысқа сұраққа жауап беру. Бабенко Алиса	магниттік фазлдарды жинауға, құруға үйрету. Тлемисов Тимур		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс келбетін тамашалау. Табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Бақылау: Аспанды, жауған қарды, адамдардың тіршілігін. Еңбек: Ауланы жауған қардан тазарту. Қимылды ойын: Тым, тырақай. Еркін ойындар.	Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау	Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.		

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама- қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықтан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегілер суреттерін қарап сұрақ-жауап әңгімелеу.Көк қағаз бетіне ақ қар бейнесін салу. (сурет салу)	Аққала суретін салу. (Сурет салу.) бойынша ойын жаттығу. Мақсаты:Пішіндерді тану. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап тенгелерді жасаймыз. Ойын спорт залына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді.		
Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Баланың сөздік қорын байытып,өз ойын еркін жеткізуге мүмкіндік беру.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 05.01-09.01. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі-	Сәрсенбі демалыс	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету.				

	«Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Кеңес; Баланың сыртқы келбетіне мән берініз «таза ұқыпты киіну, шашының реттелуі» «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.	Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды.		Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: Қандай түс? Мақсаты: Балаларға түсін көрсетеді, балалар оны қайталайды, және жинайды . «Қандай үй жануарының дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитофон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп, оны ажыратып атайды.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1—1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1—2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),				

	Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	"түсті текшелер" Мақсаты: түстерді бойынша салыстыруға үйрету, түсі бірдей заттардың жұптарын таңдау. Ойын барысы: кілемге текшелерді жайыңыз. Содан кейін бір текшені алып, оны балаларға көрсетіңіз: "Міне, мен таңдаған текше. Сол текшені табайық".		"кірпілер саңырауқұлақтарын жоғалтты" Мақсаты: заттардың қасиеттерін байланыстыра білу: түстерді ажырату. Ойынның сипаттамасы: үстелге орналастырылған: кірпілер (қызыл, жасыл, көк, сары). Балаға әр кірпіге түстері бойынша алма қою керек.	Үстел үсті ойыны - "жұптасқан суреттер" Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережесін орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: тек бірдей суретті көрсету және атау; жұптық суретті кім дұрыс атайды,
Сөздік минимум	Сиыр, қой, ешкі, ат				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова 2.Тыңдау: «Аяз ата» Ж.Жаканова 3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Шырша» балалар әні 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells»	Дене тәрбиесі "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.			Дене тәрбиесі "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.

	6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Актаева				
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығулар. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. (тіл дамыту) Ертегілер еліне саяхат. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	(тіл дамыту) Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу.Сұрақ -жауап Қыстап қалған құстар жайлы айту.Құстарға арналған үйшік салуды үйрету. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ жаттығуы:Достар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)		Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт». (көркем әдебиет) Дастарханда нелер бар?ойын жаттығулар. Ойнау, ойларын жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар қалауы бойынша дәмді тоқаш түрін жасау. (мүсіндеу)	(көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығулар. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Жұмсақ және қатты ойыншықтар. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Кім тез жинайды? Ойын жаттығу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Аққаланы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату;	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге		Қарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға	Қысқы шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып,

	жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала. Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Еркін ойындар	ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. - Ақша қарлар оюлы Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.		ынталандыру. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұту), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	(тіл дамыту және көркем әдебиет) «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын :Дәл осындайды тауып ал. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Әңгіме құрастыру. Ыдыстар. Мақсаты:Сөздік қорды,заттың атауын білуге үйрету.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлер ішінен қалаған суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)		Дидактикалық ойын: « Атын атап бер?» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік рольдік ойын:Шопыр. Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	«Киіз үйді безендір» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Құралдар: Киіз үй суреті, түрлі оюлар. Ойын барысы: Бала киіз үйді оюлармен әсемдейді.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көкеністер мен жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету,ажырату . Жеке жұмыс; Саутбек Айтуар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс:Гордейчук Варвара		«Оюларды топтастыр» Мақсаты: Салыстыру, топтау дағдысын дамыту. Құралдар: Әртүрлі пішіндегі оюлар. Ойын барысы: Бала бірдей оюларды топтастырады. Жеке жұмыс:Ермурат Нурай	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: Акпаленова Айлана
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Поезд. Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар	"Тараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат- Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу.. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау.		Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үй жануарлары» Мақсаты: «Үй жануарлары» туралы айту білігін бекіту Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.	Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	«Аққала жасап үйренемін» ермексازдан пішіндерді жасауға үйрету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тындау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегі кейіпкерлерді талқылап,жақсы мен жаманды ажыратуға бағыттаныз.	«Мен анама көмекшімін» челенджіне қатысуға шақыру. Аналар мектебі.		Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 12.01-16.01. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.-				

	«Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу. Үйде өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру киіну, шешініп өз бетімен үйрену «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрақ көрпе құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырату, құрастыру дағдысын дамыту Құралдар: Түрлі түсті геометриялық бөліктер Ойын: Бала бөліктерден «құрақ көрпе» жасайды	«Оюларды топтастыр» Мақсаты: Салыстыру, топтау дағдысын дамыту. Құралдар: Әртүрлі пішіндегі оюлар. Ойын барысы: Бала бірдей оюларды топтастырады.	"Суретті жина" қазақ халқының ойыны Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Үстел үсті ойындар: Геометриялық пішіндер. Мақсаты:Пішіндерді тану. Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Мал төлін тап» Мақсаты: Жануарларды тану, есте сақтау Құралдар: Қой–қозы, сиыр–бұзау суреттері Ойын: Бала әр малға өз төлін табады
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова) Ақылды бала боламын, Қолға қасықты аламын; – Дәмді ботқа! Алақай! – деп, Өзім ботқаны жеп аламын. (Д. Ахметова)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Бұзау, лақ, қозы, құлын				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Воробушки» муз. И. Арсеева 2.Тыңдау: «Зимнее утро», муз. П. Чайковского 3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремушка», муз. И. Арсеева 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Догонялки», муз. Н. Александровой	Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. Ойын: "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Дене тәрбиесі "Қысқы орманда серуендеу" мақсаты: төрт аяғындағы гимнастикалық орындықта жорғалауды үйрету; көтерілген тіректе тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіруді дамыту қабілетін жетілдіру; 2 м қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын: "Қоңырау" Мақсаты: тікелей бағытта жүгіру, сенсоримоторлық үйлестіруді дамыту		Дене тәрбиесі "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: "Жел тұрды" Мақсаты: бір бағытта жүруді,айналып өтуге тәрбиелеу.

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Мен өзім туралы мен білемін. Балалармен бірге жапырақтарды бояу (сурет салу) Топпен бірге доп жасау (жапсыру)	Аңдардың төлдерін тап: дидактикалық ойыны. .(тіл дамыту) Мен кімге ұқсаймын?(Сенсорика бойынша ойын жаттығу) .Қиылған суреттер. Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. «үйшік ертегісі» (тіл дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан Кең және тар жолдар құрастыру (Құрастыру)	Тәрбиеші балаларға аквриумді көрсетіп ,мұнда балықтар өмір сүреді. Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық Ұстап алған балықты, Аквариумге салайық. Мақсаты.Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Құрастыру материалдарынан балық пішінін жасау. (құрастыру)	(Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар. Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінде саяхат. Ойын: Мен кімін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап.
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы,	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастастыру. Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы жинау.(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту. Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Қарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар.	Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер.

	Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады	қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе- теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру және көмектесу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.	(дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті). Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида.	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады	«Қоржынды толтыр» Мақсаты: Сұрыптау дағдысы Құралдар: Қоржын және түрлі заттар Ойын: Бала тек ұлттық заттарды салады
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Жеке жұмыс:Саутбек Айтуар	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету Жеке жұмыс:Серикбаева Жансая	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс:Тілеген Медина	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс:Тлемисов Тимур	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жеке жұмыс Бекжанов Камил
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	"Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.

	жетілдіру.		көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.	жүгіруге дағдыландыру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, өз орындарын тез табуға баулу. Ойынның барысы: Балалар қазақша әуенмен шағырақ тәрізді шеңберді айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде шаңырақтарына тез кірулері керек. Егер шааңыраққа симай қалса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету. Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Қоржынды толтыр» Мақсаты: Сұрыптау дағдысы Құралдар: Қоржын және түрлі заттар Ойын: Бала тек ұлттық заттарды салады. Ойын:«Кім атайды?» Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Ұлттық ойын. «Бәйге» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Шарты:«Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез тартып атты алға жылжытады.. Қай бала жылдамдық танытып тез тартса, аты озып, жеңіспаз атанады.	Оюды боя» Мақсаты: Шығармашылық Құралдар: Қара-ақ ою суреттері Ойын: Бала бояйды
Балалардың үйге қайтуы	Теледидар менбелсенді ойындарды шектеп, жайлы жарық,пен тыныш атмосфера жасаңыз.	Баланың күндегі әсерін тындап, оның ойын толық жеткізуге мүмкіндік берініз.	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	Ойыншықтың балаға маңызы жайлы әңгімелесу.	Жылы әңгіме,ертегі оқу, немесе баяу музыка арқылы баланы тыныштандырыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 19.01-23.01. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүтінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы асықтырмай өз берінше әрекет етуіне мүмкіндік беріңіз,жетістіктерін мактапқолдау көрсетіңіз. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Оюды боя» Мақсаты: Шығармашылық Құралдар: Қара-ақ ою суреттері Ойын: Бала бояйды	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Мал төлін тап» Мақсаты: Жануарларды тану, есте сақтау Құралдар: Қой–қозы, сиыр–бұзау суреттері Ойын: Бала әр малға өз төлін табады	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Оюларды топтастыр» Мақсаты: Салыстыру, топтау дағдысын дамыту. Құралдар: Әртүрлі пішіндегі оюлар. Ойын барысы: Бала бірдей оюларды топтастырады.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық	Дене тәрбиесі "Бір, екі, үш ..., жүгіреміз".	Дене тәрбиесі "Тізені жоғары көтеріп		Дене тәрбиесі "Қай аңның ізі?"

	иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Корова», муз. М. Раухвергера 2.Тыңдау: «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида 3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремушка», муз. И. Арсеева 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Корова», муз. М. Раухвергера	Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. Ойын:Қоныз Мақсаты; допты бір-біріне домалату арқылы арақашықтықты бақылайды, итеруге икемделеді.	жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Допты ұста" қимыл ойыны Доптын артынан әр – түрлі бағытқа жүгіреді. Бір бірімен соқтығыспай, залды айналып жүгіруге тырысады.		Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тактайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу. «Маған ұнайтын дәмді ас»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Аспазшы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығулар. «Қиылған суреттер» Мақсаты:бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Қонаққа қонжық келіп,қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді.Балалар қонжыққа көмектеседі.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа.мейірімділікке, әдептілікке дамыту.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Қар бүршіктері.» Мақсаты:.Қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығулар. « Туған өлкемнің табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.

