Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.09.2025**	**Сейсенбі** **02.09.2025**	**Сәрсенбі** **03.09.2025**	**Бейсенбі** **04.09.2025**	**Жұма** **05.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына М. Әлімбаев**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балаларды балабақшаға бейімдеу»** Ата-анамен әңгімелесу **«Менің сүйікті балабақшам»** тақырыбында балалардың балабақшаға жеңіл бейімделулері мақсатында балабақша туралы жақсы пікірлер ату жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Мен өнерлі баламын» атты бейне ролик**	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	«**Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

			Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды. Тіл дамыту**		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ыntымақ — көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суретін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Сәлем, сәлеметсіз бе, балалар, балабақша, есік, терезе,**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Міндетті: Музыканы тыңдау оның дыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен

		Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы –хорошо 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Мереке » муз. Қ. Құсаинов 3. Ән айту. «Аю тұршы » Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің сөзіне үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.	үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; **Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт** **Ойын: «**Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Мұғалім: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелме де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.	**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу»** «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Балалар ауласына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді.	төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.

		Тіл дамытудан ойын жаттығу Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? **Дыбыстық жаттығу** Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; **Тақпақ жаттайық** Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу.** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Ойын «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **Ойын: «Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз"** Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Саусақ ойыны:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортан үйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Ұлттық қимылды ойын: «Үшты-ұшты».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. **«Қасқыр мен лақтар»**	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».**	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».**	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».** Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

		Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шыннан байлайды. Оның қақ ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Көркем сөз:** ***<u>1. Ояну</u>*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. **(1мин)**				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі** **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **ТАНЫМДЫҚ ойындар** **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті	*«Менің досым»* **Мақсаты:** *Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?* **Ұлттық ойын «Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны.** Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем	***Ой шақыру. ДОС —*** *деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор* **Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар

		Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат	Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз	Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды. **Қазақ тілі**
Балалармен жеке жұмыс		**"Сиқырлы жануарлар"** Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. **Алиев Арлан** **Жумушева Айлин**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын** «Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Марат Казына** **Жеңіс Тамерис**	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **Боранбай Әли** **Қуаныш Жанель**	**Дид. ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **Шарты:** жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. **Серекбаева Айлин** **Тілеген Дінмұхаммед**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** **Мақсаты:** сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.	**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу**. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату «Жел» туралы тақпақ айтқызу.	**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту**, олардың түстерін айтқызу. **Еңбек:** Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»**	**Желді бақылау** Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту; желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады, жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын

		Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын **Көркем сөз:** «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекет **Қимылды ойындар**. **«Құлындар»** Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. **Ойын: «Ұшады, жүзеді, жылжиды»** Құстардың, құрт құмырсқалардың, жануарлардың қозғалысы жөніндегі түсініктерін ұлғайту.	ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Менің отбасым" Мақсаты: балаларға түсінік беру, өз жанұя әңгімелеуге үйрету. С сақтау қабілетін, қар дағдыларын дамыту (Коммуникативтік да**	**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: кубиктер көп; доп біреу немесе көп; ойыншықтар көп немесе біреу.Салыстыру қабілеттерін дамыту	**"Үстел үсті ойыны: :**"Қуыршақты киіндіреміз"қа Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мүшелердің мейірімділікке, отбасы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **Танымдық ойындар Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін	***«Менің досым» Мақсаты:*** *Балаларды достарына деген сүйіспеншілікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Мен бір баламен дос болғым келеді. Сен де дос болғың келе ме? Сенің досың кандай? Достарыңды неге сүйесің? Сендер достарыңнан қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?* **Үстел үсті ойыны: Қуыршақты киіндіреміз Мақсаты: балаларды адамгершілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.** **Танымдық ойын «Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып	**Ұлттық ойын «Киіз үй» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен және эстетикалық әдемілігімен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек үлгілерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	***«Менің отбасым» Мақсаты:*** *Балалар, с отбасы шақырамын да достарымды да қонаққа деп сұрайм допты маған қайта достарының қанда айтасыңдар?*

			тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Тілдер мерекесі қарсыңында берілген тақпақтарды балаларға жаттаттыруды ұсыну **Аналар, әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.09.2025**	**Сейсенбі 9.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»** **«Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу**: «Балаларды балабақшаға бейімдеу»** Сұхбаттасу : «**Отбасылық мерекелер**» жайлы сұрау Ата-анамен әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»** **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.

	<u>Қимылды ойын:«Киіз үй»</u> **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Әке мектебі»** жоспар бойынша әкем және мен **«Мен өнерлі баламын»** атты бейне ролик **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды көркем әдебиет.**		Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс** **«Анам және мен» атты бейне ролик)** **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып

	атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**Музыка** Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы –хорошо 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.05 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққаініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Аю тұршы » , «Лақ» әндерді -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3.Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. **Сөздер:** асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек Дыбыстық жаттығу Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне,есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе,те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. І-і-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ойын: *«Күлше нан».*** **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын Ережелерін орындауға үйрету.

		керек қане кім жақсы табады екен.		тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	
	Сурет салудан ойын жаттығу Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	**Тіл дамыту** **Ойын жаттығу «Қайсысы қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар: «ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. **Ойын: "Не өзгерді?»** **Мақсаты:** "бір" санды және "көп" мағынасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын жаттығу** Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. **"Жылдың қай мезгілі?»** Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы; Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын: «Қандай?"** Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1.Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон - ....
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын: «Шалғындағы ешкі мен қойшы»** (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын **Көркем сөз:** сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Қимылды ойын: «Аттамақ».** Мақсаты: Денені тәрбиесі шапшаңдыққа ,ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Біріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	**Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** **Мақсаты:** балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Қимылды ойын «Керме ау»** (Якутия халықтық ойыны) Бала ларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек , «.балықтың үйінде» емес.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылды ойын** «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді? Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау **Қимылды ойын «Жұппен жарыса жүгіру»** Белгі бойынша қолдарынан ұстасып жұппен жарыса шапшаң жүгіруді бекіту. Күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. **Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»** Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау: Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін Өзіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Соқыр теке».** Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға,

					бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** ***2. Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/ойын «Бауда әлде, бақшада?»** Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап, ажыратуға үйрету	**Д/ойын: «Жыл мезгілі?»** Мақсаты: күз мезгілі туралы біледі, сөйлемдерді толық айтуға үйрету	**Суретпен жұмыс «Күз келді»** Мақсаты: суретте көргендерін түсіндіре алады	**Саусақ ойыны** «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	**Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**«Біз бақытты балалар».** **Мақсаты:** Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. **Д/ойын; «Түрлі түстер»** **Мақсаты:** Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету. **Тілеген Дінмұхаммед Сағынғали Медина**	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: * жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; * фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету. **Шмидт Милана Луговская Вероника**	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қай пішін екенін тап» **Шарты:** Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Қуаныш Жанель Марат Қазына**	**Дидактикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. **Шарты:** Үй құстары мен жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету **Сағынғали Медина Бектимисова Мадина**	**"Бір сөзбен ата"** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын үш затты бір сөзбен атау. **Ойын барысы**: Тәрбиеші ойын **Көркем сөз:** - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрөл, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Амангелді Кәмшат Боранбай Әли**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)*	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда?	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қу жет» **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. *(дене қозғалысы қызметі)* Еркін ойындар.	**Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті	(еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс** **«Анам және мен» атты бейне ролик)** **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды көркем әдебиет.**	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Ұлттық ойын: Орыныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.

Балалардың үйге қайтуы	**«Әке мектебі»** жоспар бойынша әкем және мен. **«Мен өнерлі баламын»** атты бейне ролик	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға балаларымен күз мезгілі туралы әңгімелесуге кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3 - жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -**2025 -2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025**	**Сейсенбі 16.09.2025**	**Сәрсенбі 17.09.2025**	**Бейсенбі 18.09.2025**	**Жұма 19.09.2025**
Қыркүйек айы «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Абай					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Балаларды Балабақшаға бейімдеу»** Тақырыбында кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

	Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Мен өнерлі баламын» атты бейне ролик**	сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (**құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15– 30 қыркүйек аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Таңғы жиын.** Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің балабақшам», тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. **Көркем сөз:** Сөздер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әрекет)	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	**«Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қояннның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	доп-мяч, қуыршақ – кукла, мәшине – машина, шар – шар, кубик – кубик, текше, асық, қоян, піл, ал				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Міндеттері:** белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көз өлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды – деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.	**Музыка** Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіп білуге үйрету. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы –хорошо 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1.Залға кіру: "Мереке" Қ Құсайынов, 2. Музыкалық қозғалыстар: қосалқы қадам жасауды 3.Тыңдау:" Музыка дыбыстары " , 4. ән айту "Музыкалық баспалдақ" әні төмен және жоғары дыбыстар 5. ән айту "Жаңбыр" 6.Би "Жапырақтар" 7. Муз.- дидакт.ойын: "Күз келді ".	**Қазақ тілі:** **Міндеті:** Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.. **Сөздер:**Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау**Сөз тіркесі:**Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісуКөрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер(1-2кесте), үлестірмелі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер.**Билингвальді компонент**:доп-мяч, қуыршақ – кукла, мәшине – машина, шар – шар, кубик – кубик, текше, асық, қоян, піл, ал; «Ғажап қоржын»д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келед Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық. «Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-текше.Тек-ше. Мынау –текшелер.Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян.Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Орныңды тап!».*** **Мақсаты:** зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу**.**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.

			«Мен секілді қайтала» д/ойыны. Ал, сендер ойыншықтар туралы *тақпақтар* білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді Әрмен-бермен зырылдап, Бір орнында тұрмайды.. **Сергіту сәті**		К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.
	Сурет салудан ойын жаттығу; «Құрттар «дидактикалық ойыны Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттар жасау ұсынылады.	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. **Ойын: "Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о: «Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту;	**Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу;	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы

	көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын: «Орамал тастау».** Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылу мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».** Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **Қимылды ойын: «Итеріспек»** Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***<u>3. Жуыну жолдары</u>*** *Салқын суды сүйеміз* *Тазарады бетіміз* *Жуынамыз күнде біз* *Әп-әдемі боламыз. (3 мин)*
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.

Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.	**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі** **"Менің отбасым"** Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)**	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор **«Менің досым»** **Мақсаты:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?
Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме, дидактикалық ойындар,** дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу. «Досыңа адал бол» атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді. Мақсаты: достарын сыйлауға, құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншілегін және сөздік қорын байыту. **Болатбек Жантөре** **Марат Қазына**	**Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жапсырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Махсудова Айша** **Жеңіс Тамерис**	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша **ойын – жаттығу** **Мақсаты**: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қануға үйренеді. **Д/о:** «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшіліктерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. **Қуаныш Жанель**	**Міндеті:** Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы білімдерін кеңейту. «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» **Д\ о**:«Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін	**Міндеті:** Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту. Сөздік қорларын байыту. «Спорт қандай пайдасы бар?» **Д\ о**:«Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Боранбай Али**

			Махсудова Аиша	атайды. **Бектимисова Мадина** **Болатбек Жантөре**	**Серекбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Қимақ».** Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылды ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Мен өнерлі баламын» атты бейне ролик**	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. **"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшада үйренген тақпақты үйде қайталауға ұсыну. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Аналар, әкелер мектебі**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **-2025 -2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025**	**Сейсенбі 23.09.2025**	**Сәрсенбі 24.09.2025**	**Бейсенбі 25.09.2025**	**Жұма 26.09.2025**
Қыркүйек айы Құндылық «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»					

«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай!»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу **«Ойын балалрға не үшін керек?»** тақырыбында ата-аналарға кеңес беру **«Өнегелі 15 минут»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К. Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **Тіл дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **Тіл дамыту**	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **тіл дамыту** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30қыркүйек аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы.*				

	Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту. **Тіл дамыту, қазақ тілі**	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **қазақ тілі**	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Сөздік минимум	**Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ақсерек-көксерек» ойыны.** **Мақсаты:** Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.	**Музыка** Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. 3. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Ән: «Күз»	**Қазақ тілі** Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. **Сөздер:**Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр **Сөз тіркесі:**жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады **Әдіс – тәсілдері:** Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау .**Сөздік жұмыс**:Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз.**Билигвальді компонент:**күз-осень, жаңбыр-дождь, жапырақ-лист, жел – ветер **Жұмбақ шешу** Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады?	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: Түйілген орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін

	Барысы: Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Ақсерек, көксерек, Шауып алдым битере. Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? – деп хормен сұрайды. Келесі топ жауап береді: Ақсерек, көксерек, Сізден бізге … (баланың аты) керек. Аты аталған бала жүгірген күйі қарсы топтың ұстасып тұрған қолдарын үзіп өтуі керек. Үзсе, сол топтың бір баласын өзімен ала келеді, ал үзе алмаса, сол топта қала береді. Қай топта бала көп болса, сол топ жеңеді.		-Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? **Ойын : «Табиғат мейірімді ».** Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер-Ана мейірімді ,өйткені ол .....(көкөністер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол .....(жарығын, жылуын береді). **Жомарт күз.** Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. **Күз** Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата. **Сергіту сәті**:(	жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын: *«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **К/К:** түйелген орамал **Барысы:** Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді .
	Сурет салудан ойын жаттығу Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. **Мақсаты:** балаладың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру**.** **Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** **Ойын шарты:** қағаз бетінде жеміс сұлбалары берілген, бала көзін жұмып, сұқ саусақпен басып сипау көру арқылы жемістердің атын атап беруі тиіс. Егер жеміс атауын дұрыс атасаңдар әдемі әуен	**Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдерін арттыру. «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.**

	ойналады, ал дұрыс болмаса, қатты дыбыс шығады.	балаларының суреттерін жапсырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **«Күн мен жаңбыр» ойыны** Ойын шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап, жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды !" дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»**	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **«Автобус» ойыны** Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу. **«Өз үйінді тап» ойыны** Ойын шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар –бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде –мысық, төртіншісінде –аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау	**Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Ұлттық ойын: "Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру

		Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу		барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	**Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** ***4. Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе ӛз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы кӛру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды	**Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту. Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкамен жұмыс жасату **«Не артық» ойыны ойналады.** Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады.	.**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. **«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Сағынғали Медина, Марат Қазына**	**Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. **Амангелди Кәмшат, Алиев Арлан**	Жеке жұмыс: «Түстерді ажырату» Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту **Қуаныш Жанель Серекбаева Айлин**	**Жеке жұмыс:** «Жемістер» **Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. «Дұрыс тап» шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Жумушева Айлин, Махсудова Аиша ,**	**Жеке жұмыс:** «Қыстап қалатын құстар» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Ойын;** «Артығын тап» Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. **Боранбай Али Жеңіс Томирис**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын: «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?»** Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Орамал тастау».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал,	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылу мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. **Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !

	өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.	ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)**)**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Тіл дамыту** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **Тіл дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(көркем әдебиет)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025**	**Сейсенбі 30.09.2025**	**Сәрсенбі 1.10.2025**	**Бейсенбі 2.10.2025**	**Жұма 3.10.2025**
Қазан айы **Құндылық -«Тәуелсіздік пен патриотизм»** **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** «**Отбасылық мерекелер**» жайлы сұрау Ата-анамен әңгімелесу. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Тақпақ үйрету** Жаңбыр жауды **тук-тук** Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Мен өнерлі баламын» атты бейне ролик**	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру**

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15-қазан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын** «Жоғалған әріп» Сауат ашу негіздері **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше әріптер тасталады, Әріптерді жеке атап отырып қайталау. Балаларға көздерін жұмғызып, бір әріпін көрсетпей алып алу. Балалар сол жоғалған әріпті табуы керек. Қане, балалар, өткен әріптерді қайталап жіберейікші. Қай әріп жоқ екенін балалар айтады.	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар**: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру	**Музыка** Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруды үйрету	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты

	(аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). **Мақсаты:** «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Тышқандар».*** **Мақсаты:** саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. **«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер	балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Күз тамаша». 3. Дидактикалық ойын. «Жануарлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарғы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.**Билингвальдік компонент**; Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- какой? т.б. Сәлемдесу: Сәнденіп, демеламыз, Сәулетті қаламыз. Сәулемен құлпырды, Сәлем күн – Анамыз! Картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын қайда өседі. Тақтада «Бау-бақша» суретінде жемістердің қайда өсіп тұрғанына көңілдерін аударады. Алма, алмұрт, өрік, алхор т.б. – Апорт деген алма бар, Алматы оның Отаны. Ондай алма қайда бар, Жерді жарған атағы. Ыдыстағы жеміс-жидектермен таныстырады. Жемістер қандай? Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. **Тілдік жаттығу. «Қандай?»** Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді,Өрік жеміс. Өрік	қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). **Мақсаты:** бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. денсаулығына мұқият болуға үйрету. **Ұлттық ойын: «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:** ұсақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу. **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Құрал-жабдықтар:** кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты,	домалату. **Мақсаты:** «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көз өлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту, дене шынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Үш аю».*** **Мақсаты:** үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды үйрену. **Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер»** Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойыншылар саны: барлық топ. Құрал-жабдықтары: доп, карточкалар. Ойын барысы: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал

	Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады		сары.Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. **«Алма»** тақпағынмнемокесте арқылы қайталу. Алма, алма,көп алма Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Қалтамызға салайық	дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). **Ойын барысы:** тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.	допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. **ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылыептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **«Жапырақ жинау» ойыны** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. . **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы епті лікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **«Құстар мен мысық» ойыны**	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. . **«Қояндар мен қасқырлар» ойыны** Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. **Ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.

	үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.		Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) **Балалардың** тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **1. Оянұ** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. (1мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету				

	Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық** "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермек саздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы. **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** Мақсаты: зейінді, төзімділікті,ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық". **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап". **"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	**Құрастыру** **Ойын-жаттығу.** "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жырты, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **Ұлттық ойын: Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады

				байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	
Балалармен жеке жұмыс	**"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **Марат Қазына** **Болатбек Жанторе**	**"Жау, жау, жаңбыр!"** (Шәміл Мұхаметжанов) Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **Махсудова Аиша** **Сағынғали Медина**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. **Қуаныш Жанель** **Жумушева Айлин**	**"Суреттер орналастыр" дидактикалық ойын.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **Боранбай Әли** **Жеңіс Тамерис**	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. **Амангелді Камшат** **Серекбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. **Қимыл ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".** Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жем шашарда ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан".** Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып**	**Шетенді бақылау.** Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".** Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау.** Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".** Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылыстың таландыру.

	балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	**шығатын материалдармен ойындар.** Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр".** Мақсаты: дәлдікті дамыту.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес» Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.» Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Тақпақ үйрету** Жаңбыр жауды **тук-тук** Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.	**«Жемістермен көкөністер» Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды» Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Аналар, әкелер мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.10.2025	Сейсенбі 7.10.2025	Сәрсенбі 8.10.2025	Бейсенбі 9.10.2025	Жұма 10.10.2025
Қазан айы **Құндылық- Тәуелсіздік және патриотизм** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»** Ата-анамен әңгімелесу Сұхбаттасу. **«Бала және телефон»** тақырыбында жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту. **«Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Еңбекке баулу" Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.	"Еңбекке баулу" . Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	"Еңбекке баулу" Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. **Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма – алма шырыны".	**"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды.	**"Күз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымды қ Құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қайағаштыңқай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б., Соданкейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	**"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалдыесте сақтауындамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды.
Сөздік минимум	Сөздер, бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол,				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын	**Музыка** Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10	**Қазақ тілі** **Міндеті:** «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету**:** бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау.

	таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**: ***«Маған қарай жүгір».*** **Мақсаты:** тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: **«Қарама-қарсы сөздер»** Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойыншылар саны: барлық топ. Құрал-жабдықтары: доп, карточкалар. Мақсаты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	1. Балаларды музыкамен қарсы алу. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады Дидактикалық ойынның атауы: «Құстарды ажырат» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Тіл дамыту Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Құрал-жабдықтары: Құстардың суреттері Ойынның барысы: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады.	түйме, ұзын, қысқа, тазалау **Сөз тіркесі:** Шашымды тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын **Тәрбиеші:** Балалар, деніміз сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсыңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер Балалар, сонымен бірге адам күшті, дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер, сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат. Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі, күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. **Ойын: «Не жоқ?»** тазалыққа қажетті заттарды жасыру. Дид актикалық ойын «Жылдам ойлан» Міндеті: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Ойнаушылар саны: 8 бала Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар	шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын: *«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?» Дидактикалық ойын: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін	ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ойын: *«Күліше нан».*** **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?»** **Мақсаты*:*** дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. **Ойыншылар саны:** барлық топ. **Мақсаты:** тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көк текшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады.

			Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.	дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	Сабақтың соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Пошташының жұмысын бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).** Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір".** Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".** Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,**	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).** Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр".** Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.**	**Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".** Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл**	**Мысықты бақылау.** Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан".** Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.** **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек

		қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.		**балалар" ойын**ы. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: **«Сөз ойла , көп ойла»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: Барлық бала. Құрал-жабдықтары: Әріп бейнеленген карточка Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлініп отырады. Ойын бастаушы қолына «А» әрпін көрсетеді. Қай команда сөз көп ойлап тапса, сол команда жеңіске жетеді. **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	**Дидактикалық ойын атауы:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Тіл сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Тіл дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Тіл дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Сөйлемде сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын «Менің үйім қайда?»** Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту.. Балалар алаңда еркін түрде аралас тұрады. . «Күн» деген тәрбиеші бұйрығы	**Дидактикалық ойынның атауы: «Кім жылдам?»** Мақсаты: Қоршаған әлемді танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету,	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту.	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі	**"Бір сөзбен ата"** Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Мен сөздерді атаймын, ал

	берілгенде балалар жүргізушінің көрсеткен қимылын жасайды, ал «Жаңбыр» деген қолдарындағы әріптің түсіндегідей шатырлы үйге қарай жүгіреді. **Амангелді Камшат** **Шмидт Милана**	ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картиналар және соған ұқсас карточкалар беріледі, белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, **Бектемисова Мадина** **Қуаныш Жанель**	Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Тілеген Дінмұхаммед** **Жумушева Айлин**	мен пішіні, өлшемі және пішіні; фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрет **Келемжанова Данелия** **Жеңіс Тамерис**	сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрөл, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Серекбаева Айлин** **Сағынғали Медина**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С.Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян» Еркін ойын **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікк тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар» Еркін ойын

	тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» Еңбек әрекеті	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Еңбекке баулу" Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру» Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	"Еңбекке баулу" Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту Д\О. **«Түрлі-түсті жолақтар».** Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	"Еңбекке баулу" Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. **Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары» **Аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** **«Отанды сүю – отбасынан басталады»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Апта күндері" Дидактикалық ойыны.** **«Апта күндері»** Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; дикаршылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Балабақша ережесін**	**"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтасты руға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фото суреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. **"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсаты: балалардың	**"Шәйнектен қандай «Сұйық құйылды?" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайдыбіз	**Саусаққа арналған Жаттығу: "Сәлем".** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялар дыдамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен	**"Дойбы" үстел үсті «Жаңбыр жауғанда» ойыны.** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо ырғақ жаттығуы.**

	сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтары алды нұсқайды) (Екі қолдың әр саусақтарын бір-біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ пешім! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Аударған А. Кокенова.	сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнек тенқандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқса суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсаты: жылдың төрт мезгіліретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілет терін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпай мын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова. **"Адымдар" дамытушылық ойыны.**	("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағыпалған бала, ауырзатты айту қажет. Жауапбергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	Мақсаты: балаларды Сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен сөйлеу секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)

			Мақсаты: балалардың сөздікқорларын кеңейтуге ықпалету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсытұрады. Екітоптың арасынан бөлусызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптард ы қолдануға болады. Қажетсөзд і атап, бірадым жасау керек. Бөлусызығына бірінші жеткен топ жжеңіске жетеді		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайн және т.б.)	"Құймақты жай" . Мақсаты: пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді (1-ден 5-ке дейін) ең кішісінен үлкеніне дейін және керісінше.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.
Сөздік минимум	**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Мақсаты:** төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көз өлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Шеңберге шапшаң тұр».*** - **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. **«Күзгі ғажайыптар» Көрмесі** **(**Аналар мектебі**)**	**Музыка** Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: күз- осень, әке -папа, ана – мама, мен - я 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып . 5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды **«Алтын күз» ертеңгілігі**	**Қазақ тілі:** **Міндеті:** Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. **Сөздер:** отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. **Сөз тіркесі:** Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз **Билигвальді компонент:**Отбасы-семья, ана –мама, әке – папа, іні – братишка, аға – брат, қарындас – **«Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны**. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан үйрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Орныңды тап!».*** **Мақсаты:** зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу**.**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу.