2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету;. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау.	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	«мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет» Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып, Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісіп, Ақырып жауға тиісіп, Батыр болар ма екенсің? Бармақтарын майысып, Түрлі ою ойысып, Ұста болар ма екенсің? Тандайларын тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсің? Кең балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту.				

	3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Сенсорика: Қорапшаларға орналыстыр. Мақсаты:Екі және әртүрлі көлемдерді құрастыру.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	. «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексиз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексизды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың Еркін ойындар .. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Құрақ көрпе құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырату, құрастыру дағдысын дамыту Құралдар: Түрлі түсті геометриялық бөліктер Ойын: Бала бөліктерден «құрақ көрпе» жасайды
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «себеттің түсіне сәйкес жемістерді жина» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытып , түстермен таныстыру. Жеке жұмыс Саутбек Айтуар	Дидактикалық ойын «Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты: баланың тыныс алу жолдарын дамытуға, тынышталдыруға арналған ойын. Жеке жұмыс:Ғалым Асанәлі	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс Орлов Саша	Әңгіме құрастыру «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамытып,отбасы мүшелерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс Ермурат Нұрай	Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады Жеке жұмыс Беркимбаева Адел
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік.	Ауа-райын бақылау. Көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Жауған қарды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту. Еңбек:Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. Қимылды ойын:«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар мен тәрбиеші шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Ұшты-	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ұлттық ойын: Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Педагог:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ

	Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!		орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Тәрбиеші төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр, қияр, қиярлар алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан. Оятып қане алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі, кім ұсталса сол тышқан болады.	ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, қуыршақ ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты (қол көтеріледі)	Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Танымдық ойын «Пішіндерді боя» Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып суретті бояуға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау Құралдар: Жартылай берілген ою Ойын: Бала жалғасын табады. Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес атап, сәйкес түске бояйды.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру «Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	1. «Тақияны әсемде» Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту, ұлттық оюлармен таныстыру. Құралдар: Қағаздан жасалған тақия, түрлі-түсті оюлар (жапсырма). Ойын барысы: Бала тақияға дайын оюларды жапсырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Балаларға ертегілер оқуға кеңес беру. Әжелер мектебі..	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Баланың жетістіктерін мақтап,өзіңе деген сенімділігін арттырыңыз..	Жылы сөздер айтып, жағымды эмоциямен күнді аяқтаныз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 26 .01-30.01. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету.				

	«Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Баланың өздігіне киіну ,жуыну дағдыларын дамытуға жағдай жасаныз.. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	2. Оюды құрастыр» Мақсаты: Құрастыру дағдысын, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: Ірі бөліктерге бөлінген ұлттық оюлар. Ойын барысы: Бала бөліктерді біріктіріп, толық ою шығарады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Домбыраны жина» Мақсаты: Құрастыру қабілетін дамыту, ұлттық аспаппен таныстыру. Құралдар: Бөлшектерге бөлінген домбыра суреті. Ойын барысы: Бала бөліктерді қосып, домбыраны толық құрастырады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылындар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонындар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі

	қадағалау.				
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ай-да», муз. В. Верховинца 2.Тыңдау: «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса); 3. Ән айту «Сұр қоян» Ж.Жакенова 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Алақай» балалар әні 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю тұршы»	Дене тәрбиесі "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.қызығушылықтарын ояту.	Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.		Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. Ойын: "Жел тұрды" Мақсаты: бір бағытта жүруді,айналып өтуге тәрбиелеу.
	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс тіл дамыту. тіл дамыту бойынша ойын	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Үстел үсті театры арқылы «Үйшік» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету.	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Ақ балам менің ,ақ балам Аққала жаса ,ақ балам.Аққала денесін жасауды көрсету.

	жаттығу. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	(тіл дамыту)	Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (тіл дамыту, көркем әдебиет)	(көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту)	Дид.ойын: Дене мүшелерді ата.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!

			тендікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру.	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті				

сауықтыру шаралары	жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді"- б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Өтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Менің үй жануарым" мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.	Асық (үстел үсті нұсқа)Түрлі түске боялған асықтарды үстелге қойыңыз бір түсті тандату асықтарды жинау Түстерді үйренеді, ұсақ моторика дамиды	Сақина салу (шағын формат) Үстелде бірнеше стақан немесе қорапша қойыңыз Біреуінің ішіне сақина жасырыңыз Бала «қайда?» деп табады Зейін мен есте сақтау дамиды	«Төрт түлік» сәйкестендіру ойыны Қағаздан малдардың суреттерін (қой, жылқы, сиыр, түйе) дайындаңыз ұқсасын табуды жұптастыруды сұраймыз Сөздік қормен ойлау дамиды	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Оюларды құрастыр» Қазақтың ұлттық оюларының (қошқар мүйіз т.б.) қарапайым бөліктерін қағаздан қиып алыңыз Бала сол бөліктерді біріктіріп көреді ☞Қиял мен логика дамиды
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Жеке жұмыс Егінбай Батырхан	«Малды орнына қой» Төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, түйе) суреттері және олардың «үйі» (жайлау, қора) Бала сәйкестендіреді Танымдық қабілет артады Жек жұмыс Тажибаева Медина	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Жеке жұмыс ЕрмуратНұрай	«Киіз үй құрастыру» Қағаз немесе жұмсақ бөлшектерден Киіз үй бөліктерін дайындаңыз Бала оларды біріктіреді (шаңырақ, кереге – өте жеңіл түрде) Қол икемділігі дамиды Жеке жұмыс Бекжанов Камил
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада серуен. Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада қар жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер.	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге

	Еркін ойындар. Ақ мамық қарды тамашалау,ауланы тазалау,енбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бакылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту. Ұлттық ойын «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ , Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп- домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. К/О: «Қалай жүреді?» (хоровод) Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді	теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Орнынды тап. Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар қайту.	Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. Осындай ойындар арқылы жабай аңдардың аттарын дұрыс айтуға жаттығып, тілдері, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету. Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Д\о ойын: «Жоғары - төмен»	«Тез таңда» Мақсаты:суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу. «Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	«Дыбысын тап» Төрт түлік суреттерін қойыңыз Сіз дыбысын саласыз («мээ», «мөө») Бала дұрыс жануарды көрсетеді Есту және ойлау қабілеті дамиды
Балалардың үйге қайтуы	«Мен және спорт» мерекеге қатысуға шақыру. Әкелер, аналар мектебі	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 2.02-6.02. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 06.02.2026
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. . Балаларды ауа-райына сай киіндіру. Теледидар мен телефон қолдануды шектеп, тыныш демалыс ұйымдастырыңыз. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі ?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

	Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Оюларды құрастыр» Қазақтың ұлттық оюларының (қошқар мүйіз т.б.) қарапайым бөліктерін қағаздан қиып алыңыз Бала сол бөліктерді біріктіріп көреді Қиял мен логика дамиды
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық	Дене тәрбиесі "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. Ойын : Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. Ойын; Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Бұл ойынға топ ішінен 1 баланы түлкі етіп сайлап, қалған балалар балапандар болып ойнайды.

	ойын: "Қатты ақырын"	көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп, балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызуып қояды. ойын қайта жалғаса берекді.			
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу. Бағдаршам суретін көрсету. -Суретте неше түс ата? Айтып бер. ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (тіл дамыту) (сансорика) «Бағдаршам» рөлдік ойындарын ойнаумен.Түстерді ажыратып ,ережелерді есте сақтау. (көркем әдебиет) Бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру.Парақ бетіне тік,дөңгелек.көлденең сызықтарын салуды үйрету. Сурет салу..	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Тобымыздағы ойыншықтар. Қатты және жұмсақ оларды атау,салыстыра білу. Дидактикалық ойын:Зат неге ұқсайды?. Текшелерден баспалдақ тұрғызып ойыншықтарды жүргізеді :Жоғары-төмен. (сенсорика) Қимылды ойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз» «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»Мультфильм тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (тіл дамыту).	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен, Құлағыңды тістеген, Бақша-бауды ,тауды да Боянған ақ түспенен. «Қыс» өлеңін оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет). Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан қоршау жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балалар құрастырғыштардан әдемі биік үйлер құрастырады. Суреттермен жұмыс,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жапсыру бойынша ойын жаттығу. Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап (Сенсорика). (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен бірге алма суретін (жапсыру) Дидактикалық ойын:Жемістер мен көкөністер. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігін танып білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздік қорды дамыту.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию.				

	Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Құстар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету;. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау.	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттаиды. "Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстарын айту). Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді				

	дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" -б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді"- б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді"- б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Өтеш секіреді" -б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша ермексازдан сопақша қияр бейнесін жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу) Қимылды ойын: <i>Кім шапшаң?</i> Дидактикалық ойын: <i>Жыл мезгілдері</i> .	Тақпақтар қайталау. Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: Бөліктерді құрастыр. Мақсаты. Көлеміне қарай жинап құрастыру. Сұрақ-жауап - Үйдегі менің сүйікті ойыншығым.	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау. Сұрақ-жауап. (тіл дамыту) Дидактикалық ойын: Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану, атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	"Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс Тлимисов Тимур	Ойын жаттығу « түсін сәйкестендір» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Орлов Саша	Дидактикалық «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Ермурат Нұрай	Ойын жаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Ақпаленов Айлана	Жеке жұмыс: «Түймелер мен баулар» - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту. Жеке жұмыс Саутбек Айтуар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!	Ауа-райын бақылау. Көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Жауған қарды бақылау, жел тұруын, бұлттарға назар аударту. Еңбек: Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үйрету.		туралы әңгімелеу.		ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 09.02-13.02. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	«Түймелерді жина» Мақсаты: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «қанат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында				

	дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады. (сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар	Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	Дене тәрбиесі "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшандық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.		Дене тәрбиесі "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім

	әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"				жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйретіп, жеңіске тьялпындыру.
	Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу.Қиылған суреттер.Мақсаты:Бөлшектер ден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын:Түстер.	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты:Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету..Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған киім түрін сурет салу. Дид.ойын: Ұлдың ба,қыздың ба? Мақсаты: Ұлдың,қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз. Тақпақ. Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)	Балалар сендер қандай ертегі түрлерін білесіңдер?-деген сұрақпен балаларға, «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу.(Сенсорика). Құрастыру материалдарынан ормандағы жеті лақтың үйшігін жасау. (құрастыру)	Жапсыру бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келеме? -Онда әуежайға барайық!Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесін жапсырады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз				

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u>				

	Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	« Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі туралы әңгімелесу «Аққала » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету. Жеке жұмыс Саутбек Айтуар	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс Гордейчук Варвара	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Тлемисов Тимур	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Егінбай Батырхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді,	"Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты,	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. <u>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</u> Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып,жылдамдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойына тұрғызады ,әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші тақияны алып	"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді,	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

	Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	балалардың артында жүреді. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнынан тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз.	Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«Жақсыы - жаман» ойынын ойнауға кеңес беру.	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 16.02-20.02. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық» айы «Өнерлі бала өрге жүзер»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру. - «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Кеңес: Баланың дене қызуын, жалпы жағдайын бақылап, әлсіздік, жөтел, мұрын бітелу, сияқты белгілерге мән беріңіз. . «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Оюларды құрастыр» Қазақтың ұлттық оюларының (қошқар мүйіз т.б.) қарапайым бөліктерін қағаздан қиып алыңыз Бала сол бөліктерді біріктіріп көреді .	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға	Дене тәрбиесі Мақсаты: "қонжыққа қонаққа"тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артына екі	Дене тәрбиесі "Біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Екі сызық арасында жүгіру(сызықтар арасындағы қашықтық 30

	деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	қолмен лақтыру. Қызығушылықты ояту ,еліктеуге деген ұмтылыс (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру), тәуелсіз белсенділікті дамыту. Ойын: "құстар мен балапандар.» Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалыстардың орындалуын дамыту. Бір-біріне тигізбестен әр түрлі бағытта жүгіру. Сипаттама: балалар 3-4 топқа бөлінеді; әр топтың өз ұясы бар. "Балапандардың" әр тобында Ана құс бар. Тәрбиешінің айтуынша, балапандар ұядан "ұшып кетті". Тәрбиешінің айтуы бойынша" үй", ана құстар қайтып келіп, балапандарды үйге шақырады. Ұяда балапандар шеңберге отырады.	тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын:: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. : балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.		см.). Допты тәрбиешіге лақтыру Ойын "тышқан қақпаны.» Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Сипаттама : қайрау / екі тең емес командаға, үлкені шеңбер құрайды – "тышқан қақпаны", қалғандары тышқандар. Тышқандар қалай шаршады, Барлығы кемірді, бәрі жеді. Алаяқтықтан сақ болыңыз, Біз сізге жетеміз. Міне, тышқан қақпандарын орналастырайық, Барлығын қазір асырап алайық! Содан кейін балалар қолдарын төмен түсіреді, ал шеңберде қалған "тышқандар" шеңберге тұрып, тышқан қақпаны үлкейтеді.
	Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру) "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға,	Ойын: Көліктерге гараж құрастыру.Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға,заттар құрастыруға үйрету. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты:Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуіміз?» Саусақ жаттығуын жасау.. (Сенсорика)	Ойын.Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (тіл дамыту) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба,қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын:Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» .Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа баулу.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. «Дәрігер Айболит»ертегі. Мақсаты: Мейірімділікке жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Айболиттің орман дәрігері екенін түсіндіру. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау. «Құс қимылы» ойыны. Құс болып ұшамыз, Жерге қонамыз. Жемді шоқып жейміз. Суды ұрттап ішеміз. Жайлап қанат қағамыз, Орнымызды табамыз.	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру «тіл дамыту» Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексازдан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру .

	еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (тіл дамыту)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киегін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиеші) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. <i>Қыста жел қандай болады?</i> Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.	қар жинайтын машинаны бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу,

		- Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.		Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа камқоршы болуына тәрбиелеу.	жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

	Өзім сүйген аппағым!			Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Асық жинау Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту Шарты: Асықтарды шашып қоясыз. Бала оларды бір-бірден жинап, ыдысқа салады. Ұлттық ойын: Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. еркін тақырыпта. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын жаттығу « түсін сәйкестендір» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Әңгіме құрастыру «Менің анам» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Ғалым	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Түсті тап» Түрлі-түсті заттарды көрсетіңіз «Қызылды бер», «жасылды көрсет» Түстерді үйренеді жеке жұмыс Тілеген Медина	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Орлов Саша

	Жеке жұмыс Бекжанов Камил	Асанәли	Жеке жұмыс Тажибаева Медина		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар кырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтылд айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. ақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)	күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.	жайсыз ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жсөңкіліп жүреді. Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.	қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.	көшені бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл» Мақсаты: Балалардың	Қимылды ойын:«Толкиды теніз» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту.	Ойын барысы: «Киіз үй» Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	машылық қабыл дауын дамыту. Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	"Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Ата-анамен баласының мінез-құлқы жайлы әңгімелеу..	Балаға жылы сөздер айтып,тыныш орта қалыптастырыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 23.02-27.02. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.02.2026
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Жаңашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тазалығын,ұқыптылығын қадағаланыз. Баламен жылы қоштасып,сенімділікпен балабақшаға жіберіңіз құшақтап мейірімді сөздер айтып «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	«Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажырату Шарты: Түрлі-түсті заттарды қоясыз. «Қызылды бер», «көк қайда?» деп сұрайсыз. Бала дұрыс түсті көрсетуі керек.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар				

	(дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4–5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз қарұлпаларын ұстаймыз" ұстағанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады:	Дене тәрбиесі Мақсаты: "біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе		Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" (қол астында. педагог) Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында

	болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	"Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, тәрбиеші: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтайды		отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"
	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. ((Тіл дамыту)) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. Үй жануарларына арнап қоршау Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту.(сенсорика) (көркем әдебиет, музыка)	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Қақпақтар. Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту. Қақпақтар дидактикалық ойын. Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Аққу-қаздар ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз. Мақсаты:Қамқорлық қатынас білдіру. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (Тіл дамыту) Жеке балалармен такпақты жаттау. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балапандар. Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ((Тіл дамыту))	Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап. (Тіл дамыту). Қыс мезгілінің Аяқталуын айтып,алда көктем мезгілі жайлы әңгімелеу,ерекшеліктеріне назар аударту. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Құрастыру Матералдарынан үй мен завор салып құрастыру
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру.				

	Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: <i>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жсанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</i> Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.	табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өтгіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жұыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Дид.ойын:Ұқсас затты топта.	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. жеке жұмыс Егінбай Батырхан	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттен не артық екенін табады. Жеке жұмыс Ермурат Нурай	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын: «Не өзгердіМақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Бабенко Алиса	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айтМақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Жеке жұмыс Жеңіс Іңкәр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)	Ауа-райын бақылау. Көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Жауған қарды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту. Еңбек:Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Көпір» Балаларды олардың түсін,пішінін, көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Алғысым шексіз» челленджіне қатысуды ұсыну Аналар, әкелер, аталар, әжелер мектебі	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Ұйқы алдында тыныш жайлы атмосфера қалыптастырып баланың демалуына жағдай жасаңыз.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Баламен бірге кітап оқып,суреттерін талқыланыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2.03-06.03. 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 06.03.2026
	Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Баланың тазалығын ұқыптылығын қадағаланыз.. «Өнегелі 15мин»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.		«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Көктем айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды жоғары көтеріп, созылу. Қолды жанға жайып, «қанат қағу». Тізені кезек көтеру. Орнында секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемсеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау	Ден тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз снежинкаларды ұстаймыз"жанасқанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды.Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік,	Дене тәрбиесі Мақсаты: "біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе		Дене тәрбиесі. Мақсаты: "көз, қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді қалыптастыру. Ойын: Ұя салатын құстар (жүгіру) Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал

	болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Үлкен үрленіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, мұғалім: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, "шапалақтау" кезінде еңкейеді «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.		бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады. «Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.
	«Көзінді жұмып ,қолыңмен анықта!» ойыны . -Балалар қатты және жұмсақ заттарды сипап сезу арқылы табады. Бұл не ?(Доп, Қуыршақ,Жұмсақ аю.т.б) (тіл дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюж.рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Қай мезгіл екенін тап» тауып, атау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Балалармен қиылған суреттер арқылы бүтін және жарты сөздердің ұғымдарын түсіндіру. «Бет орамалға лайықты жамауларды табу». -Қандай түстері әдемі.Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға тырысады. Сәйкестендіру,орамалға лайық жамауды табу, сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету «Аяулы анашым» Мақсаты: Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай отырып , табиғаттың жаңаруын , құлпыруын балаларға жеткізу, Ешқашан аналарын ренжітпеуге , қолғанат болуға , құрметтей білуге	Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан жолдар тар және кең жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Қимылды ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту.Сипап сезу.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Төбешік жасау.Құрастыру материалдарынан жұмыс жасауға үйрету. Жасаған төбешіктен қуыршақты сырғанатамыз. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Суреттерді көрсету арқылы жыл мезгілдерін атау, әңгімелеу .Сөйлеу дағдысын дамыту. Сюж.рольдік ойын: Қай ертегі кейіпкері тап! Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің не сүйіп жейтінін табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем шашайық. Мақсаты.Ермексазды шымшып үзіп алуды бекіту және домалақ,үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. Дидактикалық ойын:Ненің дауысы? (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: Атап бер.Балаға ұнаған біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)

		тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға қиетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Ауа райын бақылау <i>Бақылау:</i> Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Күннің көзін бақылаймыз <i>Жұмбақ</i> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) <i>Бақылау:</i> Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жаады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау. <i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Күннің шұғыласын бақылау <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек:</i> Жолдарды қардан тазарту Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.	Аспанды бақылау <i>Бақылау:</i> Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Қимылды ойын: «Қоңырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. .
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				

	Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). <u>Жуыну жолдары</u>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Әсем гүлдер» Гүлдер түрлерін ажырату. Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратуға тарбиелеу.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. ((Тіл дамыту)) Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Сюеттік рольдік ойын. Сатушы. Мақсаты. Мамандық жайлы түсінік беру. Менің сүйікті ертегім. Ұнаған Кейіпкерлерді атау, эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру ((Тіл дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі туралы әңгімелесу. «Бауда әлде бақшада» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Егінбай Батырхан	Әңгіме құрастыру «Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын : Мақсаты:Зат неге ұқсайды? баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Гордейчук Варвара	Дидактикалық ойын: «Кілемшені толықтыр» Түстері бойынша кілемшені әшекелеу. Қолдын ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Ермурат Нурай	Дидактикалық ойын: «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Беркимбаева Адель
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау бақылауды жалғастыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. <u>Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»</u> Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты : Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе эн салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	Ауа-райын бақылау <i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.	<i>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</i> Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. <i>Еңбек:</i> Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.	<i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамак арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	<i>Қимылды ойын: «Қоңырау»</i> Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажырату Шарты: Түрлі-түсті заттарды қоясыз. «Қызылды бер», «көк қайда?» деп сұрайсыз. Бала дұрыс түсті көрсетуі керек.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық» Мақсаты: Жылы және суық айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін
Балалардың үйге қайтуы	8 наурыз аналар күніне арналған «Анамды құттықтаймын» челленджіне қатысуды ұйымдастыру Аналар, әжелер, әкелер, аталар мектебі	Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз	Баланың сөздік қорын дамытуға арналған мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 09.03-13.03. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі- Демалыс	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 13.03.2026
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Кеңіс: "Балабақшаға келетін 2 жастағы бала не істей алуы керек" «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	«Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы, сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды алға созып, «жаңбыр тамшыларын ұстау». Бүйірге еңкею. Тізені кеудеге тарту. Аяқ ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады.(сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орнында тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Наурыз, жылы, күн, жел, жаңбыр				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиісi Мақсаты: "көз, қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді қалыптастыру. Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: шеңберге айналу үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, тәрбиеші: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	Дене тәрбиесі Мақсаты: "ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары және төмен. Ойын "Маймылдар". Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз қарлы доптарды ұстаймыз"жанасқанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". М/ п: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, мұғалім: "көпіршік

			орындарына оралады		жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, "шапалақтау" кезінде еңкейеді
		Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ұзынша таяқшалар мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру Балалармен бірге «.Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелеу. Балалар ойларын тыңдау. (тіл дамыту.) Мүсіндеу. «Тоқаш» .Бояу дағдыларын үйрету.(сурет салу) . (жапсыру) Дид.ойын: Ұқсас затты топта.	Ойын: Көліктерге гараж құрастыру.Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға,заттар құрастыруға үйрету. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты:Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуміз?» Саусақ жаттығуын жасау.. (Сенсорика) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Көңілді музыка тыңдау, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (тіл дамыту) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба,қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын:Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» .Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа баулу.	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (тіл дамыту) жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың суретін бояп, фланелеграфта жапсыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен		Желді бақылау <i>Жұмбақ</i> Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) <i>Бақылау:</i> Ауа райы қалпы: жел соғып тұр,	Бірінші будақ бұлттарды бақылау <i>Жұмбақ</i> Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) <i>Бақылау:</i> Балаларға бұлтты бақылауды	Қарды, қар түсуін бақылау <i>Бақылау:</i> Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау.	Қар суын бақылау <i>Бақылау:</i> Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында

		өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»</i> Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. <i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. <i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.	және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. <i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Өз бетімен ойындар</i>
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Тазалық досың Су деген осы. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы		Бесік жыры –. Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы	«Әлди-әлди» әні –. Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені	Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты	«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап

		сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу	баланы жеңіл ұйқыға түсіру	бәсеңдетіп, тыныштықты орнату	жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (тіл дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	.	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Жеке жұмыс Ғалым Асанілі	"Сықырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жеке жұмыс Жеңіс Іңкәр	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Жеке жұмыс Бабенко Алиса	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Орлов Саша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<i>Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен»</i> Балаларға жаттығуларды	<i>Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал»</i> Балаларды (белбеуге артынан	<i>Қимылды ойын: Горелки</i> (орыс халқының ойыны)	<i>Қимылды ойын: «Құлыншақтар»</i> Қимыл түрлерін өзгертіп

		шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. <i>Еңбек:</i> Өсімдіктердің топырағын копсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әткеншек тебу Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.	байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. <i>Еңбек:</i> Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Спорт алаңындағы ойындар Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды таңдауға үйрету.	Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Асфальтқа бормен сурет салу Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау	отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. <i>Еңбек:</i> Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау
Балалардың үйге қайтуы		Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз.	22 наурыз «Ұлы істің ұлы күні» ұлттық бұйымдар көрмесіне қатысуға шақыру. Әкелер, Аналар, әжелер, аталар мектебі	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 16.03-20.03. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету.				

	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен 22-наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Көрме ұйымдастыру, ертеңгілікке қатысу .Салт-дәстүріміз турал, наурыз көже туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.	Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңе кір». Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап». Мақсаты: Қимылды ойын кезінде, ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Үстел үсті ойындар: Геометриялық пішіндер. Мақсаты: Пішіндерді тану.	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Гүл ашылды» — қолды жайып ашу. «Құстар ұшты» — қолмен қанат қағу. Денені оңға-солға бұру. Жеңіл отырып-тұру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы, сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді.
Сөздік минимум	Наурыз, мереке	Наурыз, мереке, наурыз көже			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы	Дене тәрбиесі "Біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тактада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен	Дене тәрбиесі "Ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары және төмен.		Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен жүру. Тапсырмамен жүгіру: домалақ допты қуып жету "допты ұстаңыз". Физикалық қасиеттерді дамыту (күш, төзімділік, жылдамдық). Ойын: тышқандар мен мысық

	асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.	Ойын: "Маймылдар". Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады		(жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығуы. Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты:Сабын ,сүлгі сөздерін қолданып сөз құрауға үйрету. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын Тап таза боламын. Дидактикалық ойын. Не артық? Дидактикалық ойын:Қайсысы тазалық заты емес?	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн. Геометриялық фигураларды үшбұрыш,шаршы,дөңгелек туралы білімдерін бекіту. Қапшықтан алып шыққан фигураны тап: дидактикалық ойыны. (тіл дамыту) Мен кімге ұқсаймын? Қиылған суреттер. Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету. Көркем сөз. Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып	Ұлыстың Ұлы күні 22 наурыз мерекесіне арналған «Наурыз келді, балақай!» ертеңгілігі Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесін тойлау. Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру. Ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. Ұлттық дәстүрдің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін балалардың бойына сіңіру. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді, мұраларды танып-білуге, сыйлап, түсінуге үйрету.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. «Жиһаз» Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету..(құрастыру) Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы Көктем қандай тамаша. Көркем сөз. Жадыраған көктем келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді	Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат. Ойын: Мен кімін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Көркем сөз. Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,				

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру. Аспанды бақылау:Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау . Еңбек әрекеті:Ауладағы,желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау. Бірге таппақ жаттауын жетілдіру. Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету. Қимылды ойын: Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан жасыл шөпті бақылау. Бұлттарды бақылау Еркін ойындар..	Сүңгіні бақылау <i>Жұмбақ</i> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) <i>Бақылау:</i> Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). <i>Тәжірибе:</i> Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. <i>Қорытынды:</i> Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. <i>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</i> Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.	Тамшыны бақылау <i>Бақылау:</i> Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.	Өзендегі мұздың еруін бақылау. <i>Бақылау:</i> Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту. <i>Қимылды ойын: «Қояндар»</i> Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлікті дамыту.	Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(сең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. <i>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</i> Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				

	Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет), Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манти жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады		Қимылды ойын: «Дәл түсір». (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу) Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	(тіл дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика) (тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Асық (жеңіл түрі) Мақсаты: Ұсақ моториканы, зейінді дамыту Шарты: Асықтарды үстелге немесе жерге шашып қоясыз. Бала оларды бір-бірден жинап, ыдысқа салады немесе түстеріне қарай бөледі.
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі: туралы әңгімелесу «Ақ анашым» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Бабенко Алиса	Асық (үстел үсті) Мақсаты: Ұсақ моторика мен зейінді дамыту Шарты: Асықтарды үстелге қойыңыз. Бала оларды: жинайды түстеріне қарай бөледі бір ыдысқа салады жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын «Жоғарыда, төменде.Биік аласа Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс Гордейчук Варвара	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Серекбаева Жансая	«Құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау және қол икемін дамыту Шарты: Үлкен кубиктер береміз. Бала мұнара немесе қарапайым пішін құрайды. Жеке жұмыс Бекжанов Камил
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдық қа үйрету. Ойын шарты: Бір бала	Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшандықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Өз бетімен ойындар:«Көпіршік сабын буларды үрлеу»	Қимылды ойын: «Қояндар» Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»)-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек: Терезе алдындағы

	түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы. Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады.	<i>Өз бетімен ойындар:</i> Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	жігерлікті дамыту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық қимылды ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспіз атанады. Ойын осылай жалғаса береді.	Ұлттық ойын: "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат	Қ/О: «Қалай жүреді?» (хоровод) Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді? Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді	(тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика) Әуенді ырғақты қимыл - ойын. Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б. Ұлттық ойын: «Оюдың сыңарын тап» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	22 Наурызға арналған көрмеге қатысуды ұсыну Аналар, әкелер мектебі	Баланы ұқыптылыққа үйрету өз-өзіне күтім жасауға бауланыз.	Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.	Ойыншықтың балаға маңызы жайлы әңгімелесу.	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі (Демалыс) 23.03.2026	Сейсенбі (Демалыс) 24.03.2026	Сәрсенбі демалыс 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу. • Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі. • «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				Танымдық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты. Ойлау, сипап сезу қасиеттерін дамытып, ойын ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойынның шарты: Сиқырлы қапшықтан көздерін жұмып тұрып, сипап сезу арқылы ойыншықтарды атау.	Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес атап, сәйкес түске бояйды.
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Аю жүрісі» — еңкейіп жүру. «Қоян секірісі» — екі аяқпен алға секіру. «Тырна» — бір аяқта тепе-теңдік сақтау. «Желкен» — алға еңкею.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге				Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»	Дидактикалық ойын: «Лабиринт»

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)				Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум					
Кестеге сәйкес ҮІӨ					Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен жүру. Тапсырмамен жүгіру: домалақ допты қуып жету "допты ұстаңыз". Физикалық қасиеттерді дамыту (күш, төзімділік, жылдамдық). Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.
				Құрастыру бойынша ойын жаттығу. « Жиһаз.» Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету.. (құрастыру) Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы Көктем қандай тамаша. Көркем сөз. Жадыраған көктем	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат. Ойын: Мен кіммін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Көркем сөз.

				келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді	Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен				Аулада тазартушының еңбегін бақылау <i>Бақылау:</i> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. <i>Қимылды ойын:</i> «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.	Аспанды бақылау: Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау . Еңбек әрекеті:Ауладағы,желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау. Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету. Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты!» Мақсаты : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Барысы. Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне

					байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды).
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы			)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым!	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

				Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жұыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексازдан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу) «Қандай үй жануарының дауысы?» Мақсаты: баланың есту зейіні, тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитафон немесе теледидар, жан-жануарлардың дауысы естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп, оны ажыратып атайды.	«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту
Балалармен жеке жұмыс			.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Егенбай	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Тажибаева

				Батырхан	Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				Аспанды бақылау: Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау . Еңбек әрекеті: Ауладағы, желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау. Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. Ағаштардағы бүршіктерді бақылау. Ауа-райын болжауға үйрету. Қимылды ойын: Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан жасыл шөпті бақылау. Бұлттарды бақылау Еркін ойындар..	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. «Бәйге» «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар

					қарастыру.
Балалардың үйге қайтуы				Тыныс алу немесе босансу жаттығуларын бірге жасаныз.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 30.03-03.04. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03.04.2026
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан/// Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету.Баланызды балабақшаға әкелмес бұрын көңіл күйіне назар аударыңыз. Таңертен асықпай, жыл сөз айтып , құшақтап шығарып салу баланың күнің жақсы көңіл күймен бастауына көмектесініз. Кеңес беру; «Майтабандықтан пайда болуы себептері және оның алдын алу» «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимыл қозғалысты ойын «Күн шықты- жаңбыр жауды» Мақсаты: Қимыл арқылы қабылдау Ойын барысы: «Күн шықты балалар жүреді. «Жаңбыр жауды балалар отырады	Сюжеті рөлдік ойындар: «Қуыршақты ұйқтату» Мақсаты: Мейірімділік. Тыныштыққа үйрету. Ойын барысы: Қуыршақты тербетеді.»Әлди-әлди» айтып ұйқтатады.Жастыққа жатқызады.	Қимыл қозғалысты ұлттық ойын: «Түсті орамал» Мақсаты: Түстерді ажырату. Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі түсті орамал көрсетеді Қызыл орамалды ал- дегенде балалар дұрыс түсті табады.	«Жинап қой» Мақсаты; Топтастыру Қажетті құралдар: Ойыншықтар . доптар . кубиктер Ойын барысы: «Барлық доптарды жина» қызылдарын бөлек қой..
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Күн шықты» — қолды жоғары көтеріп созылу. «Жаңбыр тамшылары» — саусақпен тықылдату. «Көбелек» — қолды қағып жүру. «Шалқанды тарту» — қолды алға-артқа созу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика Үстел үсті ойыны:«Қатты-жұмсақ» ойыны Құралдар: тас.мақта. губка, доп Мақсаты: Бала әр затты ұстап көріп, қатты ма әлде жұмсақ па екенің айтады. Сипап сезу дамиды.	Д/О Ұлттық «Асық жинау» (қарапайым) Мақсаты: Қол икемділігі. Ойын барысы; Балалар асықты жинап бір ыдысқа салады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Ас үй» Мақсаты: тұрмыстық әрекеттерді меңгеру. Қажетті заттар: ыдыс-аяқ, ойыншық тағам. Ойын барысы: балалар тамақ дайындайды, қуыршақты тамақтандырады «Ыдыс», «дәмді», «іш»,деген сөздерді қолдану.	Шығармашылық дағдыларды дамыту ойындары. «Түстерді араластыру» Мақсаты: себеп салдарды түсіну. Құралдар: бояулар. Ойын: Қызыл+сары.=қандай түс? Балалар өздері араластырып көреді.	Шығармашылық дағдыларды дамыту ойындары. «Ермексаздан ғажайыптар» Мақсаты: ұсақ қол моторика, шығармашылық. Құралдар: ермексаз Ойын: Балалар доп, жылан, күн сияқты қарапайым пішіндер жасайды.
Сөздік минимум	Көктем.Күн жылынды. Құстар ұшып келеді				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцует Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: "ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары және төмен. Ойын; "Маймылдар" . Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Ережелер: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады.	Дене тәрбиесі Мақсаты: "қонаққа қонаққа"тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: қолды бүйірге көтеріп, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік- тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын –жаттығу. «Шұбар тауық» ертегісі Мақсат міндеттері Балалар «Шұбар тауық» ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау: мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін ой-өрісін қабылдау қабілетін есте сақтауын дамыту.	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тәрбиешінің артында "отармен" жүру 10 м.допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру. Ойын: "Ұстап алыңыз" Мақсаты: допты тікелей бағытта ұстап, домалату, көзді бекітуді дамыту. Сипаттама: мұғалім балаларға доп лақтырады. Допты ұстап алғаннан кейін, бала еңкейеді немесе еңкейіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Егер ол ұстамаса, ол доптың артынан жүгіреді. Ережелер: допты саусақтарыңызбен ұстап, оны кеудеге тигізбеуге тырысыңыз; қажетті бағытта қатты итеріңіз.

	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (тіл дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. Үй жануарларына арнап қоршау Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту.(сенсорика) (көркем әдебиет, музыка)	Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап. сөйлеуді дамыту. Құрастыру Матералдарынан үй мен завор салып құрастыру Біз үйде нешеуіміз?» Саусақ жаттығуын жасау Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Құралдар: Түрлі түсті жіптер Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.» Мақсаты:.Қағазбен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика бойынша ойын жаттығу) «Жол салу» дид.ойыны: Ұзын- қысқа деген ұғымдарды менгерту. (сенсорика Тіл дамыту)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				

Серуен	Күннің шұғыласын бақылау <i>Бақылау:</i> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Балалардың дербес әрекеті – құмнан мұнара, жол, шұңқыр жасау Бақылау, зерттеу – құмның құрғақ және ылғалды түрін сипап көру Еңбекке баулу – құмсалғышты тегістеу «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Бақылау:</i> Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудару. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i> Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау <i>Бақылау:</i> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру <i>Тәжірибе:</i> Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады «Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. «Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады. .
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)

	арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Ояну</i> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <i>Гимнастикалық жолдан жүру</i> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <i>Жуыну жолдары</i> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Өп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Сенсорика. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Ұй жануарлары. Саусақ жаттығуы:. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы,	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік	«Құрастыру» Мақсаты: Логикалық ойлау және қол икемін дамыту Жеке жұмыс Ғалым Асанәлі	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақ жауап.Түстерді ажырату. Жеке жұмыс

	Жеке жұмыс Гордейчук Варвара	сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді. Жеке жұмыс Ермурат Нурай	қорын дамыту. Жеке жұмыс Жеңіс Іңкәр		Егінбай Батырхан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу Қимылды ойын:Пойыздар. Балалардың дербес әрекеті.. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Тәрбиеші: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	<i>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді»</i> Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту»</i> Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	<i>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал»</i> Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. <i>Еңбек:</i> Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Соқыр теке Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Тәрбиеші: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	<i>Қимылды ойын: «Орман дақтары»</i> Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <i>Еңбек:</i> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	<i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке,	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Асық (жеңіл түрі) Мақсаты: Ұсақ моториканы, зейінді дамыту Шарты: Асықтарды үстелге немесе жерге шашып қоясыз.	«Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: «Үй жануарларының төлдері» тыңдап айтуға үйрету

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру		Бала оларды бір-бірден жинап, ыдысқа салады немесе түстеріне қарай бөледі.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге барған соң балаңызбен бүгінгі күн туралы жай сөйлесініз. Бірге тыныш ойын ойнап, ерте ұйқтауға жағдай жасаныз.	Кешкі ас алдында баланың қолын жууды бірге қайталаныз. Тазалық әдеттерін сабырмен үйрету манызды.	Үйде баланызбен бірге кітаптын суреттерін қарап, атауларын атап берініз. Сөздік қорын дамытуға ықпал етініз.	Баланызбен бірге ойыншықтарды жинаңыз. Тәртіпке үйретуді ойын түрінде жасаныз.	12 сәуір ғарышкерлер күніне «Мен ғарышкермін» суреттер мен макеттеркөрмесіне қатысуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 06.04-10.04. 2026 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Кеңес: "Ауа – райының қолайсыздығы мен демалыс күні теледидардан басқа". . «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сенсорика «Пішіндерді сал» Құралдар; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш фигуралары. Ойын: балалардан пішіндерді өз орнына салуды сұрау.логика мен көру қаблеті дамиды.	«түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажырату. Қажетгі құралдар: түрлі түсті ойыншықтар Ойын барысы: тәрбиеші: «Қызыл түсті тап» -бала сол түсті затты көрсетеді.	Суретті дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардын есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинау.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Ойын шарты: ұшты ұшты қаз ұшты дегенде қол көтеріледі Ұшты ұшты қуыршақ ұшты дегенде балалар отырады.	«Дыбысқа қарап тап» Жануар дыбысын салыңыз Бала қай жануар екенін табады Керекті құралдар: суреттер жануарлардың. Есту қабілеті дамиды

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды иыққа қойып, айналдыру. Тізені бүгіп, жеңіл отырып-тұру. «Жел» — қолды жанға жайып тербелу. Жеңіл секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Зерттеу «эксперименттік» ойындар. «мұз ериді ме?» Мақсаты: табиғи құбылыстарды түсіну. Қажетті заттар: мұз Ойын барысы: «не болып жатыр» деп сұраймыз нәтиже: балалар мұздың еритінін байқайды.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: пішіндерді тану. Қажетті құралдар: пішіндер жиындығы. Ойын барысы: бала пішінді сәйкес ұяшыққа салады.
Сөздік минимум	Күн жылынды. Қар ереді. Жел. Жылы				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би –	Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын: "Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына көтерілуді біледі. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның (сымның) артында орналасады - олар "тордағы қояндар". Тәрбиешінің	Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын: "ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. ережелер: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!" балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р" дыбысын айтады. "Ұшып кетті!" – қолдарын екі жаққа		Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын: кім бірінші құрсау арқылы құс белгіге жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. ереже: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Сайттың

	танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	сигналы бойынша:" шалшыққа секіру – секіру "- барлық" қояндар " торлардан шығып кетеді (қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына түседі), секіреді (екі аяқпен секіру, шөпті шымшу. "Күзетші!"- барлық "қояндар" қашып кетеді (бірақ сымның астына көтерілмейді, бірақ үстелге жүгіреді). «Жеміс теру» Мақсаты: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " конуға!"олар өз нүктелеріне ұшады. «Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.		ортасында-құрсаулар. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді. «Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.
	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (тіл дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. Үй жануарларына арнап қоршау Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту.(сенсорика) (көркем әдебиет, музыка)	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Қақпақтар. Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту. Қақпақтар дидактикалық ойын. Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексازдан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. үйшік ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз. Мақсаты:Қамқорлық қатынас білдіру. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту) Жеке балалармен тақпақты жаттау. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы доп жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап. Тіл дамыту. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Құрастыру Матералдарынан үй мен завор салып құрастыру
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-				

	салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) <i>Бақылау:</i> Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»</i> Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту	Теректі бақылау <i>Бақылау:</i> Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Түйілген орамал»</i> Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақ»</i> (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай				

	Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	«Қайда не тұр?» ойыны Ұлттық оюлар немесе заттар (домбыра, киіз үй) суреттерін	Асық (үстел үсті нұсқа) Түрлі түске боялған асықтарды үстелге қойыңыз	«Асық» (қарапайым түрі) Асық ату ойынын жеңілдетіп, тек асықты жинау немесе	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар,	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактың суретін салу.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үстелге қойыңыз Біреуін жасырып, балаға табуды сұраңыз Есте сақтау қабілетін дамытады	Балаға: бір түсті таңдату асықтарды жинау Түстерді үйренеді, ұсаққол моторикасы дамиды	түстерге қарап ажырату Саусақ моторикасын дамытады	кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін қарап танысу (сенсорика, жапсыру)	Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	«Дыбысын тап» Төрт түлік суреттерін қойамыз дыбысын саласыз («мээ», «мөө») Бала дұрыс жануарды көрсетеді Жеке жұмыс Егінбай Батырхан	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Суреттен не артық екенін табады. Жеке жұмыс Гордейчук Варвара	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту . Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Тілеген Медина	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Жеке жұмыс Ермурат Нұрай
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	<i>Қимылды ойын:</i> «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшандығы мен ептілігін дамыту. <i>Еңбек:</i> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	<i>Қимылды ойын:</i> «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше тандап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.	<i>Қимылды ойын:</i> «Көптерді қуып жет» Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек:</i> Құстарды тамақтандыр Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	<i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет.	«Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы, сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді.	«Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажырату Шарты: Түрлі-түсті заттарды қоясыз. «Қызылды бер», «көк қайда?» деп сұрайсыз. Бала дұрыс түсті көрсетуі керек.	Жіпті өткіз» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту Шарты: Ірі тесігі бар моншақ немесе картон бересіз. Бала жіпті өткізіп, тізеді (ересек көмегімен).
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен бірге «құстарға қамқорлық» акцияына қатысып құстарға ұя жасауды ұсыну. Әкелер мектебі.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Үйде баламен бірге сурет салып, түстерді атаныз.	Кешке теледидарды ұзақ қоспай, тыныш ойындарға көңіл бөлініз.	Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 13 .04-17.04. 2026жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 17.04.2026
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Кеңес:Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Қимылды ойындар ойнау. «Жұбыңды тап.» Үстел-үсті ойыны: Сәйкестендір. Өнер орталығында сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Сюжеттік рольдік ойын: «Бағбаншы» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны: Топтастыр. Баламен жеке жұмыс. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары:. Маша мен аю.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Алақан соғып, көңілді қадам жасау. «Құмырсқа» — еңкейіп жүру. «Балық» — жүзгендей қолды қозғау. Орындарында секіру.				