	Сурет салу **ойын жаттығу;** **"Құрттар» дидактикалық ойыны** Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттар жасау ұсынылады.	**Тіл дамыту** **Ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздері** **ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік).Бұлақ тар, өзен...(кең).Тәулік бөліктері туралы. Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. Күнді күндіз көреміз, жұлдызды...көреміз.	**Жапсыру** **ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. **Ойын: «Бағдаршам»** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» **Мақсаты:** Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** Орманда үй, есікте құлып. Тук-тук-тук Тук-тук-тук Ата-ата сен бе? Ия, ия, ия Әже, әже сен бе? Ия, ия, ия Әке, әке сен бе? Ия, ия, ия Ана, ана, сен бе? Ия, ия, ия
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің?	**Желді бақылау.** Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.**	**Суды бақылау.** Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларын аөте қажетекендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.	**"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)".** **"Жаңбыр жауғанда" фонема-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.	**Суды бақылау.** Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Қыста суды шашыратқаны

	- Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.** Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.** Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен	Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.** Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін	Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса – түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылы көрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалы сойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала	Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.** Мақсаты: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңның бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді.	туралы бейне жазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.** Мақсаты: еңбекқорлыққа, бастағанісін аяғына дейінжеткізебілуге тәрбиелеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Боялар" белгілі жердетізілі потырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынғ ақ іріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін,

	құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Кім жылдам?" қимылды жаттығуы.** Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. **"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгіге дейін қосаяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап алмақшы болады. Ұстап алу – балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалог ары қарайжалғасады: - Бояудың бағысы қанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: балаларда белгі бойынша әрекетету біліктіліктерін дамыту, оң және солқолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түстітануды жаттықтыру. **Өзбетіменеркін ойынәрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналы қосылуға

					тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **Балалардың** тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** ***<u>3.Тыныс алу жаттығулары</u>*** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Көркем әдебиет Ойын-жаттығу.** "Күз келді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Математика негіздері Ойын-жаттығу.** "Күзгі қоректер". Мақсаты. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойын шазаттардыжазықтықтаор наластыруіскерлігінжетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік". **"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	**Қоршаған әлеммен таныстыру Ойын-жаттығу.** "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістержайлытүсініктері нжүйелендірудеқарапайым зерттеужұмыстарыменайн алысуқабілетінқалыптасты ру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны" дидактикалық ойыны. **"Ненің төлі жоқ?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	**"Жеміс-көкөніс дүкені" ойыны.** Мақсаты. Балаларды жемістер мен көкөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көкөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көкөністерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту. *"Жемістер мен көкөністер дүкені" ойыны.* Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.
Балалармен жеке жұмыс	"**Менің отбасым"** Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту **(Коммуникативтік**	**Ойын: "Мынау кім?** "Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (қазақ тілі.)	**«Қимылды есте сақта»** Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (қазақ тілі.)	**«Спорт қандай пайдасы бар?»** Спорттық. **Д\ о**:«Доппен ойнау» **Мақсаты:** «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты

	дағдыны дамыту) **Сағынғали Медина** **Боранбай Әли**	**Амангелді Кәмшат** **Бектимисова Мадина**	**Тілеген Дінмұхаммед** **Жеңіс Тамерис**	**Қуаныш Жанель** **Шмидт Милана**	лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Жумушева Айлин** **Боранбай Әли**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.** Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Желді бақылау.** Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.** Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге	**Суды бақылау.** Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айна дай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суға тастарды салса – түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақты көрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыбелгібойыншаж ан-	**"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)".** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару.** Мақсаты: түскен гүл жапырақтарын тырмамен тазалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.**	**Суды бақылау.** Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Қыста суды шашыратқаны туралы бейне жазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскең гүлдерді суару.** Мақсаты: еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс

	"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді	тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту;ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің біржақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.**	жаққашашырапжүгіругежә небір-бірінесоғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып кележатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - балалар. "Аю" алаңының бір шетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айтып, себетке жидектерді жинаған ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді, Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстап ал мақшы болады. Ұстап алу – балаға қолмен тию болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды, жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалы с ойыны.**	жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенкезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсіқанда йбояу дықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүсті айтады, солтү сболып өзін ойлаған бала сырт қашығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады: - Бояудың бағысы қанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан реет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі . "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамаған

		Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	**"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгіге дейін қос аяқпен және бір аяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. **Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігі мен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру.	түст іайтса, өзге түсті қалауғамәжбүр болады. **"Кімқапшаныалыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: балалардабелгібойыншаәрекет етубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. **Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілінжетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!	**"Лото" үстел үсті ойыны (отбасы).** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фото суреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. **"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсаты: балалардыңтұрмыстықтехникаменқолдануқағидаларыту ралытүсініктерінпысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауғама шықтандыру.	**"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсыда шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды.	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды	**"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. **"Адымдар" дамытушылық ойыны.** Мақсаты: балалардың сөздік

	Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) **<u>Қимылды ұлттық ойын:«Киіз үй»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқсаусақтары жоғарынын ұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алды, жұдырыққа түю, біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (Шаң сорғышпен тазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаң сорғыш! (Қолды ек іжаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтары алдынын ұсқайды) Басып қалсаң тетігін, Қайнап кетер тоқ пешім! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Аударған А. Кокенова.	Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	жан-жаққа аша «күн» жасайды) **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсаты: сөздікқорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белгілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту. Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бөлу сызығына бірінші жеткен топ жеңіске жетеді. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы **(Аналар мектебі)**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға балабақшада үйренген тақпақты үйде қайталауға ұсыну. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **(Аналар, әкелер мектебі)**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** **«Отаным -алтын бесігім !»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. «Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; табиғи құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары"	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады.	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады.	**«Бұл қандай құс?» дидактикалық ойыны.** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; табиғи құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары"

	.	қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. **"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.	
Ертеңгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –31 қазан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды	. Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. **тіл дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап.

	кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	достыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**
Сөздік минимум	**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**: ***«Кедергіден өт».*** **Мақсаты:** тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	**Музыка** Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я 8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	**Қазақ тілі** Көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:** Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам **Сөз тіркесі:** Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды. Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер. **Билингвальды компонент:** көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать. **«Ғажап қоржын-ойыны.-** Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: Мынау-көлік.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:** ***«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**: ***«Допты нысанаға түсір».*** **Мақсаты:** дәлдіккті, зейінін дамыту

			кө - лік Мынау –көліктер. Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер?		
	Көркем әдебиет **ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын Қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері ойын жаттығу** **«Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Бір отбасы-бір кітап»** Ата аналар «Бір отбасы-бір кітап жобасына қатысып өз отбасымен бірге кітап оқып, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ұялатып, оларды білімге Ізгілікке, рухани байлыққа баулуда үлестерін қосып, отбасыларының бірлігін нығайтып, балаларға тамаша үлгілерін көрсетуде үлкен үлесін қосты. **(Аналар мектебі)**	**Жапсыру** **ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	. **Көркем әдебиет** **ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын Қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап,	**"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздікқорынбайыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүние танымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері.	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.	**Құстарды бақылау** Мақсаты: қыстап қалатын құстарды сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап,

	қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.** Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың еркін ойындары.**	**Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.** Мақсаты: балаларды бірлесе жұмыс жасай білуге баулу. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті – қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Допты қақпаға домалат" жаттығуы.** Мақсаты: допты домалатып,	- Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.** Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек	сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. **Қазақ халықның ұлттық ойыны "Ақ серек – көк серек"** Бізден бізге кім керек? Шахристан ауласында балалармен ойнауға болатын тамаша ойын. Ойын ережелері қарапайым: Қатысушылар 2 командаға бөлінеді.	қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.** Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың еркін ойындары**

		доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**	дағдыларын қалыптастыру	Қол ұстасып тұрған командалар бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Жүгірудегі әрбір қатысушының міндеті-жау командасының тізбегін бұзу. Егер нәтиже болса, қатысушы өз командасына бір ойыншыны алады, егер жоқ болса, ол қарсылас командада қалады. Барлық қатысушыларды алған команда жеңеді. **Балалардың еркін ойыны.**	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>4. Жуыну жолдары</u>** Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып.				

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері ойын-жаттығу** "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық". **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; табиғи құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **"Үш аю" ертегісін баяндау.** Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны. **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? -	**Көркем әдебиет ойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегінітыңдаукезіндеэркүстыңөзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілугеүйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, тіл дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың	**Қоршаған әлеммен таныстыру ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген Құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.	**Сурет салу ойын жаттығу.** «Көгалдағы жапырақтардың түстері» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету , түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. Құрал – жабдықтары: Жылы , суық түсті геометриялық пішіндер Ойын шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауы бойынша жылы түстер мен суық түстерден бейнесін береді. **Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған?

		Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.	міндеті – қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.		- Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.
Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді **Коммуникативтік дағды Боранбай Әли Қуаныш Жанель**	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағды Женіс Тамерис Сағынғали Медина**	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді **Коммуникативтік дағды Марат Қазына Жеңіс Тамерис**	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін **Көркем әдебиет Бектемисова Мадина Болатбек Жанторе**	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді .**Коммуникативтік дағды Амангелді Кәмшат Махсудова Аиша**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ойын:"Құстар, бір рет! Құстар, екі!»** Мақсаты: балаларды қимылдарды орындауға үйрету, санауды үйрету. Ойын барысы Мұғалім: "енді ойнайық. Құстың қанша аяғы бар? Ал көз, қанат нешеу?» Құстар, бір рет! (Балалар бір аяғын алға созады.) Құстар, екі! (Екінші аяқты созыңыз.) Скок-скок-скок! (Балалар екі аяғымен секіреді.) Құстар, бір рет! (Балалар қанатын көтереді.) Құстар, екі! (Қанатты көтеріңіз.) Шапалақ! Шапалақ! Шапалақ! (Балалар қол шапалақтайды.) Құстар, бір рет! (Балалар бір көзін қолымен жабады.) Құстар, екі! (Екінші көзді жабыңыз.) "Құстар" көздерін ашып, жүгіреді, қанаттарын бұлғайды, шырылдайды, сықырлайды. Тәрбиеші: "Барлығы, ұшып кетті!» Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылу мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік үште, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын: «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?»** Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».** Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **"Лото "Құстар"" үстел ойыны.** Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **"Ою-өрнектерді жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Қозғалыс: балалардың алдында үстелде ою-өрнектер бейнеленген суреттер бар. Бүкіл ою-өрнек жасау үшін суретті бөліктерден бүктеуді ұсыну.	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова.	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	«Қауіпсіздік ережесі» суреттер көрмесіне қатысуға шақыру. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025 (демалыс)	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.102025
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** **«Отаным - алтын бесігім!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі15минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсыру. **сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Тіл дамыту** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **көркем әдебиет)**

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31қазан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		"**Біздің жердің құстары"** дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-бірінен ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжә неқыстайтынқұстарбейне ленгенсуреттерұсынылады. Магниттің көмегімен олар жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.
Сөздік минимум	**Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, іш, ас болсын!**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Бил/комп: күз- осень, әке папа, ана – мама, мен -я Таңертеңгі жаттығу	**Қазақ тілі** ***«Ас атасы - нан»*** Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 1 метр. Төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы

		1 Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2 Музыка тыңдау «Тұлпарым». . Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. . Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып . 5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады.	**Сөздер**: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печеньелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» **Ойын «Қуырмаш»**	1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көз өлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Ойын: *«Шеңберге шапшаң тұр».* Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	– 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын: *«Орныңды тап!».*** **Мақсаты:** зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу**.**

		Математика негіздері ойын жаттығуы «Біреу–көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Жол ережелерін сақтаймын»** Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру ,еске сақтауға **үйрету**, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру ,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру көзделді. Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік деп балаларға толық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	**Жапсыру ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	**Көркем әдебиет ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		**"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүние танымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үй жануарларының және мекендерінің суреттері. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.**	**Құстарды бақылау** Мақсаты: қарғаның сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарға күзде жылы жаққа ұшапайды, қыстың аязынан қорықпайтын, мықтықұс. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер	**Құстарды бақылау (торғай).** Мақсаты: торғайдыңсыртынантаны п, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа,

		Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарын дағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасы мен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырайқаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті – қашқан топтағылардың біреуінұстапалу. Ұсталған ойыншы солтопқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Допты қақпаға домалат" жаттығуы.** Мақсаты: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**	еліктеуге ынталандыру; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында» жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен- «Сақина кімде»-деп	болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ,	Қона ғой біздің баққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" – сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" – болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кімқозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды".

			сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Балалардың еркін ойыны.**	Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бір бағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>5. Жуыну жолдары</u>** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				

	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **Тіл дамыту** Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынына алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету.
Балалармен жеке жұмыс		**«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. **Махсудова Аиша** **Боранбай Әли**	**«Түстерді ажырату»** Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту **Тілеген Дінмұхаммед** **Амангелді Кәмшат**	**«Жемістер»** **Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Себеп» шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Бектемисова Мадина** **Болатбек Жанторе**	**«Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Артығын тап» Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. **Қуаныш Жанель** **Серикбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).				
Серуен	.	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қим/ойын: «Орамал тастау».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қим/ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылу мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	**Аспанды бақылау. Мақсаты:** балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. **Қим/ойын: «Тымпи-тымпи».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы».** : Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып

				би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (Қимылды, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**	«Менің қуыршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналарға балалардың **«Жолда жүру қауіпсіздігі»** туралы кеңес беру	«Мысық неге тамақтанғаннан кейін жуынады?» атты қазақ халқының мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. **Аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **3.11.2025**	**Сейсенбі** **4.11.2025**	**Сәрсенбі** **5.11.2025**	**Бейсенбі** **6.11.2025**	**Жұма** **7.11.2025**
Қараша айы **Құндылық «Әділдік және жауапкершілік»** **Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
«Ата-аналармен немесе баланың басқа заң өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** «Ата-аналарға кеңес. **"Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру"** кеңес беру **«Балабақша ережелері»,** «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу. **«Балалардың тазалығы»** туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Артығын тап.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (қазақ тілі)**	**«Жемістер мен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**«Қоянға көмектес»** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Ойын 3-4 рет қайталанады.	**«Пішінді құрастыр.»** Ойын мақсаты. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларын дамыту**	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Бұл қандай құс?"** дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. **(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)**	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(танымдық дағдылар)**	**«Ұлттық ойын-ұлттық қазына»** Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжым мақсат әрекетіне дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір - біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой - өрісін, жадын дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру. **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Тіл дамыту)**	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарын айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, тіл дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті – қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Сөздер:** бір, екі, үш, төрт, бес... **Сөз тіркесі:** бір аю, екі машина, үш қоян..				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыпта стыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	**Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Сайқымазақ»Д.Кабалевский 2. Музыка тыңдау «Маракас». 3. Ән айту «Жас өркені», « Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Сайқымазақ» Д.Кабалевский, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.ғу.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету.. **Сөздер:** бір, екі, үш, төрт, бес...**Сөз тіркесі:** бір аю, екі машина, үш қоян.. . «Ғажап қоржын» д/ ойыны Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. Қоржынның екінші басында не бар екен?. Екінші басын ашады. Асық нешеу? «Тапсырманы орында» Шарты: Педагог сандарды көрсетеді. Мыс: 2 санын көрсетеді. **Сергіту сәті:** Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және сану. **Санамақ айтайық** 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: **«Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» ойындарын ойнату** Шарты: сандарды жасыру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:** ***«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ойын:** ***«Күлше нан».*** **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек

					Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.
	Қазақ тілі. **Ойын жаттығу:** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарындашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермек саздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	**Тіл дамыту** **Ойын жаттығу** Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? **Дыбыстық жаттығу** Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; **Тақпақ жаттайық** Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Жапсыру** **Ойын жаттығу** Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **Ойын: "Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз"** Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	**Көркем әдебиет** **Ойын жаттығу** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Саусақ ойыны:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым атам Бала үйрек әжем Ортан үйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау .**Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене тәрбиесі)** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері." Қақпаға допты өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен **ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	**Шыршаларды бақылау** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. .**Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуге қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				

Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>1. Ояну</u>** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. (1 мин)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту.

	Көркем сөз: Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту** **Ойын-жаттығу** **"Қораз ойыншығымен танысу".** Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу** "Аспаз». Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу** **"Жемістер мен көкөністер".** Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін Көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомар тқүз туралы ұғым беру. **"Төртіншісі артық" танымдықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **(қазақтілі, танымдық дағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінгеұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту.	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу** **"Дөңгелек жемістер мен көкөністер".** Мақсат-міндеттері. Балаларды Геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту **"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген Суреттердің бөлігін тауып өзорнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу .**(танымдық дағдылар)** **"Күз желі".** Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.	**Сурет салу** **ойын-жаттығу** **"Апельсиндер".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бірсапқақа тарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(қазақ тілі)** **Саусақ ойыны.** "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көгөніс екенін ажыратуды үйрету. **(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақтілі)** **"Автобус" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жол жүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі	**Үстел үсті театры** **"Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынғ ақажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау **(Тіл дамыту)** **Құрастыру Ойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылысматериалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру.

	Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі)**	**Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**«До – ре – ми» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	ережелерін түсіндіру. **"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.		**Құрылыс нәтижесімен ойнату. (Тіл дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. «Жабайы аңдар қайда тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Боранбай Али** **Қуаныш Жанель**	**"Сиқырлы жануарлар"** Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. **Жумушева Айлин** **Жеңіс Тамерис**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту.**Дидактикалық ойын**«Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Серикбаева Айлин** **Марат Қазына**	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **Сағынғали Медина** **Шмидт Милана**	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **Құралдар:** көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) **Шарты:** жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. **Махсудова Аиша** **Болатбек Жанторе**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру	**Шыршаларды бақылау. (қазақ тілі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.. **Аз қимылды ойын.**	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

	"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	жылдамдығын салыстыру. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі»)** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	**"Суық-ыстық". (дене тәрбиесі»)** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. .Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:**	тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуге қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Пішінді құрастыр.» Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	**«Кім тез жинайды» Ойын шарты:**. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Жемістермен көкөністер» Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	**«Қоянға көмектес» Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек.. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **Қазақ тілі**	**«Артығын тап.» Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.**Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру (қазақ тілі)**	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Аналар, әкелер мектебі**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы **2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025**	**Сейсенбі** **11.11.2025**	**Сәрсенбі** **12.11.2025**	**Бейсенбі** **13.11.2025**	**Жұма** **14.11.2025**
Қараша айы **Құндылық - «Әділдік және жауапкершілік»** **«Тура биде туған жоқ!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгімелесу.** **Кеңес: «**Баланың тілін даамытуда ата-ананың ролі»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Мерген »**Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен** **«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик** **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс**

	жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)		**Коммуникативті дағды Тіл дамыту және көркем әдебиет ,**		**«Анам және мен» атты бейнеролик)** **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны.**Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	"**Менің құйрығы?" дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Біркүні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл менің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарға	**"Дауысын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **(тіл дамыту, қазақ тілі, музыка)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ...

			құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және тағы басқа. **(қоршаған әлеммен танытырсу)**		Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Сөздер:**мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыпта стыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын:*«Маған қарай жүгір».*** **Мақсаты:**тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	**Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Жемістер» М.Аканов 2. Музыка тыңдау: «Жемістер» М.Аканов 3. Ән айту «Жас өркені», « Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жемістер» М.Аканов, маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	**Қазақ тілі** Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу**.** **Сөздер:** мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **Сөз тіркесі:** Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген, өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар, ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар. Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **мамандық иелері** дейміз. **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын: *«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.

	Қазақ тілі **Міндеті:** Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу**.** **Сөздер:**мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.	**Тіл дамыту** **ойын жаттығу** **«Қайсысы қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар: «ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. **Ойын: "Не өзгерді?»** Мақсаты: "бір" санды және "көп" мағынасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын жаттығу** Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. **"Жылдың қай мезгілі?»** Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	**Көркем әдебиет** **Ойын жаттығу** Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы; Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын: "Қандай?"** Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1.Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон - ....
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру,	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат	**Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу,	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат

	табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күтшілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз?. **Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Еңбек:** Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылды жаттығулар: Баскетбол**	құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балаларда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер дейді, ойын қайта басталады. **"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.**	аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойынын ойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.	ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? **Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Кілемшемен жүргізу*** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** **Көркем сөз:** **<u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**				

	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамыту** **Ойын-жаттығу** "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы.** **"Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі)** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **ойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	**«Өрт қауіпсіздігі ережелері»** **Мақсаты**: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарын ашалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген	**Құрастыру** **Ойын-жаттығу** **"Орманда кірпі жүр".** Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(қазақ тілі)** **Ойын-жаттығу** "Жабайы жануарлар". Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын.**

	түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.		ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	болып есептелед	**"Жабайы жануарлардың төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. **(қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова Мадина**	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету **Жумушева Айлин** **Марат Қазына**	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Жеңіс Тамерис** **Тілеген Дінмұхаммед**	**Дидактикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. **Шарты:** Үй құстары мен жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету.**,** **Боранбай Әли** **Серекбаева Айлин**	**"Бір сөзбен ата"** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрөл, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Сағынғали Медина** **Шмидт Милана**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)*	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.

	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Қимылды ойын.** «Кептерді қуып жет» **Мақсаты:** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. *(дене қозғалысы қызметі)* Еркін ойындар.	Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	**Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)(көркем әдебиет коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Қимылды ойын**. «Жапалақтар»
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:**. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен.**	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық

	санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды көркем әдебиет**		**Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс** **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға «Әжемнің ертегісі» челленджіне қатысуды ұсыну **Әжелеер мектебі**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.11.2025**	**Сейсенбі** **18.11.2025**	**Сәрсенбі** **19.11.2025**	**Бейсенбі** **20.11.2025**	**Жұма** **21.11.2025**
Қараша айы **Құндылық «Әділдік және жауапкершілік»** **«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата аналармен әңгіме:** Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды?»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту**	**Қазақ халықының ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 қараша аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. ***Көркем сөз:*** *Ас адамның — арқауы.* *Нан — тамақтың атасы* *Ынтымақ — көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрында көңілім, Даламда кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Мақсаты:** төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көз өлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Шеңберге шапшаң тұр».*** **Мақсаты:** бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін	**Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: сылдырмақ, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенок, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева	**Қазақ тілі** Міндетті: Балаларға ас атасы нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу. **Б/ компонент:** Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт-молоко, май – масло. Болсын қасиетті нанымыз-слайд. Ұн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Орныңды тап!».*** **Мақсаты:** зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу**.**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.

	арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. -	2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. **-Дыбыстық жаттығулар:** ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-Ан-Ан- дастарханда нан ДІ-Ді-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан **Д /о: «Кім не істейді?»** Дастарқандағы азық –түліктің аттарын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін		Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
	Сурет салу **Ойын жаттығу «Үйдің есігін жабайық»** Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. .	**Жапсыру ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. **Ойын: "Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Тіл дамыту** **Ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілі ойын-жаттығу.** Д/о: «Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру.Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қайсы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.Балалар "бояушыны" санама қарқылытаңдайды, қалғаны	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру ;құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүрген ітуралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)Ұшады құстар біздің бақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)	**Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуд ійрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін.Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру)Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып.	**Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау **Ұлттық ойын "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріпс өздерді айтады: - Мысығымы змомақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсебассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып,	**Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойын ша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4–5 айналымды құрайды.

	"бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өз іойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып кетіп, қайтадан қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдам датыпайтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Бір есе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,** Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастары мен өз ара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	(екінші қолды оң жақта төмен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша. Ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті,**Мақсат-міндеттер: қызығушылық бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастары мен өз ара әрекет ету біліктілігін дамыту.	балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруғ аболады. **"Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бір ібір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірі мен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5–6 адам қатыстырылады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**				

	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>3.Тыныс алу жаттығулары</u>** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері ойын-жаттығу** "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ойын-жаттығу** "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. **Саусақ жаттығуы.** Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту,	**Тіл дамыту ойын-жаттығу** Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. **Дамытушы жаттығу.** **"Бауырсақтың жолы".** Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай	**«Балалардың жолдағы тәртібі»** **Мақсаты:**1. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам). **Қазақ халық ойыны** **"Суретті жина"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық,	**Сурет салу ойын-жаттығу** **"Қысқы қолғап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. **Саусақ жаттығуы.** **"Қолғап".** Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам	**Қоршаған әлеммен таныстыру ойын-жаттығу** "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **"Гүлдер" имитациялық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші іжаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен

	жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату	жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(танымдық дағдылар)**	домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі . **(дене тәрбиесі)**	жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме, дидактикалық ойындар,** дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу. «Досыңа адал бол»атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді Мақсаты: достарын сыйлауға,құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншілегін және сөздік қорын байыту. **Болатбек Жанторе** **Шмидт Милана**	**Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жапсырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Жеңіс Тамерис** **Серекбаева Айлин**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзау қанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. **Қуаныш Жанель** **Марат Қазына**	**"Тиын", "Бақа"** Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды олжа-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! **Тілеген Дінмұхаммед** **Бектемисова Мадина**	**"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталамайуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **(көркем әдебиет)** **Махсудова Аиша** **Боранбай Али**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

	ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Қимылдық ойын: «Қимақ».** Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды	**Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Қимылдық ұлттық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».** Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Қимылдық ұлттық ойын: «Тышқан мен мысық»** Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Ұлттық қимылды ойын: «Арқан тарту!»** Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 қайталанады. **Коммуникативті дағды**	**Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. **«Мен өнерлі баламын» атты бейне ролик**	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және шығармашылық,**	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған?

	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету		қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды?»**	**физикалық дағдыларды дамыту**	- Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы **Аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025**	**Сейсенбі 25.11.2025**	**Сәрсенбі 26.11.2025**	**Бейсенбі 27.11.2025**	**Жұма 28.11.2025**
Қараша айы Құндылық Әділеттілік пен жауапкерші « Әділетте берік болса аяғың таймайды !»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету «Балаңызбен демалыс күндері серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру;				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**"Туынды тап" дидактикалық ойыны.** Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалық ойынын	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету)	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайту ғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасынд	**"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ойнаймыз. Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалар мен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалағыштар үлестіріледі. **(қазақтілді, танымдық дағдылар)**	**"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(қазақ тілі)**	Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдары мен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдары мен екінші жақ бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандары мен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру .**(қазақ тілі)**	амыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолғайлікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **тіл дамыту)**	көріп, қалай қимылдайатындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қараша аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатарымен іледі.	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту, **қазақ тілі**	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңе сәттілік тілеймін! **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **қазақ тілі**	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Сөздік минимум	**Жаңа сөздер** Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, **Сөз тіркестер:** қар жұмсақ, қар суық, қар аппақ**,** қар жауды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**: ***«Маған қарай жүгір».*** **Мақсаты:** тікелей	**Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: маракас, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенок, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева	**Қазақ тілі** Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. **Жаңа сөздер** Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, **Сөз тіркестер:** қар жұмсақ, қар сулық, қар аппақ**,** қар жауды. Компьютер арқылы «Аққала»ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ойын:*«Кім жылдам?».***

	Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша » 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева,барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шырша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.---- Шырша қандай? -Қар қадай? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Сырғанақ.Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ Немен сырғанап жүр? Шаңғы, шаңғы. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады т.б.	балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:*«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	**Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
	Математика негіздері Ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілі** **Ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **«Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Жапсыру** **Ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу:** **Қазақ тілі.** **Міндеті:** Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айтуға баулу «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» **Д\ о**:«Сұлбасын тап» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)**	**Көркем әдебиет** **Ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

		Ойын осылай жалғасады.		**Мақсаты:**Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **Ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны."Ақ сандық, көк сандық"** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады,	**. Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем сөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз?. **Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Еңбек:** Жерге түскен	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады, «дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге	**. Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойынын ойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты	. **Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем сөз)** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау.Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? .**Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы

	Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылды жаттығулар:** **Баскетбол**	жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер дейді, ойын қайта басталады . **Қимылды ойын: "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.**	лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.	жаттығуларды жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. ***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	**"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі	**Қазақ халық ертегісі «Мақта қыз бен мысық» ертегі** Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	керектігін айтады. "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі	бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, әртүрлі тапсырмалар орындату. Ақыл - ой, ес, зейін қабілеттерін, диалогты сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**.	қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс	**«Геометриялық пішіндерді ажырату»** Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Шмидт Милана Сағынғали Медина**	**«Отбасы мүшелері» Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. **Марат Қазына Махсудова Аиша**	**«Түстерді ажырату»** Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту **Қуаныш Жанель Амангелди Кәмшат**	**«Жемістер» Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Себеп» шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Бектемисова Мадина Болатбек Жантөре**	**«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Артығын тап» Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. **Жумушева Айлин Серикбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар:	**Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау).	**Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр"**	**Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау).

	- Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? .**Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.	тамашалауға тәрбиелеу. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойынын ойнайды). **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.	**қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер дейді, ойын қайта басталады. **"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы**	Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының дыбыстағанын келтіреді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қиқылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-	**"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау)	**Ұлттық ойын: Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз,	**Санамақтар айтқызу.** "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,

	жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	суреттері бойынша. **(қазақ тілі,)** **"Не артық?"** **дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан артық нәрсені Іздеп атайды. **Қазақ тілі,**	Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру **.(танымдық дағдылар)**	қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **(тіл дамыту)**	Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** **"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру **.(танымдық дағдылар)**
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен бөбекжайдың күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	16 желтоқсанға қарсаңында «Астанамның макеті» көрмесіне қатысуға шақыру **Әкелер, аналар мектебі**	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.12.2025**	**Сейсенбі** **02.12.2025**	**Сәрсенбі** **03.12.2025**	**Бейсенбі** **04.12.2025**	**Жұма** **05.12.2025**
Желтоқсан айы **Құндылық « Бірлік пен ынтымақтастық»** **« Бірлігі күшті ел озады»**					

Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Көркем сөз.** Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Пирами даларды құру жаттығулары.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8–10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. **(танымдық дағдылар)**	**«Топ-топ басайық» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық(шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорында аяқтынық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: « Тоқта!» . Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. **(дене тәрбиесі, тіл дамыту)** **« Матрешкаға қонаққа бару» ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. **(танымдық дағдылар)**	**Үстел үсті ойыны: « Жұп сурет» .** Мақсат-міндеттер: балаларды сурет бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, тіл дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, солбалаға арнайы фишкалар беріледі. **(Қоршаған әлеммен таныстыру тіл дамыту)**	**« Пойыз келе жатыр» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағды ландыру; ұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандайты қылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандайты қылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзарау қалау) Қуанышпен қарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	**« Зат неге ұқсайды?» дидакти калық ойын** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалароның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтын дығынтабады немесеестеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндердін емес заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынды айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **(математика негіздер тіл дамыту)**

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«** Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Көшедегі қауіпсіздік** **Мақсаты:** Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. **Іс-әрекет:** Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді. Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту. Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:** Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). **Құралдар:** Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.	**« Қыс мезгілінде қауіпсіздік»** Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлау дағдыларын да өз қауіпсіздігіне жауап кершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу **«Қар атыспақ ойыны»**	**« Киімді күтіп кию» (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. **Құралдар:** Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**« Сөздер тізбегі» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Сөз тіркесі:** Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимыл** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ	**Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Қазақ тілі:** **Міндеті** Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап,

	гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығу шылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**: ***« Маған қарай жүгір» .*** **Мақсаты:** тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; **Билингвальный компонент**: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: « Туған жер» Е. Байдилдаев 2. Музыка тыңдау: « Туған жер» Е. Байдилдаев 3. Ән айту « Жас өркені» , « Отаным» , « Балабақша» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. « Қонжықтар» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: « Барабан» Е. Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **:** Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. **Сөз тіркесі:** Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық. **Тіл ұстарту жаттығулары:** Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(*Қ дыбысы бар)* Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасыңдар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Нұр –Сұлтан қаласы Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: Балалар, Қазақстан ның қандай қалаларын білесіңдер**?** Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда . . . Мұғалім: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді	**Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығу шылығын қалып тастыру және қызығу шылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптас тыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалып тастыру. **Ойын:** ***« Кедергі ден тез өт» .*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдам дықты дамыту	баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене шынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ойын:** ***« Аңшы мен қояндар» .*** Музыка мен **Мақсаты**: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

	Топта ұйымдастырылған орталық тарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысы қауіпсіздігі :** Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде « Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **Үнемдеу іс әрекеті** **« Электр қуатын сақтайық» (Электр энергиясын үнемдеу)** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекілік терді дайы дау, видео түсіндірмелер дайындау **« Үнемділікке баулу»** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: « Кранды жап»** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	Барлық орталықтарды Балалар әрекетіне Қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері»** **Міндеті:** Балаларды « рақмет» , « өтінемін» , « кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: « Сиқырлы сөздер»** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын « өтінемін» деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында « рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен « Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажет тілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* « Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?» , « Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* « Жолды тазартып басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық. «	**Шыршаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: « Жағалаудан жағалауға» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: « Сызыққа дейін**	**Қардың жауғанын бақылау** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауап кершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада « бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** « Ауа қандай, суық па?» « Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **« Қар лақтыру»**

	Аққала жасап, оны безендіру *Сұрақ:* « Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойын** **« Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* « Кім тезірек қар жинай алады?» **Қимылды ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **« Қар сурет тері» ойыны:** Балалар таяқша мен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығарма шылық дағдыларды қалып тастыру)**	**секіру, « Қақпада» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. ***Ұлттық ойын ойын:«Ұшты-ұшты»*** **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Ойын шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді	**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Аяз ата» , « Қар айналады» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: « Нысанаға тигіз» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**Қимылды ойын. « Ақшақарды ізде» . (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **Әңгіме ойын** Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) **Балалардың** тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары***				

	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>1. Ояну</u>** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. (1мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кішкентай шеберлер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды. Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Құрастыру мен жапсыру дағдысы **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап	**«Кім қайда және қандай?»** Мақсаты: Балалардың «ұ» дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту. Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (« *Доп үстелде. «*). Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Тіл дамыту мен математика негіздері дағдысы	**«Сиқырлы мүсіндер»** Мақсаты: Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету. Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс таңдап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды. Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды . Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негізі	«Құрастырып айтып көр» **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру. Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және талдау. Ойын барысы: Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады. Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды. Тіл дамыту мен көркем әдебиет	«Шебер сызушы» **Мақсаты:** Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету. Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту. Көркемдік қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады. Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру дағдысы

	отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.				
Балалармен жеке жұмыс .	**«Лото-жануарлар» үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша **тіл дамыту, қазақ тілі)** **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова Мадина**	**Көркем әдебиет шығармаларын оқу.** Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығу шылықтарын ояту. **(көркем әдебиет)** **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**	**« Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс)** Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(математика негіздері, қазақ тілі, тіл дамыту** **Жумушева Айлин** **Қуаныш Жанель**	**Д/ ойын: « Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) **Шарты:** Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді **Марат Қазына** **Махсудова Аиша**	**« Ненің төлі?» дидакти калық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** **Жеңіс Тамерис** **Серекбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Шыршаларды бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орын далатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: « Жағалаудан жағалауға» . (дене тәрбесі)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа	**Қардың жауғанын бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауап кершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың	**Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). ЫРым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына	**Шыршалар бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) **Қимыл-қозғалыс ойындары: « Жағалаудан жағалауға» . (дене**

	жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: « Туға дейін секіру, « Қақпада» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Аяз ата» , « Қар айналады» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: « Нысанаға тигіз» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. « Ақша қарды ізде» . (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. **Қимылды ойын: « Қасқұлақ»** « Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау (« қасқұлақ» сөзді атасасол адам өз орнындақалу керек), « күзетші» тобынан « қасқұлақты» қууміндетті. Ойынды өзінің және басқа ойын шының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбекетуге тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) **Өзбетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	**тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **Өзін еркін ойын әрекеттері: « Туға дейін секіру, « Қақпада» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**« Зат неге ұқсайды?» дидакти калық ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	**« Топ-топ басайық» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)	**Үстел үсті ойыны: « Жұп суреттер» .** Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді	**« Пойыз келе жатыр» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды

	пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оныңқандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **(математика негіздері, тіл дамыту)** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: « Тоқта!» . Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. **(дене тәрбиесі, тіл дамыту)** **« Матрешкаға қонаққа бару» ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. **(танымдық дағдылар)**	таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, тіл дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. **(тіл дамыту)** **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, (Сау сақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күй сандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Сау сақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандайты қылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Көркемсөз.** Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Пирамида лар құру жаттығулары.** Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8–10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйіге қайтуы	«Мен атама көмекшімін» челленджіне қатысуды ұсыну. **Аталар мектебі**	Балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы « Ақбота « бөбекжайы
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.12.2025	Сейсенбі 9.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Желтоқсан айы Құндылықтар « Бірлік пен ынтымақтастық» « Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. Бағдаршам не үшін керек?» деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай,	**«Жел бірейік туымыздай!»** - Балалар, орнымыздан тұрып, жалау шалары мызды қолымызға алып, сергіпал айық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалау шаларды жел біретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалауша ларын желбір етеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбір етеді), Егеменді еліміз (жалау шаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	Топта ұйымдас тырылған орталық тарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдас тыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі** **:** Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде « Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	**Санамақтар айтқызу.** « Кел, санайық санамақ» Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(тіл дамыту**	**« Зат неге ұқсайды?» дидакти калық ойыны**міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішін дінемесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қандай затқа ұқсайтын дығын табады немесе естеріне түсіреді. Бала суретті не заттытаңдай отырып, оныңқандай пішінге ұқсайтындығын айтады. **(математика негіздері, тіл**

	Қазан түбін жалап, үйде жат. **(тіл дамыту)**				**дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығу шылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Топта ұйымдас тырылған орталық тарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдас тыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **« Қуыршақпен қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі. **барысы:** Балалар қуыр шақтар мен ойнап, қуыр шақтарға да « сақ бол» , « жан-жағыңа қара» деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Электр қуатын сақтайық» (Электр энергиясын үнемдеу)** **Мақсаты:** Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекілік терді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **« Қазақтың киелі мекендері»** **Мақсаты:** Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. **Ойын барысы:** Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.	Барлық орталық тарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Жарықты сөндір»** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **« Қауіпсіздік ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: « Қауіпті/ қауіпсіз»** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.
Сөздік минимум	**Сөздер:** Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	**Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: « Қоян» Е. Тиличеева 2. Музыка тыңдау: 3. Ән айту « Жаңа жыл» , « Аяз ата» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: « Қоян» Е. Тиличеева, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. « Қояндар биі» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: « Барабан» Е. Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:** Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба. **Сөз тіркесі:** Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны. Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? **«Қар қандай болады?» ертегі** **Тіл ұстарту жаттығулары:** Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(*Қ дыбысы бар)* Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасыңдар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елордамыз қай қала екенін білесіңдер ме? . Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президентікім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Әнұран, Ту, Елтаңба. - Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн-бейбітшілік күні. Қыран құс еркіндіктің, тәуелсіздіктің белгісі. Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген. -Ел таңбамыздың түсі қандай? -Елтаңбамызда қазақтың қарашаңырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбисі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптас тыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:** ***« Ең жылдам» .*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдам дықты дамыту **<u>Ұлттық ойын:«Киіз үй»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету.Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Қимылды ойын*:<u>«Аюдың апанында»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.

			екі жақтағы қанатты пырақтар(қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен « Қазақстан» деген жазу бар **Ойын:** « Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) « Бес қадам» ойыны	бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	

Тіл дамыту **Ойын жаттығу** **« Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: « ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : « қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапанын шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек « ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып « қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар: « ҚАР-ҚАР» деп жауап береді ықпал ету.	**Қазақ тілі** **Ойын жаттығу** **Міндеті:** Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады. « Қардың қандай пайдасы ба?» **Д\ о:** « Жақсы - жаман» **Мақсаты:** Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсыңдар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ: « Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. **Ойын: « Не өзгерді?»** Мақсаты: Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен « Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен « күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын жаттығу** Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. **« Жылдың қай мезгілі?»** Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыс тыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Тәрбиеші: «бұл қашан болатынын кім біледі?»	**Көркем әдебиеттен** **Ойын жаттығу** Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы; Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын: « Қандай?»** Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1. Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. « Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?» . 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - . . . ақ, тәтті; қар - . . . , лимон - . . . .

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қармен жұмыс (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: « Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. **Ойын:** **« Қар қалаушы»** : Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды)	. **Құстарға қамқорлық (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет:** Балалар мен бірге құстарға жем салатын орын дайындау (астауға жем салу). Астауды ағаш бұтақтарына ілу. **Бақылау:** Құстардың әрекетін бақылау: « Құстар қалай жемжейді? Қанаттар ықандай?» **Эксперимент:** Әртүрлі жемтүрлерін салыстыру: дән, нан ұнтағы, шемішке. Құстардың қай жемді көбірек жей тінін бақылау. **Ойын: « Құстарды тамақтандыр»** : Әр бала өзіне бөлінген аумаққа құстарға жжем шашады. Адамгер шілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	. **Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент)** **Мақсаты:** Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Балалар мұздың қатты екені нұстап көреді, жарық қақарағандаоның түсін бақылайды. Мұзды қолдарында ұстаперітеді. **Бақылау:** Мұздың құрылымын қарау: « Мұз мөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» **Эксперимент:** Мұзды жылы және суық жерге қоюарқылы оның қалай еритінін бақылау. **Ойын:** **« Мұз кристалдары»** : Мұздан пішіндер жасап, оларды жарыққа қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	**Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау)** **Мақсаты:** Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. **Іс-әрекет:** Балалар қарды әртүрлі жерлерден (жолдан, алаңнан, ағаш түбінен) жинап, олардың түсін салыс тырады. Қардың қандай жерлерде таза болатынын анықтау. **Бақылау:** « Қарқандай түсте? Неге кейбірқар лас болып көрінеді?» **Эксперимент:** Таза қарды ыдысқа салып еріту. Ерімеген қарды сүз гіштен өткізіп, оның ішінде қандай лас тықтар бар екенін көру. **Ойын:** **« Таза қаржина»** : Балалар таза қарды тауып, оны контейнерге жинайды. Адам гершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптас тыру, экспери менттік жұмыс	. **Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. **Іс-әрекет:** Ағаштардың түрлерін бақылау: « Бұлағашқандай? Оның бұтақтары қалай орналасқан?» Ағаштардың жапырағы жоқ екенін түсіндіру. Ағаш түбінқардан тазалау. **Бақылау:** Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. **Эксперимент:** Ағашқа бығынұстап, оныңсуық немесе жылы екенін анықтау. **Ойын:** **« Ағашты таны»** : Балалар кезекпен ағашты сипап сезіп, оның түрін анықтайды Адам гершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалып тастыру

	Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.				
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұзын ба, қысқа ма?» ойыны** **Мақсаты:** « Ұ» дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, « ұ» дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. **Тіл дамыту және математика негізі дағдыларын қалып тастыру**	«Кішкентай шеберлер» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. **Ойын барысы:** Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды. Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. **Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру**	**«Кім қайда және қандай?»** **Мақсаты:** Балалардың « ұ» дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту. Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. **Ойын барысы:** Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (*Доп үстелде.*). Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. **Тіл дамыту және математика негіздері дағдылары**	**«Шеберлер студиясы»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. **Құралдар:** Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру. **Математика негізі және жапсыру дағдысы**	Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір **Ұлттық ойын: «Киіз үй» ойнаймыз.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.
Балалармен жеке жұмыс	**« Шалқан» ертегісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығу шылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіп керлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Шалқан ертегінің кейіпкерлері** **Амангелді Кәмшат** **Қуаныш Жанель**	**« Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрөл, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Шмидт Милана** **Жумушева Айлин**	**« Кім тез жүгіреді?» қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. г жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(**дене тәрбиесі) **Серикбаева Айлин** **Жеңіс Тамерис**	**« Ненің төлі?» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері . **(қоршаған әлем тыр, тіл дамыту, қазақ тілі)** **Тілеген Дінмұхаммед** **Болатбек Жанторе**	**« Бір сөзбен ата»** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрөл, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Бектемисова Мадина** **Махсудова Аиша**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

Серуен	**Қимылды ойын: « Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). (дене тәрбиесі)**« Қас құлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау (« қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), « күзетші» тобынан « қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	**"Ою-өрнектерді жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Қозғалыс: балалардың алдында үстелде ою-өрнектер бейнеленген суреттер бар. Бүкіл ою-өрнек жасау үшін суретті бөліктер бойынша орналастыруды ұсыну.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Екі аяз. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** жылан секілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып « жылан» секілді қозғалуға үйрету	**Қимыл-қозғалыс ойындары: « Қарғалар» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: « жылан» секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	. **"Суретті жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну. **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Желбірейік туымыздай!»** - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбір етеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбір етеді). Татулығы жел біреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	**« Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	**Санамақтар айтқызу.** « Кел, санайық санамақ» Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **Жол қозғалысының қауіпсіздігі :** Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде « Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	**« Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. **(математика**

					негіздері, тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру « Баланың тілдерін дамыту жолдары» **Аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Ақбота « бөбекжайы
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**Сейсенбі 16.12.2025**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
Желтоқсан айы Құндылық - « Бірлік пен ынтымақтастық» «Бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Төлдер мен олардың ерекшелік тері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдер не (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныс тыру**		**«Сәлемдесу»** **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:** Рөлді ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлем десіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамды қорындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі « 15 минут «**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтыңұлтты қою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыс тарында қолдану. **Іс-әрекет:** Балалар қағаз немесе ермек сазарқылы ұлтты қою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет , ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** « Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау.