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Қол жуу, сұрт, отыр, жүр				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» .	Дене тәрбиесі Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру. Тәрбиешінің артында 7 м қашықтықта жүгіру. Алға жылжумен секіру. Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, тәрбиеші: "көпіршік	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тәрбиешінің артында "отармен" жүру 10 м.допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру. Жұптарға бөлініп, тапсырмаларды бірге орындаңыз. Ойын: "ұстап ал" Мақсаты: допты тікелей бағытта ұстап, домалату, көзді бекітуді дамыту. Сипаттама: тірбиеші балаларға доп лақтырады. Допты ұстап алғаннан кейін, бала еңкейеді немесе еңкейіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Егер ол ұстамаса, ол доптың артынан жүгіреді. Ережелер: допты саусақтарыңызбен ұстап,		Дене тәрбиесі Мақсаты: "қонақта қонжық" тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру балаларды 2 командаға қосыңыз және жаттығуларыңызды ойлап табыңыз. Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: сигнал бойынша кимылдарды орындай алады және қолдарын бүйіріне көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре алады Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында

	М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	оны кеудеге тигізбеуге тырысыңыз; қажетті бағытта қатты итеріңіз.		автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік-тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар әр түрлі жүгіре бастайды
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу:Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Мақсаты:Үнтаспадан дауысын есіту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын.Төлдерін тап. Сюжеттік рольдік ойын:Мал бағушы. Мақсаты: Балаларға жануарларды күтіп баптауды ,олардан алатын ақ,сүт тағамдары жайлы түсіндіру.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Қорапшаларға орналастыр. Мақсаты. Түрлі пішіндерді, көлемді заттарды сәйкестендіру. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (тіл дамыту)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Төлдер жыры. Қозы ,лақ,бота жайлы оқу. Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. тіл дамыту бойынша ойын жаттығу.	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығу. Табиғат құбылыстары. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту)	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Түйе бейнесін мүсіндейміз. Үй жануарларын таныстырып,атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рольдік ойын: Шопыр. Қимылды ойындар ойнау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Таза ауада серуен. Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жаңбыр жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған әлеммен	Серуенге шығу. Жердің жасыл түс кілемге ұқсайтынын, шөптердің ,гүлдердің түстерін атау. Әсем гүлдер туралы ,Сұрақ-жауап.	Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту. (қоршаған әлеммен	Жаңбырды бақылау. Кемірқосақтың Түстерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауланы қоқыстан

	таныстыру) Еркін ойындар.	Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Еркін ойындар. Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i>	таныстыру) Еркін ойындар.	тазалау. Мақсаты:Еңбекке тазалыққа баулу. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап				

	Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Сенсорика. Тақырыбы: Көкөністер Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші. Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану.	Тақпақ жаттау. Әдептілік. Атам менің әманда Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда Жасы үлкенге жол берем. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану..	Сюж. рольдік ойын: Шаштаразшы. Саусақ жаттығуы: Салат. Ертегілер еліне саяхат. Балалар өздерінге ұнайтын ертегілерді атап,олардың кейіпкерлерін роьдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда , төменде.» Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру.	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. («Қарлығаш» саусақ жаттығуы. Қарлығашқа ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Көне, канат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу Сюжеттік</i> рольдік ойындар:Доктор Айболит.	Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (<i>Саусақтарды ашып-жұму</i>) Көне қайсы алақан? (<i>Алақанды көрсету</i>) Саусақтарың әйбат, (<i>Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру.</i> Былай-былай ойнат. (<i>Саусақтарды айналдыру.</i>) Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны» жеке жұмыс Беркимбаева Адел	Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті анам» Мақсаты: Балаларға Анамыз ең жақын адам, екендігін түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс Ермурат Нурай	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Жеке жұмыс Бекжанов Камил	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Жеке жұмыс Тажибаева Медина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таза ауада серуен. Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жаңбыр жауып	Серуенге шығу. Жердің жасыл түс кілемге ұқсайтынын, шөптердің	Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда	Жаңбырды бақылау. Кемірқосақтың Түстерін атау.

	тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	,гүлдердің түстерін атау. Әсем гүлдер туралы ,Сұрақ-жауап. Еркін ойындар, жеке жұмыстар	байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i>	желді бақылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке тазалыққа баулу. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Оюды жалғастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау дамыту Шарты: Оюдың жартысын бересіз. Бала соған ұқсас бөлікті табады.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	«Оюды тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілетін дамыту Шарты: Ұлттық оюлардың суреттерін көрсетесіз. Бала ұқсасын табады немесе көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз	Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 20.04-24.04. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту	«Оюды тап» Мақсаты: Көру, ойлау қабілетін дамыту Шарты:	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Мақсаты: Ойлау, ажырату қабілеттерін	Төрт түлікті тап» Мақсаты: Ұлттық танымды, сөздік қорды дамыту	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Шарты: жабайы аңдар мен үй жануарларын ажырату.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы, сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді.	Ұлттық оюлардың суреттерін көрсетесіз. Бала ұқсасын табады немесе көрсетеді.	дамыту. Дидактикалық ойын: «Жалғастыр». Мқақсаты:	Шарты: Малдардың суреттерін үстелге қойыңыз. Бала: атайды көрсетеді жұптастырады	<i>Үстел үсті ойын:</i> «Асықты түсіне сәйкес бөл» Мақсаты: түстерді ажырату және атау.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Су, ауа, жел, таза				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және	Дене тәрбиесі Мақсаты: сызықтармен шектелген түзу жолмен жүру(ені 25 см, ұзындығы 2 м). Жанасқанға дейін секіру. Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар	Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. Жұптарға бөлініп тапсырмаларды бірге орынданыз Ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: олар бір-біріне		Дене тәрбиесі Қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. балаларды 2 командаға бөлеміз және жаттығуларыңызды жасаймыз. Ойын: "Торғай автомобиль" Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындай алады және қолдарын бүйіріне көтеріп,

	шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тындау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрленіз, Осындай боламыз.	соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"		әртүрлі бағытта жүгіре аладыОйынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік- тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды
	Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн..Мақсаты:Бөлшектен бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын:Түстер. Мақсаты:Түстерді танып атауға үйрету. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу.(Сенсорика).	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем береміз. Мақсаты:үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. үйрету.Балаларды үй құстарына қамқор болуға баулу. Дидактикалық ойын:Өз үйінді тап. Мақсты:Достасып ойын ойнауға,ойын шартын түсінуге үйрету.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Мақта қыз бен мысық ертегісі. Мақсаты.ертегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту. Сөздік қорды көбейту. Сюжеттік рольдік ойын:Ертегі кейіпкерлер ролін орындау. Қимылды ойын:Допты ұста. Мақсаты. Жылдамдыққа үйрету.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Балалар сендер үстел мен орындықты не үшін қолданамыз?-Сұрақ- жауап. Құрастыру материалдарынан дұрыс орналастыру арқылы жасау. (құрастыру). Дидактикалық ойын:Дұрыс,бұрыс	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келема? -Онда әуежайға барайык!Қимылды ойын: Ұшақ. Ойын: Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесінің суретін салады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				

	«Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Құс үйшіктерін бақылау <i>Бақылау:</i> Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»</i> Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <i>Өз бетімен ойындар: «Гараж»</i> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	Ұяны бақылау <i>Бақылау:</i> Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. <i>Қимылды ойын: «Кім шақырды?»</i> Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <i>Өз бетімен ойындар: «Ғарышкер»</i> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай»</i> Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Құммен ойын</i> Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. <i>Бақылау:</i> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <i>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</i> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <i>Еңбек: Құстарды тамақтандыр</i> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау <i>Бақылау:</i> Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. <i>Қимылды ойын: «Құлыншақ»</i> (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<u>Жуыну жолдары</u>				

	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-	Дидактикалық ойын: Ұзын-	«Артығын тап» ойынын	Топтағы заттардың үлкен	« Мен анамның	Балалардың қалауы бойынша

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қысқа. (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.	кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру	гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (тіл дамыту) Әртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Саусақ жаттығуы:Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгәп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам.Қимылдарын жасайды. Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Ермурат Нурай	Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Жеке жұмыс Егінбай Батырхан	Көктем кереметі туралы әңгімелесу « Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту. Жеңіс Іңкәр	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Тілеген Медина
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру. Еркін ойындар	Күн жылынып табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар.	Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем , ауа райының ерекшеліктерін байқау.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Көктемгі көріністі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Асық (жеңіл түрі) Мақсаты: Ұсақ моториканы, зейінді дамыту Шарты: Асықтарды үстелге немесе жерге шашып қоясыз. Бала оларды бір-бірден жинап, ыдысқа салады немесе түстеріне қарай бөледі.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.

	Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Сөздік минимум	Су, ауа, жел, күн, таза				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын: кім бірінші құрсау арқылы жалауға жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. Сипаттама: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Сайттың ортасында-құрсаулар. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді. «Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын:"Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына көтерілуді біледі. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның артында орналасады - олар "тордағы қояндар". Тәрбиешінің сигналы бойынша:" шалшыққа секіру – секіру "- барлық" қояндар " торлардан шығып кетеді (қолдарымен еденге тигізбестен арқанның астына түседі), секіреді (екі аяқпен секіру, шөпті шымшу. "Күзетші!"- барлық "қояндар" қашып кетеді (бірақ арқанның астына көтерілмейді, бірақ үстелге жүгіреді). «Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық		

			қарлығаштарды қуып ұстайды.		
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Сатушы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Жоғары-төмен. Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.» Мақсаты:.Қағазбен жұмыс пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау Мақсаттар: қуанышты сезімдерді ояту. Бақылау барысы Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін қарауз. Еңбек қызметі Зақымдалған және құрғақ бұтақтарды алып тастау. <i>Мақсаты:</i> табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Қозғалыстарды дамыту. <i>Мақсаттар:</i> әр түрлі кедергілерді жеңе отырып, жүру дағдыларын бекіту. Ашық ойындар "Тұзақтар". <i>Мақсаты:</i> жалтару арқылы жылдам жүгіруге жаттықтыру. "Тегіс шеңберде". <i>Мақсаты:</i> өз қимылдарыңызды	Құстарды бақылау Мақсаттар: - көктемде құстардың тіршілігімен таныстыру; - құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ауладағы қоқыстарды тазарту. <i>Мақсаттар:</i> - кішкентай тырмаларды қолдануға үйрету; - табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу; - ұжымда еңбек ету қабілетін бекіту. Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту. "Қояндар" жаттығуы. Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Ашық ойындар "Құстардың ұшуы". <i>Мақсаты:</i> өрмелеу жаттығулары.	Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты, құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші». Балалардың дербес әрекеті. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім . Еңбек қызметі Ауладағы сынған бұтақтарды жинау. <i>Мақсаттар:</i> - еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге деген құштарлыққа тәрбиелеу; - ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру; - тапсырмаларды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	Көктемгі өзгерістерді бақылау Мақсаты: балаларды әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Ойын жаттығуы: "Ағын арқылы". Мақсаты: балаларды тосқауылдан өтуге жаттықтыру. Д/ойын: "Кім қайда тұрады". Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімдерін нақтылау. Оларды сыртқы түріне қарай ажыратып, атау. Өзіндік ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды бірлескен ойындарға екі-	

	жолдастарыңыздың қимылдарымен үйлестіруге үйретуді жалғастыру. Қ/о: "Пойыз". Мақсаты: шағын топтарда бірінен соң бірі жүру және жүгіру. Д/және: “Мен не атайтынымды көрсет”. /Мұрын, ауыз, құлақ.../ Мақсаты: сезім мүшелері туралы білімдерін бекітеді. Өзіндік ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, атрибуттар мен ойыншықтарды өз бетінше таңдауға үйрету – ойынға алмастырғыштар.	"Кім кетті?". <i>Мақсаты:</i> зейінді дамыту. Өзіндік ойын әрекеті. Мақсаты: балаларды бірлескен ойындарға екі-үш адамнан топтастыруға үйрету. жапырақтар". <i>Мақсаты:</i> тәрбиешінің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету. "Жасырылған жерді тап". <i>Мақсаты:</i> кеңістікте шарлауға үйрету. Қашықтағы материал Шелектер, тырмалар, сыпырғыштар.	Жеке жұмыс. Қозғалыстарды дамыту. Жаттығу: "Белгіге жет". Мақсаты: балалардың соққыларды көлденең нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. Ашық ойындар "Үйсіз қоян". <i>Мақсаты:</i> жүгіруге жаттықтыру.	үш адамнан топтастыруға үйрету. .	
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	<i>Жуыну жолдары</i> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, тамақтану, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақтану ережесін бойларына сіңіру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым!	

				Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын: Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат: Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу, жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	.
Балалармен жеке жұмыс	«Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. тіл дамыту. Бабенко Алиса	Гүлдер туралы әңгімелесу. «Менің-ойыншықтарым» (сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Акпаленова Айлана	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Серикбаева Жансая	. Дидактикалық ойын: Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру. Ермурат Нурай	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту	Күн жылынып табиғат әсемдігін байқап, айтып, балалардың оларды	Серуенде балалармен сұрақ-жауап.	Құстарды табиғатты, жасыл шөпті бақылау, олар жайлы	

	«Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту Еркін ойындар <u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Тәрбиеші төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	айтып, тануын қалыптастыру..Қимылды ойын:Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар. Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. «Сиқырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету.	Балалардың дербес ойындары. Көктем , ауа райының ерекшеліктерін байқау..<u>Қимылды ойын:«Күн мен түн»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. <u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u> Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Тәрбиеші төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмандар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығынқ ұрметтеуді үйрету. Іс-әрекет:Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	«Оюларды құрастыр» Қазақтың ұлттық оюларының (қошқар мүйіз т.б.) қарапайым бөліктерін қағаздан қиып алыңыз Бала сол бөліктерді біріктіріп көреді Қиял мен логика дамиды	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Шебер әке» конкурсына қатысуды ұсыну. Әкелер мектебі	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Баланы асықтырмай күн тәртібін сақтауға үйретініз.	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.
Мамыр айы 04.05-08.05. 2026жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі Демалыс	Жұма 08.05.2026
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық»айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					

Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары:. Маша мен аю.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету.	Дидактикалықойын: Дұрыспа,бұрыспа? Дидактикалық ойын:Кім жылдам?Ойын: «Қонақжай» Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер?.		Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру..Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Жел соқты» — қолды жайып тербелу. «Аю жүрісі». «Құмырсқа жүрісі» — төмен еңкейіп жүру. «Шалқанды тарту».				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі		Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Сөздік минимум	Нан, су, сүт, шәй, май же, іш				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: ; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцует Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	2.Дене тәрбиесі Мақсаты: допты домалатуға үйрету. Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: қолды бүйірге көтеріп, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік- тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды	Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын: кім бірінші құрсау арқылы жалауға жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. Сипаттама: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Қарама- қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді.		Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын:"Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен жүре алады. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның үстінен екі қолын екі жаққа созып жүреді"тордағы қояндар" босатады. Тәрбиешінің сигналы бойынша қояндар секіріп орынна келеді.
	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларғамоншақжасау дүйрету. Ұзын-қысқа. Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол моторикасын	Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығулар. «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Табиғат біздің алтын ұямыз,оларды қорғау,аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.Балалармен сұрақ- жауап арқылы ойларын білу.		Мүсіндеу бойынша ойын жаттығулар. « Сәбиге арналған сылдырмақ».ермексаздан дөңгелек жасауды,сылдырмақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын:Түстер әлемі..

		жетілдіру.			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағыдыбыстарды(жел,су,құстар)тыңдап,олардың қайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағыдыбыстарды(жел,су,құстар)тыңдап,олардыңқайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		Бақбақ гүлін бақылау <i>Бақылау:</i> Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойындар:</i> «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Белдіктермен ойындар» Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз				

	бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет), Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Бесін ас				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге				

	дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Тіл дамыту	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:.Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Пішінді кұрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.		Дидактикалық ойын:Жоғарыда,төменде. Балаларға еркін тақырыпта сурет салуғамүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Қуанышов Тимур	"Пирамиданы кұраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту. Жеке жұмыс: Тлимисов Тимур	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Гордейчук Варвара		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату. Жеке жұмыс: Егенбай Батырхан
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Мақсаттар: — кез келген ағаш пен бұта тірі жан деген ұғымды бекіту; — табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Ағаштардың қалай қыстағанын тексеріңіз. Мұғалім балаларға сұрақтар қояды. - Сайттағы ағаш тәжінің жағдайы қандай? - Тағы қандай өзгерістер болды? - Ағаштар ауаның ластануынан қалай зардап шегеді? (Филиалдар жойылып барады тәждің шетінде.) Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету. Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен	Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты: балалардың зейінің,есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Ойынды жүргізуш көзін жұмады.Балалаар қолындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізушіге ызылдау арқылы бағыт беріп		Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек: Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өз бетімен

	<i>Мақсаты:</i> табиғатты құрметтеуге баулу. Инд сенсорлық дамыту бойынша жұмыс: алақаныңызға мұз қабатын қойыңыз. Мақсаты: балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту. Ашық ойындар "Менің сүйікті ағашым". <i>Мақсаты:</i> өзіңіздің сүйікті ағашыңыздың суретін салу және ол туралы әңгімелеу үшін оған тән бөлшектерді есте сақтау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. "Айналмалы жол". <i>Мақсаты:</i> жетекшінің қимылын қайталай отырып, оның артынан колоннада қозғалуға үйрету. Қашықтағы материал Тырмалар, шелектер, зембілдер, үрейлер, доптар	ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.	отырадыДауысын анығырақ шығарып ызылдаса-зат жақында,ақырын дауыстаса-зат алыста.Жасырылған затты тапқан бала мадақталады,кезек келесі балаға беріледі.		<i>ойындар: «Белдіктермен ойындар»</i> Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.		Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну		Үйде баламен жиірек ойнауды ұсыну.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Мамыр 11.05-15.05. 2026жыл .

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі <i>Демалыс</i>	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 15.05.2026
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету.				

	«Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау. Кеңес: Ата-аналармен алдағы жазғы кезең туралы әңгімелер: киімге қойылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т. б. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сурет салу «машина» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері,түрлерімен танысу». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішінді тап.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау . Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары:. Жұптарын тап.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Күн шықты» — созылу. «Жаңбыр жауды» — алақанды соғу. «Көбелек ұшты». «Тырна» — бір аяқта тұру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		Таңғы жиын. «Көрікті көктем.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту

		Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (Тіл дамыту)		Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Сөздік минимум	Нан, су, сүт, шәй, май бер, берші				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз" «Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, мұғалім ойын барысында балаларға көмектеседі. «Сөреге жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.		2.Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"—қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.
		Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (тіл дамыту)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Нан қайдан шығады? Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру «Ас атасынан» «Нан бар жердеән бар». Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығу. Топ бөлмесіне саяхат.Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Дидактикалық ойын:Не қайда тұрады? Не істеді?- сұрағына жауап беруді үйрету.	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Әжемнің өрнектері.Мақсаты:Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Үй жануарларын таныстырып,атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рольдік ойын:

					Дәрігер. Қимылды ойындар ойнау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Еркін ойындарҚимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда Еркін ойындар Көктем мезгілінің жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.Қимылды ойын:«Қуып жет» Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші». Мақсаты; Жол ережелерін одан әрі дамыту	Ересек балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау:</i> Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. <i>Қимылды ойындар:</i> «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Арқан тартыс»</i> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»</i> Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар: «Доппен ойнаймыз»</i>	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) <i>Бақылау:</i> Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар»</i> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. <i>Еңбек: Гүлзарды суару</i> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау</i> Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)				

	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет), Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <u>Жұыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	<u>Жұыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Оюларды құрастыр» Қазақтың ұлттық оюларының (қошқар мүйіз т.б.) қарапайым бөліктерін қағаздан қиып алыңыз Бала сол бөліктерді біріктіріп көреді Қиял мен логика дамиды	«Малды орнына қой» Төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, түйе) суреттері және олардың «үйі» (жайлау, қора) Бала сәйкестендіреді Танымдық қабілет артады	«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Ойын барысы: Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. Ұлттық құндылықты дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау Жеке жұмыс: Ерурат Нурай	"Пластилинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Орлов Саша	Ойын жаттығу «Не қайдатұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тілеген Медина	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. Жеке жұмыс: Жеңіс Іңкір	Дидактикалық ойын: «Не - өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. Жеке жұмыс: Тажибаева Медина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету. <u>Қимылды ойын:«Дала және үй құстары»</u>	Еркін ойындарҚимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда Еркін ойындар Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау. Еркін ойындар.Қимылды ойын:«Қуып жет» Ауа-райын бақылау.	<i>Қимылды ойындар:</i> «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып,	<i>Қимылды ойын:</i> «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын	<i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін

	Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Бастаушы (тәрбиеші) дала құсының суретін көрсеткенде балалар дала құсының дауысын келтіріп, ұшып келіп орындарына қонады. Ал үй құсының суретін көрсеткенде үй құыстарының дыбыстарын дыбыстап, жүрістерін келтіріп орындарына келеді.	Аспандағы бұлтты, құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Ойын шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» карап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.	ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады тіл дамыту және көркем әдебиет	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (тіл дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер.	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.
Балалардың үйге қайтуы	«Әжемнің ертегісі» тақырыбындағы челленджге қатысуды ұсыну. Әжелер мектебі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 18.05-22.05. 2026жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма. 22.05.2026
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!» Балалардыауа-райына сай киіндіру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын.мынау қай пішін? Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Суретпен әңгіме:Жолда жүру ережелері. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Бес саусақ Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. Баламен жеке жұмыс.	Мамыр айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу. ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын:Дәл осындай пішін тап . Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым. Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:Көзінді жұмып ,қолыңмен анықта. Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ -жауап арқылы әңгімелесу. Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Гүл ашылды». «Жапырақ сыбдырлады» — қолды тербету. «Жаңбыр тамшылары». «Кемпірқосақ» — жанға еңкею.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

	Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «гул» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"	Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"–қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.		Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, тәрбиеші ойын барысында балаларға көмектеседі. «Тау шыңына шығу» Мақсаты: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі.
	Тіл дамыту бойынша ойын жаттығу.Мен өскенде кім боламын!?Мақсаты:Балаларға мамандық иелері мен олардың атқаратын жұмыстарын айтуды үйрету.Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы. Мақсаты:Мамандық иелерін	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Мақсаты: Балалардың танымдық	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Жазда (өлең) оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет), (тіл дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе	« Менің әкем» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу.Әке бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы» Құрастыру бойынша ойын	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап (Сенсорика).

	танып білуге үйрету.Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздіқордыдамыту.	қызығушылықтарын қалыптастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. Қимылдыойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз»	ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіруДидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын:Қол соғу. Қимылды ойын: Дәл тигіз.	жаттығу.Қырқылған қағаздардан заттар жасау. Мақсаты: балалардықағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін,көлемін ажырату. Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші.	Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер.Мақсаты: Ажырата білуге ,түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін тандап жапсырамыз.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ашық ойындар "Құстар". (астында. қолдар. Тәрбиеші). Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, Ойын барысы:Тәрбиеші Балалар жылы жерлерге ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары бүйіріне қарай және бүкіл залға	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағыдыбыстарды(жел,су, құстар)тыңдап,олардыңқайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау <i>Бақылау:</i> Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. <i>Қимылды ойын:</i> «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. <i>Бақылау:</i> Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыным сыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> « Арқан тартыс » Күш-жігерді дамыту,	Ағаштардың гүлденуін бақылау <i>Бақылау:</i> Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. <i>Қимылды ойын:</i> « Домалақты жерге түсіріп алма » Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,

	шашырайды (ұшады). Сигнал бойынша:" Құстар демалады", балалар тоқтап, еңкейеді.		Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	ептілікке баулу. <i>Еңбек:</i> Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Доппен ойнаймыз»
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет), Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <u>Жұыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

				Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Тақпақтар қайталау.	Ұлттық ойын «Киіз үй құрастыру» Қағаз немесе жұмсақ бөлшектерден Киіз үй бөліктерін дайындаңыз Бала оларды біріктіреді (шаңырақ, кереге – өте жеңіл түрде) Қол икемділігі дамиды	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Дыбысын тап» Төрт түлік суреттерін қойыңыз Сіз дыбысын саласыз («мээ», «мөө») Бала дұрыс жануарды көрсетеді Есту және ойлау қабілеті дамиды Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.	Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру) .
Балалармен жеке жұмыс	Ойынжаттығу: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардыңлогикал ықойлауындамыту,жылдамды ққабайқампаздыққатәрбиелеу Баламен жеке жұмыс. Беркимбаева Адель	Әңгіме құрастыру «Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап).Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламен жеке жұмыс. Бабенко Алиса	Дидактикалық ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке жұмыс Еігбай Батырхан	Дидактикалықойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламенжеке жұмыс. Ғалым Асанілі	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу Жеке жұмыс Бекжанов Камил
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету. <u>Қимылды ойын: «Қарлығаш»</u> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдыққа а үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет. Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады.	Еркін ойындар Қимылды ойын: «Поезд» поезде бара жатқанда Еркін ойындар Көктем мезгілінің, жасыл кілемге орнуын, кереметін байқау. Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Қуып жет» Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты, құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. <u>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</u> Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі. «Су» дегенде балалар балық, кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде балалар құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады.	<i>Қимылды ойындар:</i> «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.	<i>Қимылды ойын:</i> «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. <i>Еңбек:</i> Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). <i>Өз бетімен ойындар:</i> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу	<i>Қимылды ойын:</i> «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шенберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <i>Еңбек:</i> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Өз бетімен ойындар:</i> «Үй» Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу	Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру;	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балабақшада үйренген тапқыты қайталау Аналар мектебі.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 25.05-29.05. 2026жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 29.05.2026
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, баланың бүгінгі көңіл күйін бақылау, оны қызықтыратын сұрақтар қою. Медбикенің тексеруі. «Күй күмбірі» Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу арқылы ұлттық мәдениетке қызығушылық арттыру.- «Тіл дамыту- коммуникативтік таным қызыметтері» «Менің Қазақстаным » атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау. Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету. «Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Атааналарға –«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшілболуға, тәртіптілікке баулуға кеңес беру Кеңес: Ата-аналарға ішек инфекцияларының алдын алу бойынша кеңес беру «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.«Есте сақта және тап»	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» ,Дидактикалық ойын:Жалғастыр.«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Баламен жеке жұмыс. <i>Үстел үсті ойын:</i> Есінде сақта	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар:Өз үйінді тап	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қолды жоғары-төмен сермеу. «Жер жырту» — отырып-тұру. «Күн мен ай» — оңға-солға бұрылу. Қолды алға созып секіру.				
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып,				

	Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады. (сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орнынды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Қимылды ойын: «Доптан қаш» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету : «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Дене тәрбиесі Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойындар: «Ненің дауысы» және «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу		Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. Ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"

	Балалар саусағын ойната отырып тілін дамыту.”Моншақ”. Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар:,санамақ, ”Қуыр-қуыр қуырмаш”, ”Малдың төлін шақыру”.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білугеүйрету.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу."Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада Қайтамын үйге.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу.«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; такта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Гүл бақшасын бақылау Мақсаттар: гүлдердің өсуі мен дамуын бақылауды жалғастыру; өсімдіктерге күтім жасау, оларды суару, арамшөптерді жою дағдыларын бекіту. Бақылау барысы Еңбек қызметі. Гүл отырғызу. Мақсаттар: ұжымдық жұмыс жасау, тәрбиешінің тапсырмаларын орындау қабілеттерін қалыптастыру; өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту.	Күнді бақылау Мақсаттар: сыртта күн жылы болған кезде деген түсінік қалыптастыру; қуанышты көңіл-күйді сақтау. Бақылау барысы Мұғалім балаларды күннің көзіне қарауға шақырады. Күн қалай жарқырайды? Күн қай жерде орналасқан? (Аспанда ол жоғары және жоғары көтеріледі. Күн жоғары көтеріледі, сондықтан күндер ұзарады.) Айта кетейік, күн жарқырап тұрса, күн қандай болады? (Күн шуақты болады.) Күн жарқырап, жылынып келеді. Барлығы көктемнің шуағына бөленгеніне қуанышты.	Гүлдерді бақылау Мақсаты: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, қолдану ережелері туралы түсініктерді қалыптастыру үдерісінде танымдық белсенділікті дамыту. Бақылау барысы Балаларды гүл шалғынына тамсануға шақырыңыз. Балалармен бәйшешектің құрылымын (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) қарастырыңыз. Жапырақтардың түсі қандай? Гүлдің түсі қандай? Еңбек қызметі. Аулада құрғақ бұтақтардан тазарту. Мақсаты: жұмысқа деген оң көзқарасты, тапсырмаларды	Жанбырды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін толықтыру, етістіктерді зат есімдермен үйлестіре отырып, сөйлеу тілін дамыту. Бақылау барысы. Жанбырлы ауа-райында балаларды терезеден жанбыр тамшыларының жерге түсіп жатқанын көруге шақырыңыз. Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке	Көктемгі көріністі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Қуып жет» Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем, ауа райының ерекшеліктерін байқау.. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы

	Қимылды ойын. "Тұзақтар". Мақсаттар: әр түрлі бағытта жүгіру жаттығулары; жылдамдыққа, төзімділікке баулу. Жеке жұмыс: көлденең нысанаға лақтыру қабілетін кем дегенде 5-9 м қашықтықта қалыптастыру; Қашықтағы материал: құрсау, шарлар, гүл тұқымдары, шелектер.	Еңбек қызметі Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. Ашық ойындар "Қоймадағы тышқандар". Мақсаттар: бір-біріне соқтығыспай жеңіл жүгіруге үйрету. Жеке жұмыс: шапшаң қадамдармен жүру қабілетін бекіту. Қашықтағы материал шпательдер, шелектер, қалыптар, шарлар, құрсаулар, кішкентай ойыншықтар.	орындаудағы жауапкершілікті тәрбиелеу. Ашық ойындар: "Ұйықтап жатқан түлкі". Мақсаты: допты жүгіру, лақтыру және ұстау жаттығуларына жаттықтыру. Жеке жұмыс: күшті жылдамдықпен ұштастыра отырып, секіру қабілетін дамыту. Қашықтағы материал: шпательдер, шелектер, қалыптар.	, үлкендерге көмектесуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз" Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру. Жеке жұмыс: Есептегішті үйрену: Жаңбыр, жаңбыр жаудыр-Бөлке нан болады, Тоқаштар болады, кептірулер болады, Тәтті ірімшіктер болады. Қашықтағы материал: шарлар, құрсаулар, түйреуіштер.	кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.
Серуеннен оралу	мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет), Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <u>Жуыну жолдары</u> Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым,	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ж Байырбековнаның әні «бесік жыры » (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

	Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!			Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<u>Ояну</u> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> <u>Гимнастикалық жолдан жүру</u> Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) <u>Жуыну жолдары</u> Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (жапсыру) «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын. Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. «Төрт түлік» ойыны Мақсаты: Ұлттық танымды және сөздік қорды дамыту Шарты: Малдардың суретін көрсетесіз (қой, жылқы, сиыр, түйе). Бала оларды атайды немесе көрсетеді.	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін, заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайын, элеватор, диірмен.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу».
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Қандай пішін	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды»»	Көктем кереметі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты:

	жетіспейді? Саусақ жаттығуы: Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгеп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды. Жеке жұмыс Тілеген Медина	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өңгіме құрастыру Жеке жұмыс Ермурат Нурай	Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Жеке жұмыс Акпаленова Айлана	«Қызыл гүлдер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту. Сұрақ - жауап. Жеке жұмыс Жәніс Іңкір	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс Егінбай Батырхан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру. Еркін ойындар	Күн жылынып ,табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру..(Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын:Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар.	Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем, ауа райының ерекшеліктерін байқау..(қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Көктемгі көріністі бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту.	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: Түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. «Бәйге» «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