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31желтоксан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**« Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		**« Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	« Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	**« Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	**Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1, 5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып,		**Қазақ тілі:** **Міндеті:** Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жарты жылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетіндерін сұрау.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар**:** ені – 25 см, ұзындығы 2, 5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2, 5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1, 5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып,

	шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалып тастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. -		Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. **Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.** Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик Балалармен олар жаңа жыл туралы әңгімелесу Т, : балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін **«Ғажайып сәт» о**йын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлерін атау**.**	еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірім ділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойындар жинағы «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалып тастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Ұлттық ойын «Күн мен жаңбыр»**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
	Тіл дамыту **Ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: « Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу	.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш. . . (биік).	**Жапсыру** **Ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. **Ойын: « Бағдаршам»** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** « Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілі ойын-жаттығу.** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап беруге баулу.

			Бұлақ тар, өзен. . . (кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал. . . түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал. . . жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал. . . серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал. . . ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды. . . көреміз.	Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. « Әр түрлі заттарды құрастыру» Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Сыни ойлау:** Рәміздер не үшін қажет? **Д\ о**: « Өз рәмізіңді құрастыр» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен беунелеуге үйрету **Шарты:** Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайка түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әріжеңілекенін байқау. Қардың жербетін қалай жауып жатқанын және оның ақтүске боялғанын талқылау. **« Қарға із салу»** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: « Бұл қандай		**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштар дың (қарағай, шырша) қыста да жасылекенін байқау. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап қаетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жемсалғыштар қиқым дарын салу. **Сұрақтар:** « Қыста қандай құстарды көрдіңдер?» « Оларға қалай көмектесе аламыз?» **«Аққаланы безендіру»** **Мақсаты:** Шығар машылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды.	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада « бушығару» тәжіри бесін жасау (ауыздан шыққанбу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** « Ауақандай, суық па?» « Терезедегі мұзәше кейлерінкім салады ?» **« Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады.

	із?» , « Қай жануардың ізіне ұқсайды?» . Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды.		сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы « аты» немесе « мінезі» туралы әңгімелейді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) **Балалардың** тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** ***3.Тыныс алу жаттығулары*** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:**				

	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** « Хан мен құмырсқалар» . Мақсат-міндеттер. Балаларды « Хан мен құмырсқалар» ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіп керлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. « Құмырсқаларды бірге жинайық» рефлексиялы жаттығуы. **« Киіз басу» рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығу шылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(шығарма шылық дағдылар)**		**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** « Шырша ойыншықтары ментанысу» . Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын шықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өзойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. « Бар - жоқ» . **Қоршаған әлем таныстырудан ойын жаттығу** « Жасылшырша» . Мақсат-міндеттер. Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтараркылы балалардың тілі мен сөздікқорын молайту; ой белсен ділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасаудағдыларын жән еесте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. « Шыршаны тауыпкөр» дидактикалық ойыны.	**« Саусақтар-ойыншықтар» саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағ дылан дыру; ұсаққол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойын шықтарым (Саусақтар ды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұртүзу сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды бір тікжинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** « Шырша ойыншық тары» . Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, естесақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	**Д\ о: « Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова мадина**		**Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалып тастыру бойынша ойын – жаттығу** **Мақсаты**: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді. Қ/о « Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшіліетерін айыру дағдылары қалып тасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. **Серекбаева Айлин** **Сағынғали Медина**	**« Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын « Жыл мезгілдері» үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерд іалады. **(тіл дамыту** **Болатбек Жанторе Марат Қазына**	**Міндеті:** Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту. Сөздік қорларын байыту. **Сыни ойлау:** « Спорт қандай пайдасы бар?» **Д\ о:** « Доппен ойнау» **Мақсаты:** « Жоғары-төменде» , « астында-үстінде» , « сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Жумушева Айлин** **Қуаныш Жанель**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)**.				
Серуен	**Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптердін емес екішкентай бұталарды қарап көру. Қарөсімдіктерді суықтан қорғап, « жамылғы» қызметінат қаратынын түсіндіру. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық**		**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **« Қар бекінісі»**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сырта жүгірту. Желдіңқарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қаттыма, әлдежайма екенін талқылау. **« Қар ұлпасына секіру» Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту,**	**Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімгетиесілі екенін болжауды сұрау. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады.

	Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.		**Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекіністемесе үлкен қаршеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшінжеңіл « қаршабуылы» ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшінбір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қардабірне шешеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңбер дене кіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығы нарттыру үшін шеңберлерді бір бірінен алша орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу , коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**« Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды Үлкендермен Сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрметкөр сетуге баулу. **Ісәрекет:** Рөлді койындар арқылы үлкендерге қалай сәлем десіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамды қорындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.		**« Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Ісәрекет:** Балалар қағаз немесе ермексазарқылы ұлтты өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығарма шылық іс-әркет ұлттық құндылық дағдысы**	**« Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттыққұндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпараталып, олардың	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** « Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және

	Коммуникативтік іс-әрекет , **Өнегелі « 15 минут**			пайдасы мен маңызынталқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру**	сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	«Мен анама көмекшімін» челенджіне қатысуға шақыру. **Аналар мектебі**	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Ақбота» бөбекжайы
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23. 12.2025**	**Сәрсенбі** **24. 12.2025**	**Бейсенбі** **25. 12.2025**	**Жұма** **26. 12.2025**
Желтоқсан айы **Құндылық « Бірлік пен ынтымақтастық»** **« Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрау Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**« Зейінділік пен байқампаздық» .** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші	**« Жоғалғанзат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затқояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір заталып тасталынады. Бала қайзаттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	**« Қош келдің Жаңа- Жыл!!!»** **Мақсаты:** Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалып тастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдас тыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту	**« Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтасзатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрл ізаттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңажылдық сыйлықтар,	**« Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыш тығын, ойлауын, тілін дамыту.

	барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **Тіл дамыту)**	**(тіл дамыту)** **« Айна» .** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрл іқимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол « айна» , солқимылдарды қайталауы тиіс. **(тіл дамыту,**	шеберліктерін арттыру. Би қимылдарын қызығу шылықпен, ырғақты сақтай орындауға жаттықтыру.	ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады.	Ойын ережесі: екізатты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері,**
Ертеңгілік жаттығу	**Таң ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31желтоксан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолдай налдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстелүстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екіқолалақаны мен тарелкен іжасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттіңдеп(Сұқсаусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Жолда жүрсек сақ боламыз»** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналар мен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйым дастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **« Судың қаншасы жеткілікті?»** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Қай жерде қауіпті?»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, « бұл қауіпті, оны ұстамаймыз» деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **« Басқаға зиян тигізбе»** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, « Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз» дегендей нұсқаулар беру.
Сөздік минимум	**Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші, қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт, 104-ке хабарласу, керек, өту**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Музыка** Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір

	Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене Жаттығу ларын орындауға қызығу шылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: « Жаңа жыл» Б. Бейсенова 2. Музыка тыңдау: « Ақшақар» А. Омарова 3. Ән айту « Шырша» Ж, Жакенова, « Аяз ата» Б. Бейсенова 4. Би. « Аяз ата келе жатыр. . . « Е. Обухова 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: « Аю» А. Фрид	ережелерін үйрету арқылы ұқыптылыққа, тәртіпті болуға тәрбиелеу. Қазақтілінтыңдаужәнетүсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. **Жаңа сөздер:** Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт, хабарласу, керек, өту. **Билингвалды компонент:** көлік, жолақ, бағдаршам, « Сақ бол!» , « Жүр» , « Тоқта» . Бағдаршам - біздің досымыз. Ол бізді жол апатынан құтқарады. Ол үшін біз жолда жүру ережелерін сақтауымыз қажет. 1 - бала: Жолдан өтерде тоқтап, жан жағыңа қарап ал. 2 - бала: Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана өт. 3 - бала: Жолға жақын ойнама! Бұл өте қауіпті. 4 - бала: Жаяу жүргіншілерге арналған жолдардан ғана өт. 5 - бала: Көліктен түскен соң артқы жағынан өту керек. 6. Жолда жүргенде бағдаршамға мұқият қараңдар. 7. Ата-аналарыңсыз жолға шықпаңдар. 8. Жолда доп ойнамаңдар. Жол апаты айтып келмейді. Жол тәртібін сақтаймыз,	Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:** сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Күн мен жаңбыр»**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кaетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. .

	Математика негіздері Ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілі** **Ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** « Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: « Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Математика негіздері** **Ойын жаттығу** **« Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: « Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Жапсыру** **Ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Қазақ тілі ойын жаттығу.** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. **Сыни ойлау:** « Киіз үй деген не?» **Д\ о**: « Киіз үй!» **Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген. Шарты: Балалар әуен арқылы айналып жүріп мына сөздерді айтады: Көтеріліп шаңырақ (қолдарын көтереді) Керегелер керіліп, (керіледі) Өрімдей боп өрілер (уықтар құсап шаншылады)Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. (Айналып жүреді)	**Көркем әдебиет** **Ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді, ал екіншісікөкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т. б. , ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да	**Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күнқысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың	**Қар жауғаннан кейінг і ағаштардың жайы қандай?, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Көркемсөз. « Қарағай» .	**Құстарды бақылау (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Көркемсөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ.

	осындай. Байқау: Жылықүндері жауғанқар жабысқақ болады , қаржа бысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысы мының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: « Бәйге» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кімбұрын жылжиды, кімбұрын озады солжеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, олжабыспайды, шашылады. . Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтастүрде болатындығын байқадық. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы	сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. « Бермеймін» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинас тыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әрбаланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өзбетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-бірінедеген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, қара сында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек	**Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпықандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қарбасқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өзсөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын « Аю апанында» . (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрл ібағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өзбетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамыр дыңтүрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын « Шаңғы жарысы» . (дене тәрбиесі)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін ісжүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:** ағашжәне бұтатүптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. **Өзбетімен ойындар:** алдын-ала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3–4 баладан тұратын ойынтоп тарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	Қалқып тұрып аспанда, Үншығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау:** құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгі леріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне скеребілуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғы мен секіреді; көгершін - жиі, ұсаққа жасайдыт. б.) Құстар ұшып жүргенденемесе отырғанда жақсы көрінеді, егеролар ағаштың бұталарында отырса ажыратуқиынға соғады. Құстарғақыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын « Қарғалар» . (дене тәрбиесі)** Ойынға деген қызығу шылық тарын арттыру **Еңбек:** қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: **Өзбетімен ойындар.** Балаларға өзрөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтайбілуге үйрету; ойын барысында балаларды 2–3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.

	Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	айналып, киіз үй болып көрінер.			
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **<u>4. Жуыну жолдары</u>** Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету				

	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. **Ойын Шарты:** Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әржеміс пен көкөністі атайды жән еоның табиғаттағыр өлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулық қапайдасын айту. **Мүсіндеу, экологиялық дағды**	**« Ұлттық оюлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналас тыруға үйрету. **Міндеті:** Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. **Шарты:** Балалар « қошқар мүйіз» , « ботакөз» сияқты элементтерд іұлттық киімнемесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналас тырады. Әрэлементтің мәнін түсіндіру. **Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру**	**« Естен кетпейтін сиқыр» Мақсаты:** Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетінарттыру. **Қажетті материалдар:** Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам**Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. **Тіл дамыту**	**« Мозаикалық ғажайыптар»** **Мақсаты:** . Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін тіл дамыту)**	**« Дауысты естіп, тап!»** **Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. **Қажетті материалдар:** Заттарнемесе карточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әртоптағы заттарды атап, естесақтау үшін оларды қайталауы тиіс. **Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**« Шырша» тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. « Шырша» (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**« Күміс қар» тақпағын үйрету.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. « Күміс қар» (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Махсудова Аиша** **Жумушева Айлин**	**« Қыс» тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу. « Қыс» (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлы бірлеп таралады Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәкжүрек. Ұйыпқапты қырда қайың, Киім киіпақ жібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Амангелди Кәмшат**	**« Жаңа жыл» тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу. « Жаңажыл» (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке . . . молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жыл сың ба? **Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	**« Жаңа жыл» тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтар айтқызу. « Жаңажыл» (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбер бізге сен! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)**

	Тілеген Дінмұхаммед **Шмидт Милана**		**Қуаныш Жанель**	**Бектемисова Мадина** **Болатбек Жанторе**	**Жеңіс Томирис** **Марат Қазына**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылықүндері жауғанқар жабысқақ болады , қаржа бысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндеріқар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ұлттық ойын: «Бәйге» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады солжеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні қарды қолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады.	**Күннің ұзақтығын байқау. (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күнқысқа, түнұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздікқорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. « Бермеймін» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалыңқар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзінетартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесугеын таландыру, әрбаланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасы зету. **Өзбетімен ойындар:** балалар дың ойын уақытында бір-біріне дегенқарым-қатынасын түзету, қылықтары меністерін айқындау, өзкөзқарасын да тұрақты болу; құрдасының ойы	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? дамыту, көркем әдебиет** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысақмамық төсейді. Ал аязөзенарқылы көпірлертұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннан кейінағаштың қалпықандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қарбасқанағаш бұтақтары майы сып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақ тарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын « Аю апанында» . (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Көркемсөз. « Қарағай» . Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аязкезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шанамен жарыс» . (дене тәрбиесі)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпени теру; үстінде отырып, қолменитеру). Дене шынықтыру әрекетінде	**Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). тіл дамыту,** Көркемсөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үншығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойың балқиды. (Бозторғай) **Бақылау:** құстардың атауын естесақтау, ұшыпкелетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдар жасайдыт. б.) Құстарұшып жүргенденемесе отырғанда жақсы көрінеді, егеролар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарғ ақыста азық табу қиын болатын дығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Қимылды ойын**

	2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қардымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан бізқардыңдым қылдығынан қарәдем ітұтас түрде болатындығын байқадық.	мен өзініңойын сәикестен діріп, ойыншық тарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайытүрде аңғарта білуін дамыту. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өзбетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту.	алған білімдеріниc жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:** ағаш және бұтатүптеріне қардыүю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсыын таменең бектенуге тәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3–4 баладан тұратын ойынтоптарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	**«Қарғалар» . (дене тәрбиесі)** Ойынға деген қызығу шылықтарын арттыру **Еңбек:** қыстыңкүні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзеңбегіне қанағаттана білу. **Өз бетімен ойындар.** Балаларға өзрөлдерін және құрбыларыны ңрөлдерінің мазмұнын естесақтай білуге үйрету;
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**« Қош келдің Жаңа- Жыл!!!» Мақсаты:** Балалар дың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалып тастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту шеберліктерін арттыру. Би қимылдарын қызығу шылықпен, ырғақтысақтай орындауға жаттықтыру.	**« Айна» .** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол « айна» , сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбесі)** **« Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.	**« Зейінділік пен байқампаздық» .** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **Тіл дамыту**	**« Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңажылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атапайтады. **(таным дық дағдылар)**	**« Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсасзатт ардыіздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)**

		(тіл дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға Жаңа Жыл мерекесі көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Ақбота» бөбекжайы
Топ: « Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025**	**Сейсенбі** **30.12.2025**	**Сәрсенбі** **31.12.2025**	**Бейсенбі** **1.01.2026**	**Жұма** **2.01.2026**
Желтоқсан айы **Құндылық « Бірлік пен ынтымақтастық»** **« Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**« Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт	**« Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастық тарынбайқауға үйрету; байқағыш тығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді	**« Жоғалға нзат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады.		

	бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнелен генін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)**	**(тіл дамыту)** **Айна** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол « айна» , солқимылдарды қайталауытиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбесі)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоксан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **« Қай жерде қауіпті?»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, « бұл қауіпті, оны ұстамаймыз» деп айтып отыру.	**« Киімді күтіп кию» (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**« Сөздер тізбегі» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**		
Сөздік минимум					
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты		

	гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Қазақ халықның ұлттық ойыны "Ақ серек – көк серек"** Бізден бізге кім керек? Шахристан ауласында балалармен ойнауға болатын тамаша ойын. Ойын ережелері қарапайым: Қатысушылар 2 командаға бөлінеді. Қол ұстасып тұрған командалар бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Жүгірудегі әрбір қатысушының міндеті-жау командасының тізбегін бұзу. Егер нәтиже болса, қатысушы өз командасына бір ойыншыны алады, егер жоқ болса, ол қарсылас командада қалады. Барлық қатысушыларды алған команда жеңеді.	қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: « Шыршаға бардық» А. Дарибаева 2. Музыка тыңдау: « Қыс» А. Сатулина 3. Ән айту « Шырша» Ж. Жакенова, « Аяз ата» Б. Бейсенова 4. Би. « Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: « Игра с погремушками» , финская нар. мелодия	мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру.**Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.** Балалармен оларға жаң жыл туралы әңгімелесу Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін **«Ғажайып сәт» о**йын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. **Жаңа сөздермен таныстыру.** Сиқырлы қалам постеріменжұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. **Дыбыстық жаттығу** Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалармерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. **Сергіту сәті:**		

	Математика негіздерінен Ойын жаттығу Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілінен Ойын жаттығу Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** « Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: « Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Көркем әдебиеттен Ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді, ал екіншісікөкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т. б. , ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту		.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққалажасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының	**Күннің ұзақ тығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығу шылығын арттыру. **Қимылды ойын. « Бермеймін» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аязөзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары		

	өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ұлттық ойын: « Бәйге» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмек тестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғап пеналса, олжа баспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қар шық жасауға болады. Қардымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмек тесуге ынталан дыру, әрбаланы ңең беке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-бірінедеген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өзкөз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	бұғының мүйізі сияқты, кей біреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қарбасқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, олқалыңқарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапыр ақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын « Аю апанында» . (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз беті мен ойындар:** өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын денеміз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **5. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. (3мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**« Дауысты естіп, тап!»** **Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Заттар немесе карточкалар Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауытиіс	**« Мозаикалық ғажайыптар»** **Мақсаты:** . Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ мотериканы жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	. **«Ұлттық оюлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:** Әр түрліпішіндегідайынкесінділ ердібелгіліреттілікпенжапсыру. **Шарты:** Балалар «қошқар мүйіз» , «ботакөз» сияқты элементтерд іұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту,		

Балалармен жеке жұмыс	*Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.* **математика негіздері** **Қуаныш Жанель** **Боранбай Әли**	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды(киімдер, ыдыстар)сипаттауға үйрету. **(тіл дамыту)** **Амангелді Кәмшат** **Марат Қазына**	Балапанның дене бөліктерін (ажыр атып және атай білуін пысықтау. . **(құрастыру** **шығарма шылық көркем әдебиет)** **Жеңіс Томерис** **Серекбаева Айлин**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Күннің ұзақтығын байқа, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. « Бермеймін» . (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында	. **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауғанқар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күн дері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысы мының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: « Бәйге» (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақаты суғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежете ді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аяз өзенарқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйіз сияқты, кейбіреуі тоқыма жіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін		

	бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	**Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршық жасауға болады. Қардым қыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан бізқардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында» . (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз бетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				

	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**« Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	**« Ұқсайды – ұқсамайды» заттар мен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; бай қағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)** **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	**« Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затқояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алыптас талынады. Бала қайзаттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** ***Қимылды ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»*** **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Ойын шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата-аналар мен балаларды «Қыс көрінісі» суреттер көрмесіне қатысуды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29. 12. 2025	Сейсенбі 30. 12. 2025	Сәрсенбі 31. 12. 2025	Бейсенбі 1. 01. 2026	Жұма 2. 01. 2026
Желтоқсан айы **Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнелен генін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	**«Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастық тарынбайқауға үйрету; байқағыш тығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(мателматика негіздері, тіл дамыту)**	**«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** **Айна** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол «айна», солқимылдарды қайталауытиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбесі)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоқсан аралығы)** **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру.				

	саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Қай жерде қауіпті?»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, «бұл қауіпті, оны ұстамаймыз» деп айтып отыру.	**«Киімді күтіп кию»(Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**«Сөздер тізбегі» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**		
Сөздік минимум	**Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші, қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт, 104-ке хабарласу, керек, өту**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту.	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті,		

	Салауатты өмір сүруге дайындау. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауыстап атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады	қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А. Дарибаева 2. Музыка тыңдау: «Қыс» А. Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж. Жакенова, «Аяз ата» Б. Бейсенова 4. Би. «Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия	қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.		

	Математика негіздерінен Ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілінен** **Ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о:»Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Көркем әдебиеттен Ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді, ал екіншісікөкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т. б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту		.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққалажасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға	**Күннің ұзақ тығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығу шылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аязөзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары бұғының мүйізі		

	болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмек тестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғап пеналса, олжа баспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қар шық жасауға болады. Қардымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	**тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмек тесуге ынталан дыру, әрбаланы ңең беке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-бірінедеген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өзкөз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	сияқты, кей біреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қарбасқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, олқалыңқарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапыр ақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалған әсерлерін айтуға үйрету. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	**«Мозаикалық ғажайыптар»** **Мақсаты:.** Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ мотрикаңы жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	**«Ұлттық оюлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:** Әр түрліпішіндегідайынкесінді лердібелгіліреттілікпенжапсыру. **Шарты:** Балалар »қошқармүйіз», Ботакөз сияқты элементтерд іұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту,		

Балалармен жеке жұмыс	*Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.* **математика негіздері** **Қуаныш Жанель** **Боранбай Әли**	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды(киімдер, ыдыстар)сипаттауға үйрету. **(тіл дамыту)** **Амангелді Кәмшат** **Марат Қазына**	Балапанның дене бөліктерін (ажыр атып және атай білуін пысықтау.. **(құрас тыру шығармашылық көркем әдебиет)** **Жеңіс Томерис** **Серекбаева Айлин**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Күннің ұзақтығын байқа, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін»(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауғанқар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күн дері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысы мының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аяз өзенарқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйіз сияқты, кейбіреуі тоқыма жіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін		

	Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршық жасауға болады. Қардым қыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан бізқардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	айтуға үйрету. **Қимылды ойын »Аю апанында». (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз бетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар,	**«Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»**	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға		

	ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	«Қыс көрінісі» суреттер конкурсына қатысуды ұйымдастыру **Әкелер, аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Қаңтар айы 2025 – 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05. 01. 2025ж**	**Сейсенбі** **06. 01. 2025ж**	**Сәрсенбі** **07. 01. 2025ж**	**Бейсенбі** **08. 01. 2025ж**	**Жұма** **9. 01. 2025ж**
Қантар айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Талап бар жерде тәртіп бар»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (мұз, тайғақ)? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау.» **Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету»**				

	Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып,» Қуыр-қуыр, қуырмаш» өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып» саусақты жасырып қойдыңыз» деп ойнайсыз.	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы:» Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап» деп түсіндіру.	ДЕМ АЛЫС	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру. Орамнда қандай аңдарды көріп тұрсың? **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?»(Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т. б. **Еркін ойындар**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірі мен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге дайын құйсын.	ДЕМ АЛЫС	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

					Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел,**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** допты домалату дағдысын қалып тастыру. **Міндеттері:** қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалып тастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын	Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар:» Шыршаға бардық» А. Дарибаева	ДЕМ АЛЫС	***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайлары мен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалып тастыру. **Міндеттері:** табанның Алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілік пен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығулары мен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ойын: «Допты беріп жіберші».** **Мақсаты:**	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрт тағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»**

	басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	2. Музыка тыңдау: «Қыс» А. Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж. Жакенова «Аяз ата» Б. Бейсенова		қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма: «*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл		**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған

	жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**		Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)				

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **«Қасқыр мен қоян» ертегісі**. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және тіл дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдір	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.		**«Қазақтың ұлттық тағамдары» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс .	*Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.* ***Тілеген Дінмухаммед*** ***Бектемисова Мадина***	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**		Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. **Галиев Марк** **Жумушева Айлин**	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. **Қуаныш Жанель** **Марат Қазына**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				

Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:»*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойын:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма:»*Кім тезірек қаржинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқша мен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	. **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада »бу шығару» тәжіри бесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақтың ұлттық тағамдары» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, «Қуыр-қуыр, қуырмаш»өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып «саусақты жасырып қойдыңыз»деп ойнайсыз.		**«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру. **Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т. б. **Еркін ойындар** **Коммуникативтік дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	. Демалыс	Ата-аналарға ұлттық құндылықтар туралы балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі
Қаңтар айы-2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12. 01. 2026 ж**	**Сейсенбі** **13. 01. 2026 ж**	**Сәрсенбі** **14. 01. 2026 ж**	**Бейсенбі** **15. 01. 2026 ж**	**Жұма** **16. 01. 2026 ж**
Қазан айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Тәртіп - тәрбие бастауы»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен бүгінгі күн тәртібі туралы әңгімелесу Кеңес: «Балалардың бұзықтығына назар аудару керек пе, әлде түзету керек пе?»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Санамақтар айтқызу. «Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Ал, кәнеки, Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **Тіл дамыту**	**«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық** **Ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. . Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажет сіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидакти калық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**	**«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **танымдық дағдылар**

		математика негіздері, тіл дамыту			
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спорт залда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайын нұрқұйсын **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**
	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**	**Міндетті**: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді	**Міндеті:** үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра	***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру.	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп

	доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. »Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр» қазақ халық әні	құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. **Сабақтың әдіс – тәсілдері**: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. **Сабақ көрнекілігі:** Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Тәрбиеші: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік.	Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын: «Октау тартыс»** Бұл ойын арқылы кім мықты екенін анықтаймыз. Бұл ойын үшін еке бала ортаға шығуы керек. Алдымен жерге сызық сызып, оқтау тәрізді ағаштың екі ұшынан ұстап, әрқайсысын өзіңізге қарай тартады. Кім қарсыласын өз жағына тарта алса, сол жеңімпаз болады. Ежелден бері ересектер мен балалар арасында түрлі мерекелер мен мерекелерде халық ойындары болып табылады.	өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын:** ***«Қояндар мен қасқыр».*** **Мақсаты:** ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *тапсырма:* «Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма: «*Кімтезірек қар жинайалады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде».** **(дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Қардың жауғанын бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс** **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Көркем әдебиет** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **Музыка залында ойындар ойнау** **«Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.

			.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **3. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Көркем әдебиет** **ойын-жаттығу** «Қолғап». Мақсат-міндеттер. Балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты	Тіл **дамыту** **ойын-жаттығу** «Көжек тақпағын жаттау». Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар» Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар.	**Мүсіндеу** **ойын-жаттығу** «Аққала». Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін	**«Не жасырылған» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **«Қажетті киімді алыңыз» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады.	тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы.** **«Төлдерін ата».** міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі,** **тіл дамыту**. **«Кім тез жүгіреді?» қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі)**	Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады.	байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығу шылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізушісөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақатамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. «Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрышпішінді болып келеді»;»Бұл жиһаз, пластиктанғана емес, сондай-ақағаштан да жасалады, адамның тыныңуына жағымды *әсер етеді».*

Балалармен жеке жұмыс .	**«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **Масхудова Айша** **Болатбек Жантөре**	**Ұлттық ойын: Санамақтар айтқызу. «Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(Тіл дамыту** **Жеңіс Тамерис** **Серекбаева Айлин**	**«Аңдар қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Мысық - мияулайды, **(Тіл дамыту,)** **Сағынғали Медина** **Сейтказина Жания**	**Сөздік жаттығуы. «Төлдерін ата».** Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. **(Қазақ тілі)** **Шмидт Милана** **Қуаныш Жанель**	**Саусақ жаттығуы.** Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). **Вахтувалиева Лейла** **Боранбай Әли**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып,	**. Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)**	**Қардың тереңдігін бақылау. Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?»

	басқабалаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма:»*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқша мен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:»Аяз ата»,»Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:»Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жұп суреттер»** **үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(танымдық дағдылар**	**«Зат неге ұқсайды? «дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту.	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ	**Санамақтар айтқызу.** **«Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **Тіл дамыту** **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны**

	«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	немесе естеріне түсіреді. . Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **Тіл дамыту**	Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**	қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында мамандықтары туралы әңгімелесудә ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі
Қаңтар айы - 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **19. 01. 2026ж**	**Сейсенбі** **20. 01. 2026ж**	**Сәрсенбі** **21. 01. 2026ж**	**Бейсенбі** **22. 01. 2026ж**	**Жұма** **23. 01. 2026ж**
Қаңтар айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Әділ заң – аспан тірегі»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолданып ойын ойнату. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет Қоршаған әлеммен таныстыру**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет, Қоршаған әлеммен таныстыру**	Түрлі материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т. б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және тілді дамытуға ықпал етеді. **Тіл дамыту.**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Сөздік минимум	**Сөздер: Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру. 25 см биіктіктегі баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. **Мақсаты:** «Түрлі түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын; «Тауық пен балапандар» аяқ массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Баспалдақтың тақтайшаларынан бір қарқында аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақайының ұшымен түсуді бекіту. Жеңіл әрі еркін, бір қарқынмен жүруді және жүгіре білуді, топтаса сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, қоршаған ортаға мұқият қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер	**Музыка** **Міндетті**: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар:	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. **Сөздер:** Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі. **Сөз тіркесі:** азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Мұғалім: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенінсендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Мұғалім: мен қазір **жұмбақтар жасырамын**, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар. 1. Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:** гимнастикалық Қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстауға (4 саусақпен жоғарыдан, бас бармағымен төменнен) үйрету. Доптың бағытына дұрыс траектория беруді, допты жоғары- төмен қолды епті соза бағыттауды бекіту. Қимыл-қозғалыстарды әртүрлі денешынықтыру жаттығулары мен қимыл-қозғалыс ойындармен толықтыру. Берілген белгіні қозғалыстың басында да, соңында да қабылдай білу. Ептілігін, төзімділігін, қимыл үйлесімділігін жетілдіру, өзінен әлсіз балаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кaетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары** жылдам қарқынмен 20м қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:** жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту. Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-жоқ иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

	орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	«Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні	Енді, осы аңдарды «**Бұл не?» ойыны** Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.	өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкінді беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *тапсырма:* «Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** **«Боран»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ,	**Қардың жауғанын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай	**Қардың тереңдігін бақылау. Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **Қимылды ойын:«Боран»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын** **Экологиялық мәдениет**

	табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Су болады қолғаптар. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **4. Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)				

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу.** **«Қол соғу»** Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды. **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын	. **Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** ойын – **жаттығу.** **«Зоологиялық домино»** **Мақсаты**: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар- точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар» Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру.	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекіту. , жаңғақтар, таяқшалар т. б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.	**Тіл дамыту– коммуникативтік ойын әрекеті** **«Шұбар тауық»** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге. балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. **Д/ойын: «**Балапандарды тамақтандыру». **Ойын шарты:** «Шөжелерім» Әнін балаларға Тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту.

	түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.		Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады		**Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс .	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу **Галиев Марк** **Жумушева Айлин**	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ і дыбыстарын, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)айтуды үйрету; **Женіс Тамерис** **Тілеген Дінмухаммед**	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту **Масхудова Айша** **Серекбаева Айлин**	Жаңа және таныс емес нәрселерге қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. **Сағынғали Медина** **Қуаныш Жанель**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкінді беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды.	. **Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар	**Қардың жауғанын бақылау. Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен танытырсу,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?»

	*Тапсырма: «*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	«Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет, Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында	**«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала	Қазақтың ұлттық оюөрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық оюөрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет, ұлттық құндылық дағдысы**

		сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.	атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге «Қыс» туралы тақпақты жаттауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Апта бойы өтілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26. 01. 2026 ж	Сейсенбі 27. 01. 2026 ж	Сәрсенбі 28. 01. 2026 ж	Бейсенбі 29. 01. 2026 ж	Жұма 30. 01. 2026 ж
Қаңтар айы «Құндылық - Заң және тәртіп» «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Кеңес беру: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**Құрастыру, Шығармашылықдағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: -** «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; жапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) **Қимылды ойын;** **«Қоян қалай секіреді»**	**Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** **Тақырыбы: «**Қысқы шыршалар». Сюжеттік сурет салу. **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:** Шаршыдағы қар бейнесін тіс пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу

		бөліктерінжеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайынболғанқұрылыспен бірге ойнату			
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31) қаңтар аралығы** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге айы нұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле тараттды. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі	. Музыка	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалып тастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау.Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды	**Міндетті**: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой	**Міндеті:** Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, пан, азық, жаңғақ, **Сөз тіркесі:** азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды. **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, сауысқан, т. б., Ойын «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін) **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды.	***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның Алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демепептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.**	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу.

	немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр қазақ халқ әні	Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. **Сергіту сәті.** Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шық, шық, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. **Ойын»Сөзді Аяқта»**	Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	**Ойын:»*Қояндар мен қасқыр».*** **Мақсаты:**ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:»*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.»	. **Қардың тереңдігін бақылау. қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып,	**Қардың жауғанын бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма :** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада»бу шығару»тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»**

	Ақ қала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсендіойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балаларкүрекшелерменқар дыжинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:»*Кімтезірекқар жинайалады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқардан мүсін жасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқшамен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **5. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**«Лото:» Үй жануарлары» «үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларының, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. **Тіл дамыту**	**«Жұп суреттер» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **Тіл дамыту**	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім	**«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды.

				шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**	**Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалармен жеке жұмыс .	Сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйренеді. Оларға зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану ұсынылады. Мысалы, «Мен ойнадым», ойнаймын», деген сөйлемдермен жұмыс., **Қуаныш Жанель** **Боранбай Әли**	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Марат Қазына** **Жеңіс Тамерис**	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру. Заттардың көпше, жекеше айтлуын үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жумушева Айлин** **Махсудова Айша**	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Тілеген Дінмұхаммед** **Шмидт Милана**	Ою-өрнектердің әсемдігін байқау және олардың элементтерін анықтау. Мүсіндеу арқылы көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. **Амангелді Кәмшат** **Галиев Марк**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* «Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.»	**Қар үстіндегі іздерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық,	**Қардың жауғанын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:**

	Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* «Ақ қаланы қалай көркейтеміз?» **Белсенді ойындар: «Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* «Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойын: Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	**Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:» Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің	**«Не артық? Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз	**Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу,	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іс керлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді.

	қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.	затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б	Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада бүгінгі күні қалай өткені туралы әңгіме Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Мен және спорт» мерекеге қатысуға шақыру. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Ақпан айы-2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **2. 02. 2026ж**	**Сейсенбі** **3. 02. 2026ж**	**Сәрсенбі** **4. 02. 2026ж**	**Бейсенбі** **5. 02. 2026ж**	**Жұма** **6. 02. 2026ж**
Ақпан айы **« Құндылық – Жасампаздық пен жаңашылдық »** **«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагог әрбаланың орындау тәртібін бақылайды. **Математика негіздері**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **Математика негіздері** **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалып тастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар . . . Шебер. Үй салатын. . . Құрылысшы. Адамды емдейтін. . . Дәрігер. Зат сататын. . . Саудагер. Шаш қиятын. . . Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **Тіл дамыту,** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **Қазақ тілі,** **Тіл дамыту** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажетекендігін түсіндіруге тырысады . **Қазақ тілі,** **Тіл дамыту**	**"Мозаика" Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақнамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **Тіл дамыту**	**"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **Тіл дамыту** Дүкенші суретін бояу. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білім дерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту,** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Ертеңгілік жаттығуғу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (01 – 15 ақпан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Қазақ тілі**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайы нұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Қазақ тілі**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлем десуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкі менен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік ! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** допты домалату дағдысын қалып тастыру. **Міндеттері:** қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді	**. Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; **:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту);	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. **Сөздер:** көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім **Сөз тіркес**і: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір,	**Дене тәрбиесі** ***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың	**Дене тәрбиесі** ***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.

	мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалып тастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е. Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Әжетайым» 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 5. Би. «Қамажай» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Металлофон» Е. Тиличеева	**Билингвалдық компонент:** көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки. Сабақтың жаңа тақырыбымен таныстыру: ***киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки.*** Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу. 3. Киімдердің түстерін, санын сұрау: ***Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай?*** 5. Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын. 6. «Дүкенде» ойынынойнату: Тақтағакиімдердіңсуреттеріі лінеді. Бір бала тақтағашығып, сатушыболады. Келесі бала сатыпалушыболыпкеледі: «Доп» дидактикалықойыны	қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, табиғатқа қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кaетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қардыжолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлыжол жасайық. " **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қаржинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма:* "Кімтезірекқар жинайалады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқардан мүсін жасап, оны табиғизаттар мен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қарсуреттері" ойыны:** Балалартаяқшаменқар бетіне сурет салады. **Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру**	. **Қардың тереңдігін бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару . **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Қардың жауғанын бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **Ұлттық ойын:** **«Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу				

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Тіл дамыту** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Көркем сөз: ***1. Ояну*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. (1мин)
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы.** **"Төлдерін ата".** міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **Қазақ тілі,** **Тіл дамыту**.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету	**"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".
Балалармен жеке жұмыс .	**Санамақ айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ **Қазақ тілі** **Амангелді Кәмшат** **Болатбек Жантөре**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. ***Тіл дамыту*** **Боранбай Әли** **Галиев Марк**	**«Тез ойлан»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. ***(математика негіздері)*** Мозайкамен әртүрлі бейнелер құрастыру Геометриялық пішіндерді ажыратып, 1ден 5ке дейінгі санды қайталау **Жумушева Айлин** **Марат Қазына**	**Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арман бала да, Арбаментасып береді. **Тіл дамыту** **Вахтуалиева Лейла** **Сейтказина Жания**	**"Сөйлем құрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша

					жалпылаушы сөздермен байыту. **Қазақ тілі Серекбаева Айлин Жеңіс Томерис**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық. " Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қаржинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:* "Кімтезірек қар жинайалады?" **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қарбетіне сурет салады. **Еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру**	. **Қардың тереңдігін бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету . **Дене тәрбиесі**	**Қардың жауғанын бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** **"Нысанаға тигіз".** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді.	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. . **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **Дене тәрбиесі**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **Экологиялық мәдениет дағдысы** **Қоршаған әлеммен таныстыру**

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Еңбекқұралдарыната" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардың артикуляциясыннақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляция сыннақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбекқұралдарының суреттер бойынша атауынатау. **Қазақ тілі,** **Тіл дамыту** **"Не артық?" үстелүсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көребілуге үйрету; байқағыштығын, өзпікірінің дұрыстығын дәлелдейбілу іскерлігін дамыту; еңбекқұралдары туралы білімдерін бекіту. Ойынер ежесі: артық суреттіңғана бетін жабу; қажетсіззатты кімтапса, солжеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. **Тіл дамыту** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»**	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **Математика негіздері)** **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар . . . Шебер. Үй салатын. . . Құрылысшы. Адамды емдейтін. . . Дәрігер. Зат сататын. . . Саудагер. Шаш қиятын. . .	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінба қылайды. **Математика негіздері)** **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралытүсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздікқорды жетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалардәрігергекәжеткұралдарыніктеп, атайды, не үшінқажетекендігінтүсінді ругетырысады. **Қазақ тілі,** **Тіл дамыу** **"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **Тіл дамыту** Дүкенші суретін бояу.

	«Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **Тіл дамыту** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.		
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Құстарға қамқоршымын». Конкурсына қатысуды ұсыну **Әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы « Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Ақпан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9. 02. 2026ж	Сейсенбі 10. 02. 2026ж	Сәрсенбі 11. 02. 2026ж	Бейсенбі 12. 02. 2026ж	Жұма 13. 02. 2026ж
Ақпан айы «Құндылық- Жасампаздық пен жаңашылдық » «Шығармашыл бала – ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Кеңес: «Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету» Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. .				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **Математика негіздері** **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан).	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынер ежесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **Тіл дамыту,**	**"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздікқорларын молайту. **"Суретті құрастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. **Математика негіздері** **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны**	**"Біздіңкөмекшілеріміз не?" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясынн ақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту. **Қазақ тілі**	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. . Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріпбелге төмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақөкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қолбелде, бас шайқау)

	Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**		**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**		Би билеген баламыз. (Шапалақтау) **Тіл дамыту,**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (01 – 15 ақпан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер . Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күнкүлсін Біргекүлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле тараттты.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек,

	Тіл дамыту	Жерге ұдайын ұрқұйсын. **Тіл дамыту**	Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Тіл дамыту**	Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлықүн, балалар! **Тіл дамыту**	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, асықпа, күт, көмектес.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу **Мақсаты:** алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыруЕптілігін, күшін, зейінін дамыту. Қимыл-қозғалыстың басында не соңында белгіні қабылдай білуді жетілдіру. Төзімділікке, достық қарым-қатынасқатәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; **:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем	**Қазақ тілі** **Мақсаты** Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; **Сөздер:** Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау **Сөз тіркесі**: Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады- Балалар, көркем әдебиет орталығына қош келдіңіздер. Қай мезгіл? Дұрыс балалар, осы бізді қоршаған не? - Ағаш, дала, су, аспан, гүл - Табиғат деген не? - Дұрыс табиғат бізді айналамыз. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** допты домалату дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезеттеекі аяқпен секіріп және жартылай бүгілгенаяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бірқарқында орындай білуді қалыптастыру, денебітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзінұстай білугет әрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдық қа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра

	әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Ерке сылқым» Е. Желдібаева 2. Музыка тыңдау: «Колокольчики» Е. Тиличеева 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Колокольчики» Е. Тиличеева	екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. (Суреттер көрсетіледі) Тірі табиғат: қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады, жүреді сөйлейді. Өлі табиғат: қоректенбейді, тыныс алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды, жүрмейді, өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік.	сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру.Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын:** **«Допты беріп жіберші».** **Мақсаты:** қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын	**Бағдаршамды бақылау.** Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралыұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегі мен жанып, көшеқозғалысына әсеретететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбейжатсанемесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішініннемесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіптұрсыңдарма? Бұлнелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұлқұстар шиқылдайды. Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу**	**Жүргіншілерді бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересекадамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалараға й, апай, бала	**"Қырауды бақылау. "** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қыраутүскен ағаштарды бақылау. Темір затқаүрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, оләйнекшынысына, ағашбұтақтарына, басқазаттарғақатып, қырауғаайналған. Қыраукүнніңашықкезіндепа йдаболады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан,

	қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгі сінееріп, қарапайымен бекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбіргеәрекетету ге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Дене тәрбиесі** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсералуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өзорныңды тап" қимылды ойыны.** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа	үшінкерек?Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхана орындықтарынқардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымен бекәрекеттерін жасауғамашық тандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қим/ойыны.** . Балаларды қызыл, жасыл не сарытүстітаң балауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: жасыл таңбалауыш – қолғарульді ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; Сарытаң балауыш – орнында тоқтап,	**тапсырмалары:** балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінееріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайымен бекәрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қораз" қимылды жаттығуы.** **дене тәрбиесі,** Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеугеын таландыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санынсыртынан соққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуғаталпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандайқұсты көрсетемін? - Иә, бұлқұс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрайбарың. Терезеден бірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку"	депатауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екірет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді" Дене тәрбиесі,** Балалардың белгі бойыншажан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсытуралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарын аландырады. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа!	Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылды ойын. «Аққоян».** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір-бірінекедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың біртүрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағаш қақырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады.

	тәрбиелеу. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	шапалақтау, Жасылтаң балауыш – жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасылшам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сарышам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызылшам – Тоқтасын машиналар. Ойын екірет өткізіледі.	дейді. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Тіл дамыту** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористеры дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Көркем сөз: ***2. Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз				

	Шынығып табаным Желаяқ боламын. (3мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	. **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажет сіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту,**	**Қауіпсіздік ережесі Тақырып; «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты;** Балаларды үйде жалғыз қалғанда өз қауіпсіздігі үшін және айналадағы адамдардың қауіпсіздігі үшін жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларды төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге көмек сұрауға және қажет болса көмекке шақыруға үйрету. Балаларды өздігінен шешім қабылдауға және тұрмыстық жағдайларда сақ болуға тәрбиелеу. **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	**Ұлттық ойын: Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Ал, кәнеки, Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(қазақ тілі)**	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**
Балалармен жеке жұмыс .	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту.	Математика негіздері бойынша аз, көп ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Математикалық дағдыларын	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Сөйлеу барысында бұйрық	Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары мен

	Шмидт Милана **Сейтказина Жания**	дамыту үшін арнайы ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру **Қуаныш Жанель** **Марат Сұңқар**	дұрыс әрі анық айтуды үйрету. **Махсудова Айша** **Жеңіс Тамерис**	райлы етістіктерді қолдануды үйрету. **Амангелді Кәмшат** **Сағынғали Медина**	тұрмыстық заттары туралы білім беру. **Тілеген Дінмұхаммед** **Серекбаева Айлин**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	**Бағдаршамды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралыұғым беру, бағдаршамның түсі үштүрлі шамдарының кезегімен жанып, көшеқозғалысына әсеретететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбейжатсанемесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу**	**Ауладағы құстарды бақылау Шығаратын дыбыстары.** **Қоршаған әлеммен таныстыру,** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардыңды быстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұлнелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә, бұлқұстар шиқылдайды. - Құстарұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** Балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектіңүлгісінееріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымен бекәрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қораз қимылды жаттығуы.** **Көркем әдебиет**	**Жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткенадамдардың қимылдарына аударту, ересекадамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамныңдене мүшелері жайында алғаш қыұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білуқа білетін арттыру. - Балалар, көшедесендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалараған, апай, бала депатауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойы мөседі. Ойы мөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екірет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **Қимылды ойыны.** **"Пингвиндер сапта**	**"Қырауды бақылау. "** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздіңбуымыз суықтан қырауға айналды. Сонымеңқырау бұл кәдімгі ол әйнекшынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қыраукүннің ашық кезінде пайда болады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылды ойын.** **«Аққоян».** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір-бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. **Еңбек дағдылары** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттыңбір түрден басқатүрге айналуы).

	Еңбек дағдылары Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісінеріп, қарапайымең бекәрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы.** **Дене тәрбиесі** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеремізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өзорныңды тап" қимылды ойыны.** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу **Қазақ тілі**. **"Шашылған қарларды доптарды жинайық" қимылды жаттығуы. Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға,	**тапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **Еңбек дағдылары** Мақсат-міндеттер: балалардықарапайыменбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегі мен қызыл, сары және жасылтаң балауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таң балауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: -жасылтаң балауыш – қолғарульді іұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттап жүгіру; Сарытаң балауыш – орнында тоқтап, шапалақтау, -жасылтаң балауыш – жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сарышам Бағдаршамда қызылшам – Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі.	Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдары менекі санынсыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсералуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандайқұсты көрсетемін? - Иә, бұлқұс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразғаұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы.** **Дене тәрбиесі** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	**жүреді".** **Дене тәрбиесі** **Көркем әдебиет** Балалардың белгі бойыншажан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалып тастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсытуралы алғашқы ұғымдар қалып тастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содансоң балаларды сөздеріне, қимылдарына еругеынт аландырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солғатең селейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатең селейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова .	Жорамал. Ағаш қақырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қаржаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқтыақ, Ұлпа боп жерде жатады.

	достыққа тәрбиелеу				
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **Тіл дамыту** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Қазақ тілі**	**"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегіт уралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрысатауға үйрету, сөздікқорларын молайту. **"Суретті құрастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. **Математика негіздері)**	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды.	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың жағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту. . Жаттығужасапкөреміз, (Адымдау) Қолдыкөккекөтереміз, (Қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Сол жақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (Шапалақтау) **Тіл дамыту,**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Қайшымен жұмыс барысында қауіпсіздік ережесін үйде қайталауды ұсыну	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота » бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:

Ақпан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 02. 2026ж	Сейсенбі 17. 02. 2026ж	Сәрсенбі 18. 02. 2026ж	Бейсенбі 19. 02. 2026ж	Жұма 20. 02. 2026ж
Ақпан айы «Құндылық - пен жаңашылдық » «Өнерлі бала өрге жүзер					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** . Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Бала тілінің дамуы жайлы әңгімеБалаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, мұз, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?**Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек	**"Жұпсуреттер" үстел үсті ойыны.** міндеті: балаларды байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кімқателеспесе, солжеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **Математика негіздері "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Балалардың	**"Еңбек құралдарынаТа" ойын.** Мақсат-міндеттер. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауынатау. **Қазақ тілі, "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсінік терінтиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздікқорды жетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндер денсалынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігіқарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршыпішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары.	**"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және олар ды айыра білуге баулу. **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау

	пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланың орындау тәртібін бақылайды. **Математика негіздері**	мамандықтариелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. -Тағам әзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтінкім? Биші. Шегеқағар . . . Шебер. Үйсалатын. . . Құрылысшы. Адамдыемдейтін. . . Дәрігер. Затсататын. . . Саудагер. Шашқиятын. . . Шаштараз. Мамандық Иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **Тіл дамыту,**	басқамамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажетекендігін түсіндіруге тырысады. **Қазақ тілі,**	Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **Тіл дамыту**	үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күнкүлсін Біргекүлсін бүлдіршін. Көкаспанда күнкүлсін Жерге ұдайынұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекет кемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлем десуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

				Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! **Тіл дамыту**	Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")**	**Музыка** Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек. Жаңа сөздермен таныстыру.** Бұлар–үйжануарлары. Мынау–қой. Қой–үйжануары. Мынауне? Мынау–қой. Қой–үйжануары. «Қой»сөзіндеқазақтілінетән«қ»дыбысбар. **Дыбыстық жұмыс.** ------. Ой-ой–аққой. Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үйжануары. Кі-кі – келдіешкі. Мынауне? Мынау–ешкі. Мынау–түйе. Түйе–үйжануары. Түйеүлкен.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру кезінде және иректеліп жатқан арқан үстімен дене бітімін тік ұстап жүруді жетілдіруді жалғастыру. Саптан шығып кетпей, бағытты өзгерте отырып сапта жүре білуді бекіту. Балаларды допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру. Көзөлшемін,ептілікті, зейінін арттыруды дамыту, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру, мейірімділікке, қонақжайлылыққа баулу. Қолдың сыртқы үйлесімділігін, есту қабілетін жетілдіру, арқанмен жүріп, майтабандықтың алдын алу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Шарты:Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. **Мақсаты:** ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру. Кеңістікте бағдарын айқындай білуді, зейінін дамыту, жан- жануарларға қамқорлықпен қарай білу көзқарасын тәрбиелеу.

	Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аққу» Н. Тлендиев 2. Музыка тыңдау: «Аққу» Н. Тлендиев 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қара жорға» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аққу» Н. Тлендиев	Мынауне? Сандықтатағынебарекен? Балаларойыншықтардыкезекпеналады. Танысойыншықты(ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды.	табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кaетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. Тіл дамыту Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Дене шынықтыру Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог	Қарға мен сауысқанды бақылау Тіл дамыту Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылық тарынайта білуге машық тандыру; құстар әлеміжайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануғаын таландыру. Балалар сауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішініне қарап, өзгеқұстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа	Ауарайы жағдайын бақылау. Қоршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту, Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалып тастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағы	Мысықтыбақылау. Қоршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесақтау қабілеттерін, байқам паздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. . "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс	Жүргіншілерді бақылау. Тіл дамыту Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып

	"көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4–5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүруамалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суретті көрсетеді, жолдыңқандай түзуекеніне назар аударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдыңбойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірібір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5–6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолдыбелге қойып жүруәдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау.	тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. дене тәрбиесі, Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайыпжан-жаққа, (аяқұштарына тұру, екіқолдыжан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздіңбақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдар мен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтатөменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолдыжан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.** (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;	құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақта құстарұшады" жаттығуы. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдынала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екіқолдыжан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, Оңға ұшады, ұмтылып. Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа құқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екіқолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінже тілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругема шықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-	ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәлатқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойыншан емес есанамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-біріненалшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүредіауладаңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кімқұтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға	орындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүруа малына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдыңқандай түзуекеніне назар аударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірібір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бірмезгілде 5-6 адам қатыс

	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымен бекдағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркін ойын әрекеті,	жігеріндамыту.	жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріпкетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықтыкі малысқалақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекетету біліктіліктерін дамыту, оң және солқолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	тырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолдыбелге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайымен бекдағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Тіл дамыту** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.				

	Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Көркем сөз: ***3. Жуыну жолдары*** Салқын суды сүйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)	**Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»** Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаңүйрек! - Сәлем, Ортантерек! - Амансың ба, Шылдыршүмек! - Қалыңқалай, Кішкенебөбек!	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай,	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Балалар қол дарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету.	**Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру»** - Рахмет сағаң, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет сағаң, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет сағаң, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау)

	Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. . Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **Тіл дамыту** **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	(Бас бармақкезекпенбарлықсауса қтарғаушынтигізіпамандаса ды) **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз **Адал азамат**. **біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі . Тіл **дамыту және көркем әдебиет** **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	- Рахмет сағаң, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) **Тіл дамыту және көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс .	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова Мадина**	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіру және қолдануды үйрету. **Галиев Марк** **Жумушева Айлин**	. Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету. Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін үйрету. **Марат Сұңқар** **Жеңіс Томерис**	Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**	Геометриялық фигуралардың (жақтары, бұрыштары) қасиеттерін зерттеп, оларды салыстыру дағдыларын дамыту **Марат Қазына** **Қуаныш Жанель**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**.				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. Коршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді	Қарға мен сауысқанды бақылау. Коршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның	Ауарайы жағдайын бақылау. Коршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту, Көркем сөз Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи	Мысықты бақылау. Коршаған **әлеммен** таныстыру, Тіл дамыту Мақсат-міндеттері.	Жүргіншілерді бақылау. Коршаған **әлеммен** таныс тыру, Тіл дамыту Мақсат-міндеттері.

	бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кезкелген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккеле жатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүруамалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балалардыш ақырады, суретті көрсетеді, жолдыңқандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екіқатар сызық). Бұданкейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың	айырмашылық тарынайта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзінді керекшеліктері мен белгілерін тануғаын таландыру. Балалар сауысқанның дыбыс тарынтыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығу шылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жаз баларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екіқолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оңжақта	құбылысы туралы түсініктерін қалып тастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшелік терін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөз дердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға елік теугеын таландыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмдықоп сыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. Дене тәрбиесі, көркемсөз Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығу шылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежаз баларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтыңұшына тұру, екіқолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздіңбақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)	Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерінн ақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтауқа білеттерін, байқам паздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығу шылыққа, оларға қамқорлықтаны туға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасына келді Бірторғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәлат қаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам	Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересекадамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырма шылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіп керлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасындакезкелген бағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік кележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4–5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.

	бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірініңартынан бірібір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардыңбір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. **Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екіқолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Дене тәрбесі Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.** Дене тәрбиесі Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далағаалыпшық қан материалменаландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасызету мен құрдастарымен өзара әрекетету біліктерін қалып тастыру.	Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды солжақтатөменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екінші қолды оңжақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгі бойынша. Ойын ережесіне сай жылдам әрекетету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырданаттап секіріпөт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.	жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойыншанемесе санамақарқылы тағайындауға болады. Ойын басталаралдында кейіпкерлер шеңбер сыртындабір-біріненалшақ тұрады. Балалардыңқалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, Жүреді ауладааңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кімқұтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балаларқол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяғажолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өтезерек болу керек, біресе қолдарды	Тәрбиеші өзіне балалардыш ақырады, суретті көрсетеді, жолдыңқандай түзуекеніне назар аударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдыңбойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірібір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5–6 адам қатыстырылады. **Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.

				көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықты кімалыс қалақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекетету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқалақ тыруды, жүгіруді, түстітануды жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар . . . Шебер. Үй салатын. . . Құрылысшы. Адамды емдейтін. . . Дәрігер. Зат сататын. . . Саудагер. Шаш қиятын. . . Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляция сыннақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляция сыннақтылау және бекіту, артикуляциялы қаппаратты дамыту. Еңбекқұралдарының суреттер бойынша атауынатау. **Қазақ тілі,** **Тіл дамыту)** **"Дәрігерге не керек?"**	**"Мозаика" Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақмоторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндер денсалынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткенүлгігі қарап, мозаика өрнегін	**"Не артық?" Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көребілуге үйрету; байқағыштығын, өзпікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіс керлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттіңғана бетін жабу; қажетсіз затты кімтапса, сол жеңеді.

	«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	суреттерді іздеу. **(математика негіздері** **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздікқорды жетілдіру; естесақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқамамандар қолданатын құрал-заттарнемесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажетекендігін түсіндіруге тырысады. **Қазақ тілі,**	құрастыру. Құралдар: шаршыпішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладанқандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **Тіл дамыту**	Ойын әрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. **Тіл дамыту** **Қазақ халықының ойыны "Суретті жина"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Алғыс айту мерекесі қарсаңында «Алғысым шексіз» тақырыбындағы челленджге қатысуды ұсыну. **Аналар, әкелер, әжелер, аталар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Ақпан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23. 02. 2026ж	Сейсенбі 24. 02. 2026ж	Сәрсенбі 25. 02. 2026ж	Бейсенбі 26. 02. 2026ж	Жұма 27. 02. 2026ж
Ақпан айы «Құндылық–«Жаңашылдық пен жаңашылдық» «Жаңашылдық – заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Кеңес беру: «Күндізгі ұйқы балаға қажет пе?»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. **"Қолғап".**	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару, . Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескенаңдарға дейін жүргізіпшығуды үйрету. **"Бауырсақтың жолы" атты** карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өзбетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіпсақтау, шаңды сүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларынатау біліктерін жетілдіру. Балалар, қазірбіз **"Гүлдердің атауын тап"** дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдің атауынта буымыз керек. Кімбірінші тапса, сол бала қолын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. **Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үйжануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойынер ежесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, солжеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өзсуретін уақытында қою, жүріскезегінөткізіп алмау. Тіл дамыту **Сүйікті ертегілер" үстел**	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынқойып шығу іскерліктерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу **""Мақтаншақ қоян""** ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі

	Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). Тіл дамыту	кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	көтереді. Кімгүлді дұрысатайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңгенбалаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.	**үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). Тіл дамыту
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Қазақ тілі**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадос тыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Қазақ тілі**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық алыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Қазақ тілі**

Сөздік минимум	Сөздер;шар- шар, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көк-синий				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** 1, 5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. **Мақсаты:** табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. **Міндеттері:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып алуды үйрену. Еденде жатқан жазық шеңберге секіруге жаттықтыру, ептілікпен екі аяқпен бір мезетте секіріп және бақайларымен түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап әрі тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін дамыту, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық.	**Музыка** Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз-танцуем, ән айтамыз поем песню Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Наркескен» Н. Тлендиев Музыка тыңдау: «Наркескен» Н. Тлендиев . Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» Би. «Қара жорға»Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наркескен» Н. Тлендиев	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Балаларға түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша аталуын дұрыс аталуын үйрету: Жаңа сөздермен таңыстыру арқылы сөздік қорын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. **Көрнекіліктері**: түрлі - түсті шарлар, доптар , суретті сөздіктер, жұмыс дәптер. **Алдын – ала орындалатын жұмыстар**: үлестірмелі матералдар. **Билингвальді компонент**: шар- шар, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көк-синий. «Бағдаршам» д/ ойыны. Жасыл (түсті көрсету). Жүреміз(біз орнымызда). Сары- дайындаламыз. Қызыл- тоқтаймыз. «Қандай түсті шар? » дид/ ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері пысықталады. 2. « Шарлардың түстері» д/ ойыны. Суретті сөздіктер арқылы түстерді атау. «Қандай түсті шар жоқ?» дид/ ойыны. Балалардын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіледі, балалар суретте бейнеленгендерді атайды. **«Есіңде сақта»** дид/ ойыны. -Мынау не? -Күннің түсі қандай?	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары:** қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** тепе-теңдікті сақтай білуді, тізелерін биігірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өтуді үйрету. Бөренеден (бум) еңбектеп өте білу, қолдары мен аяқтарының қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Қимыл-қозғалыстарды ретімен орындауды қалыптастыру, педагогтің нұсқауларын дұрыс орындай білу. Төзімділікті, ептілікті, зейінді дамыту, белсенді демалу әдетін тәрбиелеу, басқа балалармен бірлесіп ойнай білу. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойынның шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады, ортаға ұзын сызық сызылады. Арқанның дәл ортасыннан белгі үшін бір орамал байланады. Белгі	**Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары:** педагог берген белгіге тоқтап, бір- бірінің артынан сапта жүру және жүгіру. қарды тік тұрған шанаға дәлдеп лақтыру. **Мақсаты:** спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** қарды бірде оң, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруға үйрету; балаларды жүру және жүгіру кезінде берілген белгіге тоқтай білуге үйрету. Допты бір-біріне екі қолымен домалатуға жаттықтыру, допты жұпта тұрған баланың қолына қарай бағыттай білуді қалыптастыру, көзөлшемін жетілдіру. Кедергілер үстінен секіру жаттығуларын жалғастыру, секіріп өту кезінде аяқтарымен күштірек итеріліп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуге жаттығуды жалғастыру. Көзөлшемді, ептілікті, зейінін дамыту. Педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру, мейірімділікке, қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, қимылын сөзбен

	Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.		-Мынау не? -Аспанның түсі қандай? -Мынау-Гүлдің түсі қандай? не? -Мынау не? -Шөптің түсі қандай? **Ойын; «Бес қадам»**	берілгеннен кейін екі топ арқанды екі жаққа қарай тартады. Қай топ қарсыласын белгіленген сызықтан өткізіп, өз жағына тартып алса сол топ жеңіске жетеді.	байланыстыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ , Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту,)** Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Ойын: «Бәйге»** жеткеніне қуануға үйрету. . Тәжірибе. . Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.	**Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту,).** **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. . **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру.	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту,)** **Бақылау.** Балалардыңназарынағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапыр ақжоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез	**Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту,)** **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Өзбетімен ойындар:** Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өзкөз қарасында тұрақты болу; құрдасының

	2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында».)**	сынғышболатынынтүсінді ру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шанамен жарыс».**	ойы мен өзінің ойын сәикес тендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **Тіл дамыту** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **Мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Көркем сөз: ***4. Жуыну жолдары*** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. (3 мин)				

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы ЫІнтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). Тіл дамыту	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. "Зоологиялық домино" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін біріншіқойса, солжеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өзсуретін уақытында қою, жүріс кезегінөткізіп алмау. (тіл дамыту,) **Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша**	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. Тіл дамыту. **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нансалатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатыны дыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығу іскерліктерін жетілдіру. "Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тап сырманы орындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (қазақтілі, танымдықдағдылар) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет,) **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен

		Ұлттық құндылықты дамыту		таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды.
Балалармен жеке жұмыс .	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету. **Марат Қазына** **Қуаныш Жанель**	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. **Макатов Ильяс** **Марат Сұңқар**	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Жумушева Айлин** **Боранбай Әли**	Сөйлегенде сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырып, сол бойынша өз ойын айтуға баулу **Жеңіс Томерис** **Серекбаева Айлин**	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. **Тілеген Дінмұхаммед** **Шмитд Милана**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға	**Күннің ұзақтығын байқау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?** **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (Қоршаған әлеммен таныстыру,).**	**Күннің ұзақтығын байқау. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту,** Мақал-мәтел. Егер жұмысболмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. **Қимылды ойын.**

	ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. . Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Ұлттық ойын** **«Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ , Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер.	қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып	тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы	**Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ағаш және бұта түптерінеқарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсыынтаменең бектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шанамен жарыс».**	**«Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалыңқар үстінде шеңбер жасау. Әркімқасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әрбаланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өзбетімен ойындар :** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өзкөз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайытүрде аңғарта білуін дамыту. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп

		ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	ойынды осылай жалғастыра береді.		қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу , өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару, . Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. **Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынқойып шығу іскерліктерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). Тіл дамыту	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту, танымдық дағдылар) **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. Тіл дамыту **Ұлттық ойын: «Киіз үй»**

	(танымдықдағдылар) **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір ұлттық ойын ойнаймыз**.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.	**Ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»** **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Ойын шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір ұлттық ойын ойнаймыз**.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.
Балалардың үйге қайтуы	**"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны"** тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	8 наурыз аналар күніне арналған «Анамды құттықтаймын» челленджіне қатысуды ұйымдастыру **Аналар, әжелер, әкелер, аталар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Наурыз айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **02. 03. 2026ж**	**Сейсенбі** **03. 03. 2026ж**	**Сәрсенбі** **04. 03. 2026ж**	**Бейсенбі** **05. 03. 2026ж**	**Жұма** **06. 03. 2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің… Б. Момышұлы»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі**				

	«Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата аналармен әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалрдың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	**«Асықты атып алу» ұлттық ойыны** Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? ойыны Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	Қауіпсіз тамақтану ережелері. Ыстық тағамдарды абайлап жеу.Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)Қауіпсіздік ережелері **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 наурыз аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **Сурет салу** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектесед**Тіл дамыту** Бала, оныңотбасы, үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету**Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзініңдене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Математика негіздері**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу, жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы , балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;»Ботқа қандай дәмді , жей ғой қызым, сен менің сүйікті , ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік. . . » **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттарданалу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	Анаға сый Қағаздан сыйлық жасау **Жапсыру әрекеті** Өз анасы жайлы сұрау Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. әлеуметтік және эмоционалдызиятты тәрбиелеу: балалардыңназарынадамныңжеке қасиеттеріне(еңбекқор, ұқыпты)аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету **Сурет салу** Уақытты бағдарлау**.** Қарама-қарсытәуліқбөліктерінбағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. **Математика негіздері**

Сөздік минимум	**Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, арыстан**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) доптыдомалатуғаүйрену, көзөлшемдіжетілдіру. Бірмезеттеекіаяқпенсекіріпжәне жартылайбүгілгенаяқтыңұшыментүсебілудімүлтіксізорындауды үйренудібекіту. Жаттығулардыңбарлығынбірқалыпта сақтауорындайбілудіқалыптастыру, денебітімініңтүзуқалпынсақтай білу, қимылдыңберілгенбағытынсақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзіңұстайбілугетәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір ұлттық ойын ойнаймыз**.** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады)	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. **Сөздер;Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, арыстан** Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. Сәлеметсіңдерме!Қайырлықүн, балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткентақырыптықимасуретерарқылықайталау** Мынауне? Мынау– жылқы. Мынауне? Мынау–қой Бұларне? Бұлар–үйжануарлар **Жаңасөздермен таныстыру.** Мынау–қасқыр. Мынауне? Мынау–қасқыр. Мынау–түлкі. Мынауне? Мынау– түлкі. Бұларжабайыжануарлар . Олар орманда тұрады. Жабайыжануарлар қайдатұрады? Олорормандатұрады. **«Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы	**Дене тәрбиесі** ***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның ал дыңғы б өлігімен ж үруге, ба стың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>**	**Дене тәрбиесі** ***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу.

	Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Келіншек» халық күй5. Би: «Қамажай»	жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Қима материалдар арқылы	Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	**<u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u>** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Көктем келді" Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою . **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан	**"Тамшылардың әні" Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. **Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. **Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. **Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен). **<u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u>**	**"Шалшықтар әлемі" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған	**"Күннің көзі"Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Қимылды**

	бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады	**Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	**Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	**ойын*:«Аюдың апанында»*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Көркем сөз:*** ***1. Ояну*** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (1 мин)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Баланүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І. Шұғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністерменжемістерді, кейбірзаттарды, азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу**	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс .	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету	Үй жануарларына және жабайы жануарларына,	Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында	Жүгіргенде және топта жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін

	сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова Мадина**	**Қуаныш Жанель** **Болатбек Жантөре**	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру **Боранбай Әли** **Галиев Марк** .	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Жумушева Айлин** **Жеңіс Тамерис**	жаттықтыру, сапта жүруге үйрету **Серекбаева Айлин** **Сағынғали Медина**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Көктем келді" Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою . **Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып	**"Тамшылардың әні" Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. **Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. **Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. **Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен). **Қимылды ойын:«Жасыл қияр»** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	**"Шалшықтар әлемі" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	**"Күннің көзі"Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Қимылды ойын*:«Аюдың апанында»*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып

	құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады				барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту** **Дид ойын «Артық пішінді тап»(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. **Жапсыру**	**Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру** Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде бізн ешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. *І. Шұғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.	**"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	22 наурыз «Ұлы істің ұлы күні» ұлттық бұйымдар көрмесіне қатысуға шақыру.**Әкелер, аналар, әжелер, аталар мектебі»**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **9. 03. 2026ж**	**Сейсенбі** **10. 03. 2026ж**	**Сәрсенбі** **11. 03. 2026ж**	**Бейсенбі** **12. 03. 2026ж**	**Жұма** **13. 03. 2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Ойын «Жүргізуші»** Әртүрлі көліктер көрсетіледі. Балалар суреттегі көліктердің түрлеріне сәйкес атауды тауып, не істейтіндерін атайды. Мысалы экскаватор жер қазады. Трактор шөп тасиды. Такси адам тасиды. Жүк машинасы әр түрлі заттарды тасиды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады.	**Өсімдікке су керек пе?»** Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру . Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесеүрме бұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. **Экологиялық тәрбие**	**«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны** Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.	**Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары** мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады.

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 -15 наурыз аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету . Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін Қыз қолында гүл жүрсін, Ұл қолында ту жүрсін! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек балдармыз!

		құйсын. **Тіл дамыту**			**Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. **Сөздер: кемпір қосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Дидақтикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын».** Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды : Мынауавтокөлік (ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктемсуретінеаударады. (Демонстрациялықматериалменжұмыс). **Жаңа сөздермен таныстыру.** Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. –Мынауне?(Қар) Қарнегееріпжатыр Көктемжылы. Жы-лы. Көктемқандай? (Жеке-жекежауапбереді). – Мынау–күн. Күнніңтүсіқандай? – Күнсары. **Дыбыстық жаттау** Ө-Ө-Ө-КӨК-ТЕМ-КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ-ҚҰС	**Дене тәрбиесі** ***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанн алдыңғы бөлігіменжүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>**	**Дене тәрбиесі** ***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын:** ***«Қояндар мен***

		Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Нар ағаш» халық күй 3. Ән айту «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Нар ағаш» халық күй5. Би: «Қамажай»	**Сергіту сәті.** **Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі».** Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойыншасөздердіестерінетүсіреді. **Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагогқорытындыжасайды.	**Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	***қасқыр».*** **Мақсаты:**ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен		**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғаттан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы Тәрбиеші:* *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Үлкендер қарбалас,* *. . . дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *. . . баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,*	**Қайың ағашын бақылау** *Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай* *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп, баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шықкан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның*	**Бұлттарды бақылау** *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты:* Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. *Бақылау барысы* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы:* *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген*

		. . . жинап береді. (күзде) *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* *Зерттеу жұмысы:* *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	*жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?* *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді?* *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?* *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?* Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? *Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»* *Мақсаты:* ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту*.	құрылысының орнын тазалауға көмектесу *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». *Мақсаты*бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	*қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				

	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Көркем сөз:*** ***2. Гимнастикалық жолдан жүру*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** ***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз

	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сюжетті рөлдік ойын“Дүкенші“** Мақсаты: Балаларды нақты заттарды әр-түрлі белгілерін, түсін, пішінің, үлкен-кішісіне қарай салыстыруға үйрету. Дүкенші мамандығына деген құрмет пен қызығушылығын дамыту. Көрнекіліктер: Ойыншықтар, касса апараты, тағамдар, веса, ақша. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделіндіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын (тақтайшаны) төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Маған «жасыл машинасы»,	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру**(Мүсіндеу)**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **(Тіл дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **(Тіл дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)(Мүсіндеу)(Жапсыру)**

		немесе «қызыл көйлекті қуыршақты беріңіз» -дейді. Сатушы «алыңыз», - деп әпереді. Сатып алушы «рахмет», - деп жауап береді. .			
Балалармен жеке жұмыс .		Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** **Қуаныш Жанель** **Тілеген Діңмұхаммед**	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: **Марат Қазына** **Марат Сұңқар**	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, **Вахтуалиева Лейла** **Сейтказина Жания**	Жуанжәнежіңішкетүбірсөз дердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдану ғаүйретуБүйрықайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар, кел, айт). **Амангелді Кәмшат** **Шмитд Милана**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен		**"Бұлттар мен көктемгі аспан"** **Бақылау:** Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. **Еңбек:** Балабақша ауласын тазарту. **Ойын:** «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. **Зерттеу жұмысы:** Суға сабын тамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған	**"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы"** **Бақылау:** Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. **Еңбек:** Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру. **Ойын:** «Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. **Зерттеу жұмысы:** Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды.	**Көктемгі жаңбыр"** **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. **Еңбек:** Су өткізбейтін киімдерін реттеу. **Ойын:** «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. **Зерттеу жұмысы:** Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. **Қимылды ойын*:«Аюдың апанында»*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған	**"Көктемгі бүршіктер** **Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару. **Ойын:** «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш бейнесін жасайды. **Зерттеу жұмысы:** Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос

		кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	**“Дәрігер”сюжеті-ролді ойын** Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге, тәрбиелеуге, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау. Көрнекіліктер: Халаттар, дәрігердің бас киімі,дәрілер тізімі, дәрігердің ойыншық шамаданы, фонендоскоп, невропатологтің балғасы,шприцтер. Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді. Көз дәрігері емделушіні қабылдайды, көзін тексереді, ем	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді.	**Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**

			тағайындайды, кеңес береді, еңбекке жарамсыздық парағын береді. Медбике дәрігердің жазып бергенін орындайды, укол салады, банкі, қыша, егу қояды, тамак бұлайды, қыздыру жасайды. Санитарка медициналық кабинетті жинастырады (еденді жуады, шаң сүртеді). Тіркеуші науқастың картасын толтырады, талон береді.	"Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Наурыз мерекесі қарсаңында ұлттық бұйымдар көрмесіне қатысуды ұсыну **Әкелер, Аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16. 03. 2026ж**	**Сейсенбі** **17. 03. 2026ж**	**Сәрсенбі** **18. 03. 2026ж**	**Бейсенбі** **19. 03. 2025ж**	**Жұма** **20. 03. 2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«**Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. **Мысал сұрақтар: «**Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». **Қазақ тілі**	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. **Мысал:** Ит – «һау-һау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»**Қазақ тілі** **«Кім табады?» танымдық ойын** Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта,магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға,сауысқан, бүркіт, түйеқұс, тауық, әтеш,торғай, шымшық, қаз, үйрек,және т.б	**Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -31 наурыз аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **Сурет салу**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу, жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»**	

	«Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. **Тіл дамыту** Бала, оныңотбасы, үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету**Қоршаған әлеммен таныстыру**	саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Заттықәлем. Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды, құрал-жабдықтардыдайындауға, қолданыпболғансоң ойыншықтарды, кітаптарды, заттардыорнынажинауғабаулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: алдында-артында **Математика негіздері**	Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы , балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;»Ботқа қандай дәмді , жей ғой қызым, сен менің сүйікті , ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік. . . » **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттардаланутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	
Сөздік минимум	**Көктем, мереке, наурызкөже, ай, күн.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) доптыдомалатуғаүйрену, көзөлшемдіжетілдіру. Бірмезеттеекіаяқпенсекіріп	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, әннің сипатын жеткізу, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.** Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. «Наурыз – жаңа күн» деген	**Дене тәрбиесі *Қонжық- пен ойнайық*Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның алдыңғы бөлігімен жүруге,	

	жәнежартылайбүтілгенаяқтыңұшыментүсебілудімүлтіксізорындаудыүйренудібекіту. Жаттығулардыңбарлығынбіркарқындаорындайбілудіқалыптастыру, денебітімініңтүзуқалпынсақтайбілу, қимылдыңберілгенбағытынсақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзінұстайбілугетәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз-танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлемдесу» 2 Музыка тыңдау: «Қара жорға» халық күй 3. Ән айту «Әжем менің» «Жан ана» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Қара жорға» халық күй5. Би: «Қамажай»	мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңажыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын!Ұлысоң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды. Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы үшіне рекше мереке. **Сергітусәті: Ән: «Дастарқан».** **Ұлттықойын: «Сақина».** Ойындыбастайтынбаланысан амақарқылыанықтайды. **Санамақ айту.** Бір, екі– Жердің беті. Сарышымшық, Тезұшыпшық	бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:*<u>«Аюдың апанында»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Серуен	**Көктем келді" Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**"Күннің көзі" Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,-ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады	**"Шалшықтар әлемі" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** ***<u>Жуыну жолдары</u>*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды				

	Күнде жуып жүремін Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. (1 мин) ***2. Гимнастикалық жолдан жүру*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** ***3. Тыныс алу жаттығулары*** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы

	Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. **Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	**«Айырмашылығын тап»** Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.	**«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын** Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу?	**«Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл не?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді	

Балалармен жеке жұмыс .	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру . **Марат Қазына** **Марат Сұнқар**	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету **Қуаныш Жанель** **Жумушева Айлин**	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру Боранбай Әли **Болатбек Жантөре** .	Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Бектемисова Мадина** **Аманкелді Кәмшат**	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Көктем келді" Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. **Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. **Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**"Күннің көзі" Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,-ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан	**"Шалшықтар әлемі" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы	

		баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады		керек.Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады. **«Кім табады?» танымдық ойын** Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта,магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға,сауысқан, бүркіт, түйеқұс, тауық, әтеш,торғай, шымшық, қаз, үйрек,және т.б	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеуді ұсыну. **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады. **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды.	**«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	

			Ұлттық құндылықты дамыту		
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	«Әжеме көмекшімін» челленджіне қатысуды қсыну. **Әжелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23. 03. 2026ж**	**Сейсенбі** **24. 03. 2026ж**	**Сәрсенбі** **25. 03. 2026ж**	**Бейсенбі** **26. 03. 2026ж**	**Жұма** **27. 03. 2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық - Тәуелсіздікжәне патриотизм»** **«**Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең**»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**			**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған?	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет** **Танымдық ойын «Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның

			текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды. **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	- Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.	қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -31 наурыз аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	***Жуыну жолдары*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу, жапсыру**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап»

			Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;**Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды, құрал-жабдықтардыдайындауға, қолданыпболғансоң ойыншықтарды, кітаптарды, заттардыорнынажинауғабаулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: алдында-артында **Математика негіздері**	**Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы , балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;»Ботқа қандай дәмді , жей ғой қызым, сен менің сүйікті , ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік. . . » **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Заттықәлем. Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Сөздік минимум	мұғалім, тәрбиеші. тігінші, аспаз, ұшқыш, құрылысшы, еңбек.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Қазақ тілі** **Міндеті:** Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:** мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **Сөз тіркесі:** Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс	**Дене тәрбиесі** ***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі	**Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) доптыдомалатуғаүйрену, көзөлшемдіжетілдіру. Бірмезеттеекіаяқпенсекіріпжәне

			істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген, өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар, ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар. Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **мамандық иелері** дейміз. **Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз)	дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның алдыңғ бөлігіме жүр бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып	жартылайбүгілгенаяқтыңұшыментүсебілудімүлтіксізорындауды үйренудібекіту. Жаттығулардыңбарлығынбірқалыптастыру, қындаорындайбілудіқалыптастыру, денебітімініңтүзуқалпынсақтайбілу, қимылдыңберілгенбағытынсақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзінұстайбілугетәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.

			- Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, імді айттым ойымда? (Аспаз)	ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен			**"Күннің көзі"Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп	**"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты

			береді.Ойын осылай жалғаса береді.	атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем, дербес ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** ***<u>Жуыну жолдары</u>*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>.Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз				

	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Көркем сөз:** ***4. Жуыну жолдары*** Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. (3 мин)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І. Шұғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, көгөністермен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналас тыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс .			Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Боранбай Әли** **Болатбек Жантөре**	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру **Амангелді Кәмшат** **Бектемисова Мадина**	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру . **Галиев Марк Жумушева Айлин**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				

Серуен			**"Күннің көзі"** **Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. **Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. **Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. **Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс, олардың температураларын салыстыру. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. **Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады	**Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.
Балалардың үйіге қайтуы			«Құстарға қамқор боламыз» челленджіне қатысу **Аталар, әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы-2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** **."Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:** «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру.	**«Биік пе, аласа ма?»** **Мақсаты:**Балалардызаттардыңбиіктігінеқарайсалыстырабілугеүйрету. **Ойын:**Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердіңбиіктігінсалыстыру. «Кім биік?» ойыны – балаларқатарғатұрып, өзбойларынсалыстырады. Текшелердіпайдаланып, «Кімніңмұнарасыбиік?» ойынынойнау. Биікжәне аласа өсімдіктерді, ағаштардыбақылау.	**«Тең немесе әртүрлі?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Ойын:**Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады.	**«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту)** **Мақсаты:** Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:**.«Үлкен – кіші» – балаларғаәртүрлізаттаркөрсетіліп, олардыөлшемінеқарайорналастырады. **Қоршаған әлеммен байланыс:**Табиғаттағыәртүрліөсімдіктердіңбиіктігінсалыстыру.	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:**«Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. .
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -30 сәуір аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған!Көк аспан Сәлем саған Достарым!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайы нұр құйсын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған!Көк аспан Сәлем саған Достарым!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	.**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайы нұр құйсын.
Сөздік минимум	**Көктем, гүл, құстар, көктем айлары,**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары:** биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап,	**Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтудыдамытуүшінойынжаттығуларын қолдану.Балалардыңсөздіккорынкеңейтужәнебайыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:** Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, **Сөз тіркесі:** Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамырБәйшешек-	**Дене тәрбиесі** .***Ерекше қонақтар*** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру.**Мақсаты:**гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары:** биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға

	нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Арқан тартысу»**Ойын екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.Қай топ,немесе қай бала арқанды өз жағына тартып алып, келсе сол топ жеңіске жетеді	меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлемдесу» 2 Музыка тыңдау: «Қара жорға» халық күй 3. Ән айту «Әжем менің» «Жан ана» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Қара жорға» халық күй5. Би: «Қамажай»	көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Көктемде не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару. жаңа сөздермен таныстыруБалалар не істеп жүр? Көктем мезгілі Көктемде күн жылына бастайды. Алғашқы гүлдер Бәйшешек қардың астынан көріне бастайды. Қар ериді. Құстар ұшып келе бастайды. Сөзді, сөйлемді қайталайды **Дыбыстық жаттығулар**. КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ. ҚО-ҚО-ҚО-ҚОЛШАТЫР. ҚҰ-ҚҰ-ҚҰ-ҚҰС. Тем – тем - тем- келіп қалды көктем Ой-ой-ой- қорада тұр қой. Ай-ай-ай- жайылып жүр тай. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ. Зы-зы-зы- секеңдейді қозы **«Жалғастыр» Д-ойыны.** Мақсаты; өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.Мысалы:жапыр.., құст..., жыл.., салқ..., сар...т.б,	Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту.Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру.Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыстаболу. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірін бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады	шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен	**"Көктемгі түстер"** **Бақылау:** Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). **Қимылды ойын:** "Түсті тап"	**"Ағаштардың түрлері"** **Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қоқыстан тазалау. **Тәжірибе:** "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). **Қимылды ойын:** "Ағаштар	**"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?" **Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды).	**"Көктемгі музыка"** Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау".

	(Балалар айтылған түсті көрсетеді). "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірін бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады	желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	"Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Көктемгі дыбыстар қандай? **Ұлттық ойын: Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскіас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** ***<u>Жуыну жолдары</u>*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан ояту Сауықтырушаралары	***Ояну*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Көркем сөз:** ***4. Жуыну жолдары*** Салқын суды сүйеміз Шымыр болар денеміз Сумен күнде жуынып Ұзақ өмір сүреміз. (3 мин)				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше	. **Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.	**«Ұлттық тағамдарды танимыз» ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын	**“Дәрігер”сюжеті-ролді ойын** Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру. Көрнекіліктер: Халаттар, дәрігердің бас киімі,дәрілер тізімі, дәрігердің ойыншық шамаданы, фонендоскоп, невропатологтің балғасы,шприцтер.	**Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап». Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... /әдемі/. - Мен қуыршақпен ... /ойнаймын/. - Допты жоғары ... /лақтырдым/.

	қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді.**Ұлттық құндылықты дамыту «Бір үйде біз нешеуміз?» ойыны**. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз **Қазақ тілі**	Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді.	**Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда»** Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.
Балалармен жеке жұмыс	**Сәлемдесу ойыны:** "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады).**Ситуациялық ойын:** "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). **Сағынғали Медина** **Тілеген Діңмұхаммед**	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру заттардың санын ажыратуға үйрету. қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. **Махсудова Айша** **Боранбай Али**	**Д/ойын»Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Вахтувалиева Лейла** **Болатбек Жантөре**	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, үйрету. **Жумушева Айлин** **Марат Қазына**	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету **Амангелді Кәмшат** **Болатбек Тәуекел**
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен	**"Көктемдегі өзгерістер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **Бақылау:**	**"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:**	**"Жәндіктер әлемі"** **Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көбелек	**"Көктемгі ауа-райы"** **(Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе?	**"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау.

	Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру.(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	"Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару.Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қазақ тілі** **Қимылды ойын:** **«Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету**.** **Ойынның шарты**: Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «Күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Ойын осылай жалғаса береді.	Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»** **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Ойынның шарты:** Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып отырдықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	**Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қимылды ойын: «Құыспақ»** **Мақсаты:** балалардың көңл-күйін көтеру. **Ойынның барысы:** ойын 2-3 баламен ойналады. Тәрбиеші топтағы ойыншықты қолданады. Ол ойыншықтың олармен ойнағысы келетінін айтады. Тәрбиеші балаларға сендерді қазір қуыршақ немесе қонжық қуады, сендер тығылыңдар деп айтады. Балалар тығылады. Ойыншық болса тауып алып балаларды құшақтап «Міне менің досымды таптым» деп өз сезімін білдіреді.

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Ертегілер әлемі"** Балаларға **«Шалқан»** ертегісін оқып беруШалқан ертегісінің кейіпкерлерімен балаларды таныстырып олардың әр Қайсысына кейіпкер ролин ойнату,ойын бір неше рет қайталанып ойнатылады**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту.**Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**"Ғажайып пішіндер"** Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру және оларды ажырата білуге үйрету **Ойын; «Пішінді тап»** Мақсаты;Балалардың пішіндерді ажырату және атау дағдыларын дамыту Тәрбиеші балаларға пішіндерді көрсетіп аттарын қайталатады.Пішіндерді үстел үстіне араластырып қояды.Тапсырма беріліп қандай пішінді табу керек екені айтылады. Дұрыс тапқан бала мадақтанады.Ойын қызықты болу үшін музыка қосылып тоқтағанда пішінді табу керек.Пішінді тапқан соң секіру немесе қол шапалақтау әрекетін қосу	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді."Шаңырақ" ойыны балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	**"Ертегілер әлемі"** Балаларға **«Бауырсақ** ертегісін оқып беру. **«Бауырсақ** ертегісінің кейіпкерлерімен балаларды таныстырып олардың әр қайсысына кейіпкер ролин ойнату,ойын бір неше рет қайталанып ойнатылады **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту.**Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"**Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.
Балалардыңүйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың үйге қайтуы.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Шебер әке» конкурсына қатысуды ұсыну. **Әкелер мектеб**	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026**	**Сейсенбі 05.05.2026**	**Сәрсенбі 06.05.2026**	**Бейсенбі 07.05.2026**	**Жұма 08.05.2026**
Мамыр айы «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер». Абай					

Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен күн тәртібі, даму деңгейлері мен біліктіліктері әңгімелесу. Кеңес беру: «3 жасар балалардың жас ерекшеліктері»				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау	**«Жануарлардың қозғалысы»** **Мақсаты:**Жануарлардың қозғалысы мен ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Кім қалай қозғалады?» – балалар аңдардың қозғалысын салып көрсетеді. «Жануарды тап» – дыбысына немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарларқалайжүгіреді?» – қоян секіреді, аюбаяужүреді, құсұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысынбақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі кайсысынықы ұзын және қысқа екенін анықтайды	**«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар)** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. **Ойындар:** «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыру. «Орманғасеруен» – ормандамекендейтінжануарларды табу ойыны. Құмырсқалардыңилеуін, құстардыңұясынбақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды		**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 -15 мамыр аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш.				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				
Сөздік минимум	Отан, қала, Астана, Алматы,				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған!Көк аспан Сәлем саған Достарым!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайы нұр құйсын.		. **Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған!Көк аспан Сәлем саған Достарым!

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. .***Ерекше қонақтар*** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:**гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту.Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыстаболу. **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірін бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады	**Музыка** Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Екі тілді компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бигешақыру»А. Тоқсанбаев 2. Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев 3. Ән айту«Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Хайлайлім» қазақ халық әні 5. Би: «Балаларбиі»А.Майкапар	**Қазақ тілі** Міндеті:Қазақстанның байлығы туралы түсініктерін нығайту. Отанына деген жылы сезімді ояту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір т.б., Балалармен Қазақстанның байлықтары туралы әңгімелесу. Сұрақ - жауап **Дыбыстық жаттығу** Та- та- та- та ектім мақта, бидай, арпа. Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал-ал – жайлауда көп мал **“Не үшін қажет?” ойыны.** Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?, Күріш не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мал не үшін керек? т.б. Қызылордада – күріш, Қарағандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – апорт алма, Өскеменде – мал шаруашылығы, Атырауда – мұнай т.б. **Ойын: «Картадан тап»** Шарты: Картада Қазақстанның қалаларының атаулары азылған. Сол атауларға тиісті байлықтарын желімдеп ілу. Ойын. «Сөзді аяқта» Қай қалада?» Суретте көмір, күріш, мақта, алма- апорт, мұнай т.б. көрсетіледі		**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары:** биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Арқан тартысу»**Ойын екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.Қай топ,немесе қай бала арқанды өз жағына тартып алып, келсе сол топ жеңіске жетеді

Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Көктемгі самал жел"** **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»** **Ойынның мақсаты:**Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. **Ойынның барысы:** Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар мәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және	**"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**"Аспан әлемі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды).**Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. .Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау) **Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты :**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос		**"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінігң үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

	т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді.		қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** ***<u>Жуыну жолдары</u>*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін үйрету** **Көркем сөз:** Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз Бір, үш деп санап Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Көркем сөз:** ***<u>4. Жуыну жолдары</u>*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз. (3 мин				

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. **Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау.	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. **Ойын:** "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. **Артикуляциялық жаттығу:** "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). **Құрастыру:** "Менің отбасым" суретін жасау. **Тіл дамыту,**	**"Жолдағы қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. **Артикуляциялық жаттығу:** "Би-бип" (машина дыбысы). **Құрастыру:** Жол белгілерінің макетін жасау. **Тіл дамыту, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**		**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. **Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау.«Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. **Болатбек Жанторе** **Амангелді Кәмшат**	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. «Жапырақтар мен гүлдер» түрлі өсімдіктерді танып-білу.«Ауарайын бақылау» күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдіңәсерінталқылау. **Серекбаева Айлин** **Боранбай Әли**	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөзтізбегі» – сөздердіқайталапайтужәнеесте сақтау. **Сағынғали Медина** **Болатбек Тауекел**		Эмоцияларды түсіну және танып-білу. «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. **Марат Қазына** **Марат Сұңқар**
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен	**"Көктемгі самал жел"** **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын	**"Көктемгі құм мен саз"** **Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру.	**"Аспан әлемі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. **Қимылды ойын:**		**"Жасыл әлем"** **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың

	бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қимылды ойын: «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»** **Ойынның мақсаты:**Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын,ептілігін дамыту. **Ойынның барысы:** Балалар бірінің артынан бірі екі қатарға түзіледі. Әр қатардың алдында тұрған баланың алдына старт сызығын сызады. 20-30 м қашықтықта мәре сызығы сызылады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар мәре сызығына жылдам жетулері керек. Жүгіруге болмайды: домалануға, айналуға, тіземен және төрт аяқтап жүруге болады және т.б. Мәреге жеткен соң балалар дағдылы жүріспен орындарына қайтып келеді.	**Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды).**Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. .Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау) **Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты :**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Тәрбиешінің белгісімен бала қорапқа 50 см арақашықтықта тұру керек. Бала тәрбиешіден допты алып оны қорапқа қос қолмен немесе оң, сол қолмен лақтыру қажет. **Керекті құралдар:** кішкене қорапша немесе кәрзеңке, доп		құрылымын сезіну. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»** **Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.** Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық тышқандарды ұстаса, ойындағы ойышылардың рөлі ауысады. **Керекті құралдар:**үйшік, ойын алаңы.
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесетыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Күншуақты ауа райы"** **Сурет салу:***"Күн мен бұлттарды саламыз"* Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:***"Күннің шуақтары"* Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. **Жапсыру:***"Күн мен бұлттар"* Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жемістер мен көкөністер"** **Сурет салу:***"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. **Мүсіндеу:***"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. **Жапсыру:***"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Үй жануарлары"** **Сурет салу:***"Менің сүйікті жануарым"* Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. **Мүсіндеу:***"Үй жануарларының мүсіндері"* Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. **Жапсыру:***"Жануарлардың үйшігі"* Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жемістер мен** көкөністер" Сурет салу:*"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу:*"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру:*"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.05.2026ж**	**Сейсенбі 12.05.2026ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026ж**	**Бейсенбі 14.05.2026ж**	**Жұма 15.05.2026ж**
Мамыр айы **«Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Көңіл-күйді анықтау»** Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу .Тәрбиеші балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады.Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады	**. Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. **(көркем әдебиет)** **"Суретті жина" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер.	**"Таныс пішіндер доминосы".** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері)**	**"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).** Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау.Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30 мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз*				

	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**«Дос болайық бәріміз»** Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру.Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; «көлді» айналып өту»; «ну орман» арқылы өту»; «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Сөздік минимум	**Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Жаз мезгілі, жазғы өзгерістер, ойындар арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Балалармен мақал-мәтелдерді жатқа айтуды жалғастыру. **Сөздер:**Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу,жүзу	**Дене тәрбиесі** **Ұлттық ойын. Теңге ілу** Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-	**Дене тәрбиесі** **Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада)** **Негізгқимылдары:** Жылдам қарқынмен 20метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:**жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.

		сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Екі тілді компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш»Е.Брусиловский. 2. Музыка тыңдау: «Полька» П.Чайковский 3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Назқоңыр» қазақ халық әні 5. Би: «Гүлдерменби»Т.Вилькорейская	**Сөз тіркесі:** Күнге қыздырыну, суда жүзу, күнге киетін көзілдірік, жазғы демалыс, ыстық жаз- **Дыбыстық жаттығу** аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Жазда не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? -Шомылу шо- мы- лу Лу – лу -мынау шомылу Немен жүзіп жүр? Қайықпен Ық – ық қайық Жазда ауа – райы қандай болады? Жаз ыстық. Тық-тық Ыстық. Түрлі – түсті гүлдер өседі. Ромашка – Түймедақ, Астра, Лиля, Қызғалдақтар, Роза т.б. Түстері - қызыл, ақ, сары, көк т.б. **«Қуырмаш»** Д-ойыны. Ойын барысында жаңа үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: жаз, құстар, ыстық, су, шомылу.	оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	**Міндеттері:**жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ойын:** ***«Өз түсіңді тап!».*** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	.	**Жаңбырлы күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн	Велосипедті бақылау Мақсаты:велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	**Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)**	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)**

		райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Күн шықты – балалар ойнады. Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Иреленделген жолдармен" ойын жаттығуы** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) иреленделген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірдеекі дөңгелекті, Бірдеүш дөңгелекті. Қажеткез деонымен, Қызыққа да батасың, Артыпалып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтерқандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?Велосипедтің машинаданқандай айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақыттанеше адам жүруге болады Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіскежетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттынысанағалақтыру. Мақсаты: қолкүштерін, көзөлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.	Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Иреленделген жолдармен" ойын жаттығуы** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) иреленделген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар**				

	Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз Бір, үш деп санап Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Көркем сөз:** ***4. Жуыну жолдары*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз. (3 мин
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің

	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет ат қаратынын, қандайды бысшы ғаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді реті мен атауға,оларды зат есімдер мен септіктерде қолдана білуге үйрету **Тіл дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	**"Таныс пішіндер доминосы".** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері)**	**"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері,)**	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содансоңсанап салыстырады. Қандай қызметат қаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдердір етімен атауға ,оларды зат есімдермен септіктерде қолданабілуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс		Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету **Жумушева Айлин** **Марат Қазына**	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін үйрету. **Жеңіс Тамерис** **Галиев Марк**	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету **Серекбаева Айлин** **Боранбай Али**	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құраудыүйрету **Амангелді Кәмшат**
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен		**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн	**Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп,	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)**

		райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. **"Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен,	салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

			Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесетыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Менің досым кім?»** **Мақсаты:** Балаларға достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту **Барысы:** Шеңберде отырып, әр бала өз досы туралы бір сөйлем айтады: «Менің досым – Аружан. Ол маған сурет салуға көмектеседі.» Тәрбиеші «Досың не істей алады?», «Досың қандай?» деп бағыттап сұрақ қояды	**Жұмбақ жасыру:** **«Тап та, айт!»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау, сөздік қорды байыту **Жұмбақтар:** *Көкке ұшып кетеді,* *Қанаттарын көреді.* *(Құс)* *Үлкен де емес, кіші де емес,* *Жап-жасыл, жап-жалпақ.* *(Жапырақ)* Балалар шешімін айтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады	**«Отаным – менің мекенім»** **(Тақырыптық диалог)** **Мақсаты:** Балаларға отан, туғанжер туралы алғашқы түсінік беру **Барысы:** – Тәрбиеші сурет немесе карта көрсетіп, сұрайды: «Сен қай елде тұрасың?» «Қазақстанда не әдемі?» «Сенің ауылыңда не бар?» – Балалар өз білгенін бөліседі, сурет салады	**Тілдік жаттығу:** **«Айт, көрсет, қайтала»** **Мақсаты:** Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру **Барысы:** – Тәрбиеші тақырыптық суреттер көрсетеді: (гүл, үй, тау, көл, ту, балапан, т.б.) – Балалар оны атап, сөйлем құрастырады: «Бұл – гүл. Гүл әдемі.» «Бұл – ту. Ту көк түсті.»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. **Аналар мектебі**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **18.05.2026ж**	**Сейсенбі** **19.05.2026ж**	**Сәрсенбі** **20.05.2026ж**	**Бейсенбі** **21.05.2026ж**	**Жұма** **22.05.2026ж**
Мамыр айы **«Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек».**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға "Балалардың жануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30 мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **Қазақ тілі**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.
Сөздік минимум	Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек,				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** . **Ұлттық ойын. Түйілген орамал** Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші	**Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлафон,	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Жәндктердің тыныс – тіршілігі, еңбек етулері әңгімелеу. Сөздік қорларын байыту. Өз ойларын айта білуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жәндіктер туралы балаладың білімдерін кеңейту, Жаңа сөздер үйрету: Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? (Бал алады, зиянды құрттардан тазартады.Көбелек гүлдерді тозандандырады, талшығынан жібек мата алынады.Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан	**Дене тәрбиесі** **Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада)** **Негізгіқимылдары:** Жылдам қарқынме 20 метр қашықтыққа жүгіруКөлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:**жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру **Міндеттері:**жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын орындай білуді,	**Дене тәрбиесі** ***..Ойын- шыққа толы сандық*** **Негізгі қимылдары:** 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту.

	ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.	қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді,. Екі тілді компонент: алабақша - детский сад, жылдам - быстро, баяу – медленно, 1Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Төрттаған»Б.Дәлденбай. . Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру»Д.Ботбаев,А.Асылбек. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5Би: «Тақия»	тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.) Ойын «Не артық» (жәндіктер мен құстар	өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ойын: *«Өз түсіңді тап!».*** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.	Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқыныңтұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. **Ойын: *«Кетті, кетті орамал».*** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау.** **Тіл дамыту** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа	**Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту).**(еңбек дағдылары)**	**Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту).**(еңбек дағдылары)**	**Аспанды бақылау.** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**Ауа температурасын бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді**

	сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу;ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге,ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.	Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге,ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.**Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.	балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда" Мақсат-міндеттер:ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	**балалармыз", "Аю мен аралар".** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсат-міндеттер: күш сала отырып,ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Созылып бір алайық
Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>
Тырысамыз, тырысамыз
Денсаулықты нығайтамыз
Аяқ, қол мықты болып
Май табаннан арыламыз
Жалпы дамытушы жаттығулары
Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар
Көркем сөз:
<u>4. Жуыну жолдары</u>
Салқын суды сүйеміз
Шымыр болар денеміз
Сумен күнде жуынып
Ұзақ өмір сүреміз. (3 мин)</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)
Біздерде бар қасықтар
Сиқырлы екен құралдар.
Қолға қасық аламыз.
Дәмді астан аламыз.
Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".
Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.
Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)
Қолға шатыр алайық (шапалақтау)
Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)
Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу).
Д. Ахметова
(</td><td>Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.
"Құлыншақтарға сыйлық".Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту</td><td>Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.
"Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу.
Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.</td><td>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.
Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі.</td><td>"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.
Мақсаты: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..</td></tr>
</table>

Балалармен жеке жұмыс	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құрауды үйрету **Марат Қазына** Марат Сұнқар	Жүруді әртүрлі бағытта жасау: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру. **Сағынғали Медина** **Тілеген Дінмұхаммед**	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. «Жапырақтар мен гүлдер» түрлі өсімдіктерді танып-білу.«Ауарайын бақылау» күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдіңәсерінталқылау. **Жеңіс Тамерис** **Болатбек Тауекел**	. Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөзтізбегі» – сөздердіқайталапайтужәнее стесақтау. . **Серекбаева Айлин** **Галиев Марк**	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру заттардың санын ажыратуға үйрету. қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. **Болатбек Тауекел** **Махсудова Айша**
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген	**Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	**Жаңбырлы күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу

	жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жазғы табиғат жайлы сұрау» Тәрбиеші сұрайды:** – «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суға түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?»	**«Оюды бастыр!» (Шығармашылық жұмыс)** – Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды	**Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!»** – Тәрбиеші 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды»	**Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы)** Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді: «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар»	**Жұмбақтар жасыру Мысалы:** *Жайнап тұрар жаз бойы,* *Түсі қызыл қып-қызыл,* *Жеп қоямыз тәтті ғып.* *(Құлпынай)* *Аспандабіршырақ бар,* *Жылытатыншуақ бар. (Күн)*

	Балаларсуреттердіқарап, өзойларынайтады.	қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	– Бірге интонациямен, эмоциямен айту	«Еңбек – түбі береке» «Жазда тер, қыста жер»	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. **Аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 25.05.2026ж**	**Сейсенбі 26.05.2026ж**	**Сәрсенбі 27.05.2026ж**	**Бейсенбі 28.05.2026ж**	**Жұма 29.05.2026ж**
Мамыр айы «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп».					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру**«Менің Қазақстаным»** атты Қазақстан Республикасының әнұранын орындау; **Қазақстан Республикасының Рәміздеріне құрмет көрсету** **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** ?**Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:** «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру.	**«Биік пе, аласа ма?»** **Мақсаты:**Балалардызаттардыңбиіктігінеқарайсалыстыра білугеүйрету. **Ойын:**Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердіңбиіктігінсалыстыру. «Кім биік?» ойыны – балаларқатарғатұрып, өзбойларынсалыстырады.	**«Тең немесе әртүрлі?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Ойын:**Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады.	**«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту)** **Мақсаты:** Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:**.«Үлкен – кіші» – балаларғаәртүрлізаттаркөрсетіліп, олардыөлшемінеқарайорналастырады. **Қоршаған әлеммен байланыс:**Табиғаттағыәрт	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:**«Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру.

	«Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру.	Текшелердіпайдаланып, «Кімніңмұнарасыбиік?» ойынынойнау. Биікжәне аласа өсімдіктерді, ағаштардыбақылау.		үрліөсімдіктердіңбиіктігінсалыстыру.	.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –31 мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығу шылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	**«Дос болайық бәріміз»** Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»;«жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер Ана! Сәлем саған!Көк аспан Сәлем саған Достарым!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.

Сөздік минимум	**Сөздер:Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, « үлкен, « кішкентай**				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** ***Көктем келді күлімдеп (таза ауада)*** **Негізгі қимылдары:** жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. **Мақсаты:**велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыра түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:«Күн және жаңбыр».** **Мақсаты:** бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашаңдығын дамыту.	**Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Екі тілді компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу – медленно, не торопясь 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Су астындағы тіршілік туралы балалардың білімдерін арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Тіл мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:**Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, балдырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай **Сөз тіркесі:** суда жүзеді, қоректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді. **Билингвальды компонент:** Балық–рыба – fish, жайын – сом, шортан – щука, табан – лещ, кит – кит. -жұмбақ жасырайын. Суда өсіп өнеді, Сыртқа шықса өледі. Ол не? (Балық) 1 Балалар балықтар суда мекендейді екен. Олар өзенде, көлде, теңізде тіршілік етеді. Балықтардың түрлері өте көп. алықтардың ішінде ең үлкені кит. - Балалар біз балықтарды тағы қай жерде кездестіреміз? Иә дұрыс айтасындар. Бірақ біз оларға қамқорлық жасаумыз керек. Уақытысында тамақ беріп, суын ауыстыру қажет. Олар ауырмау үшін, керек кезде дәрумендерді беру керек екен. Балалар менің сендердің тапқырлықтарыңды сынағым келіп тұр. **Дидактикалық ойын. «Тез, ойлан»**	**Дене тәрбиесі** ***«Ойын- шыққатолы сандық»*** **Негізгі қимылдары:** 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқынынтұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. **Ойын:** ***«Кетті, кетті орамал».*** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту	**Дене тәрбиесі** ***Көктем келді күлімдеп (таза ауада)*** **Негізгі қимылдары:** жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. **Мақсаты:**велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыра түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:«Күн және жаңбыр».** **Мақсаты:** бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашаңдығын дамыту.

		қимылдар: «Түстішашақпе нби»А.Жилинский 2. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы . 3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5.Би: «Бөбектербиі»К. Қуатбаев	**Мақсаты:**Балықтар туралы тапсырма беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:**Тапсырма сұрақтарын мұқият тыңдап, дұрыс жауабын беру керек. Суретте неше балық? Бірдей балықтардың саны нешеу? Үлкен балықтардың саны нешеу? Кіші балықтардың саны нешеу? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. -Балықтар қай жерде өмір сүреді? -Балықтар немен қоректенеді? Бүгін сендерге не істеген ұнады?		
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Көктемгі түстер" Бақылау:** Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). **Қимылды ойын:** "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірін бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала	**"Ағаштардың түрлері" Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қоқыстан тазалау. **Тәжірибе:** "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). **Қимылды ойын:** "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл береді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге	**"Көктемгі құм мен саз" Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?" **Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауысты, атыңды айтам ("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады.	**"Көктемгі музыка"** Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Көктемгі дыбыстар қандай? **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі

	ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады	тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Біздер мықты боламыз				

	Шынығамыз күнде біз Бір, үш деп санап Жаттығуды жасаймыз. (3 мин) ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар **Көркем сөз:** ***4. Жуыну жолдары*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз. (3 мин				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,тіл дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту**	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.**Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету, **Көркем әдебиет** Қағаздан өрмекші жасау.**Құрастыру**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,тіл дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**
Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді . **Амангелді Кәмшат** **Болатбек Тауекел**	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Боранбай Әли** **Вахтувалиева Лейла**	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. **Галиев Марк** **Жеңіс Тамерис**	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету **Марат Қазына** **Марат Сұңқар**	**Сәлемдесу ойыны:** "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады).**Ситуациялық ойын:** "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). **Махсудова Айша** **Болатбек Жантөре**

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**"Көктемгі түстер" Бақылау:** Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). **Қимылды ойын:** "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірін бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетеді.Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады	**"Ағаштардың түрлері" Бақылау:** Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбін қоқыстан тазалау. **Тәжірибе:** "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). **Қимылды ойын:** "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**"Көктемгі құм мен саз" Бақылау:** Құрғақ және дымқыл құмды қарау. **Еңбекке баулу:** Құм жәшігін ретке келтіру. **Тәжірибе:** "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" **Қимылды ойын: "Құмдағы іздер"** (Балалар құмда із қалдырады). "Құммен не жасауға болады?" Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын бақылау. **Еңбекке баулу:** Желден кейін аумақты тазалау. **Тәжірибе:** "Жел қағазды қалай ұшырады?" **Қимылды ойын:** "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауыстап, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егер көзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	**"Көктемгі музыка"** Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Көктемгі дыбыстар қандай? **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				

	Өз өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баул**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім , шақырды тап" сөздік ойыны.**Міндеті:есту анализаторн жаттықтыру,балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын,зейінін,есін,бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу.Ойын ережесі:балалар арғақарамай кім шақырғанын тек дауысбойынша табу,оның атын дұрыс атау.Дауысын өзгертпей ,атын қатты айту.Ойынәрекеті:кім шақырғанын іздеу.	**"Гүл дүкені"дидактикалық ойыны.** Мақсаты:түстерді ажырата білу,тезатау,басқалардың арасынан қажеттігүлді табу қабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсіне қарайтоптастыруға,әдемі гүл шоқтарынжасауға үйрету.Барысы:үстелдеәртүрлі пішіндегі түрлі-түстіжапырақшалар тұрады. Балаларөздеріне ұнаған жапырақшаларн таңдап,олардың түсін атайды жәнетаңдалған жапырақшаларға түсібойынша да, формасы бойынша дасәйкес келетін гүл табады.	**"Не қайда өседі?"дидактикалық ойыны.** Мақсаты:балаларды табиғатта болыпжатқан құбылыстарды түсінуге үйрету;жербетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдікжамылғысының күйіне тәуелділігінкөрсету.Барысы:педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардың аттарынатайды,ал балалар сол жерде Өсетіндердіғана таңдайды.Егер олар өссе,балаларкөлдардың шапалақтайды немесе бір жергесекіреді(кез-келген қимылды таңдауғаболады),ол жерде өспесе,балалар үндемейді.Өсімдіктер:шие, алма,пальма,итмұрын,қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт,ананас және т.б..	**"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр".** Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **Тіл дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер »Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз** Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	**Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз** «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз Тыңдай білу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі **Әкелер, Аналар мектебі**	**Ата-аналарға кеңес: Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаңыз** Жұмсақ ертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет тыныштық сыйлайды **Аналар мектебі**	**Ата-аналарға кеңес: Әдептілік — отбасынан басталады** Балаңызбен сөйлескенде **"Рақмет" "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін"** сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз Балалар үлкендерден көргенін қайталайды.	**Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер »Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз** Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады