

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Иванов Иван

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру Қ/о: «Допты бидонға сал» Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені кеңейту; шарларды алып шығу және оларды тесігі бар контейнерге салу қабілетін бекіту; қол қозғалысын үйлестіруді дамыту.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды бекіту. Қ/о. «Жолдағы аңдар» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс ретті орындауды үйрету. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	Дауысты және дауысты дыбыстарды кейбіреуін айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды еліктеу арқылы айту.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді дамыту. Дидактикалық ойын «Ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту.	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуді үйретуді жалғастыру. Ү/о: «Қиял арқылы сөздерді табу. Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Мен қайдамын?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруге баулуды жалғастыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалану дағдыларын игерту. Дидактикалық ойын «Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Мақсаты: педагог дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсете білуге баулуды жалғастыру. Д/о; «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыруды бекіту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

		«Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада кім бар?» Мақсаты: Балабақша және ондағы қызметкерлер (тәрбиеші, күтуші, аспаз, медбике) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Менің немен жүргенімді тап?» Мақсаты: көліктерді атау қабілетін дамыту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды одан әрі дамыту Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Капинос Дарья

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.04.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру белсендігін арттыру Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балалардың бірқалыпты жүгіруін, аяқтың ұшымен жүгіруін және әр түрлі бағытта қозғалуын дамыту.	Тапсырманы тез және дұрыс орындауды, жарысуға қызығушылығын арттыруды жалғастыру. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті, қозғалыс координациясын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не? Қайда?» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді одан әрі қалыптастыру. Д/о “Қайда?” Мақсаты: Баланың тыңдау және нұсқауды орындау қабілетін дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Таңда!» Мақсаты: Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	Дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыруды жалғастыру Д/о «Дыбысты тап» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, дыбыстарды ажыратуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастыруды қызығушылығын ояту; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзиканы тыныш тыңдауға үйрету.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзиканы тыныш тыңдауға үйрету.	Берілген суретті толықтыруды, өз ойынан қосымша элементтер салуды дамыту «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу түсінігін қалыптастыру. Д.о «Киіз үй» Мақсаты: Қызыл төрт бұрыш бөлшектерді анықтау	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту	Бөліктерден тұтас сурет құрастыруды, пішіндерді сәйкестендіруді одан әрі жетілдіру. Ү/ү ойыны: «Мозайка құрастыр» Мақсаты: Ұсақ моториканы, ойлау қабілетін және шыдамдылықты дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Савенков Иван
Баланың туған жылы, айы, күні: 29.04.2022 ж
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы
Топ: ортаңғы «Балапан»
Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Аяқтың ұшымен жүгірі!» Мақсаты: Балаларға бірқалыпты жүгіруді, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Өртүрлі бағыттарды (алға, артқа, оңға, солға) қолдануды дамыту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру. Қозғамалы ойын: «Соқтықпау». Мақсаты: екі сызық арасында жүру. Секіру дағдыларын пысықтау. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді қалыптастыру. Қ/о. «Жолдағы аңдар» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс ретті орындауды үйрету. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті жақсарту.	шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету.	Топтық әрекетте өз орнын сақтауды үйретуді жалғастыру.	
Коммуникатив-тік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дандыландыру дидактикалық ойын: “Мені тыңда” Мақсаты: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту. дидактикалық ойын: “Сөздерді тап” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Ү/о: «Қиял арқылы сөздерді табу. Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтатуды үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Даусынан таны» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. дидактикалық ойын: “Фигураларды таны” Мақсаты: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді және атайды білуді үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынуды дамыту. Дидактикалық ойын: «Қонжық қайда тұр?» Мақсаты: Балалардың өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады. Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Д/о «Не бұл?» Мақсаты: Заттарды бақылау, жаңа нәрселерді тануға қызығушылықты арттыруды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы білімін кеңейту; Дидактикалық ойын.: «Ыдыс-аяқтар» Мақсаты: Ыдыс аяқтарды мүсіндеу, оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Сықырлы жолақтар» Мақсаты: Балалардың сызық, штрих, дақ салу	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсете алуды жетілдіру Д/о; «Оюлардың сыңарып тап»	

	қалыптастыру.(кесе, табак,шәйнек.т. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын дамыту; Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру.	дағдыларын және бояуларды ретімен қолдануын дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыңдап, көңілді, көңілсіз әуен екенін ажыратуға үйрету. билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыруды жалғастыру «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыңдап, әнді айтуға баулу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өзім ойнаймын» Мақсаты: Балалардың ойыншықты тандап, ойынды өз бетінше бастауына және жалғастыруына үйрету. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Д/о: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Мақсаты: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді беру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді оларды мезгіл бойынша толық жакаппен айтуды қалыптастыруды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Кулеш Валерия

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.01.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету.	бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады үйрету. Қ/о «Токта, сапта тұр!» Мақсаты: Сапка тез тұру және қозғалысты тоқтата білу дағдысын дамыту. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Қ/о: «Қонжықтың алаңқайында» Мақсаты: Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру,тепе теңдікті сақтауды жалғастыру. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

		.	К/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бағытты сақтай отырып жүгіруге үйрету. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйретуды пысықтау.	
Коммуникатив-тік дағдылар	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Не көріп тұрсың?» Мақсаты: Балаларға суреттегі заттарды немесе ойыншықтарды байқауға үйрету. Сұрақтарға жауап беріп, қысқа сөйлемдер құру дағдысын дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жалғастыру. Д/о «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: оюлардан кілемше жасау арқылы сөздік қорларын дамытуды бекіту. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйретуді одан әрі жетілдіру. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін құрастыра отырып, әңгіме құрастырып айтуға баулу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. Ойлау қабілеттерін дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға үйрету	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканы тыңдау дағдыларын дамыту. Муз/ойын «Қол шапалақта» Мақсаты: Ырғақты сезіну. Шарты: Музыка ойнағанда қол шапалақтайды, тоқтағанда тоқтайды. қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінгін қалыптастыру.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. Д/о: «Қолөнер шебері» Мақсаты: балаларға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін (құммен, пластилинмен, қағазбен) пайдалана білуді үйрету бекіту. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	Д/О «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлтық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу.	алуға үйрету	түр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Дид/ойын «Жануарлардың орнын тап» Мақсаты: Жануарлардың өмір сүретін ортасын ажыратуға үйрету Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды одан әрі жетілдіру. Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін ажыратуды үйрету (жеке, қоғамдық, арнайы көліктер). көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Вебер Наталья

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.05.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күтілетін нәтиже: қимылды ойындарды қызығып ойнайды дамыту. Ұлттық ойын «Бәйге» Мақсаты: Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету. Қ/о «Сапта, шеңберде, айналдыра!» Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және заттарды айналып жүгіру дағдыларын дамыту. Қозғалыс үйлесімін арттыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. Қ/о: «Аяқтың ұшымен жүгір!» Мақсаты: Балаларға бірқалыпты жүгіруді, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Өртүрлі бағыттарды (алға, артқа, оңға, солға) қолдануды дамыту. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті жақсарту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Коммуникатив-тік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру. «Құстар туралы» Тақпақты жаттату. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру: Д/о “Қайда?” Мақсаты: Баланың тыңдау және нұсқауды орындау қабілетін дамытуды пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерделеуге қызығушылық танытуды дамыту. «Қызықты заттарды тап!» Мақсаты: Балаларға заттарды байқау, салыстыру және сипаттау дағдыларын дамыту. Математикалық ұғымдарға (үлкен/кіші, ұзын/қысқа, көп/аз) қызығушылық ояту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	"Бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету. Д/о: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту; Д/о «Шенбер мүсіндеу» Мақсаты: ермексазdan шенбер пішінің жасау «Музыканы тындайық» Мақсаты: естіген әуенді ырғақпен айтуды дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Аққаланы мүсінде» Мақсаты: Ермексазdan аққала жасап шығу. «Музыканы тындайық» Мақсаты: Әуенге сәйкес қимылдар жасауды үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Д/о: «Құрылысшылар» Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Шебер қолдар» Мақсаты: Ермексазды езу, жұмсарту арқылы саусақтарын дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. «Табиғатты қорғау» Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаға қамқорлық жасауға, өсімдіктер мен жануарларға зиян келтірмеуді үйрету. Қарапайым іс-әрекеттер арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Балаларға балабақша ортасын, қызметкерлерді тануға үйрету. Қарапайым сөйлемдермен сипаттап айту дағдыларын дамыту.	Табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету. Д/о: "Ағаш манайын жермен оқшаулау" Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Рүстемұлы Нәби

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан »

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
------------------------	---	---	---	--

	желтоқсан)			баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру. Қ/о «Қос аяқпен секір» Мақсаты: Балаларға тұрып, қос аяқпен секіру, алға жылыжу, ұзындыққа және биіктіктен секіру дағдыларын дамыту. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті жақсарту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, шеңбер бойымен жүруді, заттарды айналып жүруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Заттар арасымен жүру.» Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектейді. Шеңбер бойымен жүреді. Заттарды айналып жүре алады.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйретуді жалғастыру. Қ/о: «Шеңберге қайта оралу» Мақсаты: Қозғалысты бақылау және өз орнын табуды үйрету пысықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдыларын дамыту. «Қыс» туралы өлеңді жаттату. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабылетін арттыру.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. Д/о «Дүрбі» Мақсаты: Қолымызға дүрбіні алып, суретті іздейміз. Сурет көңілді, қуанышты суреттелгін айту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. Д/о «Дыбыстарды дұрыс ата» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атау және сөзде қолдану.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Д.о. «Пішіндер әлемі» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Қайда орналасқан» Мақсаты: Заттарын қайда орналасқаның анықтауды жалғастыру.	Жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Д/о «Не бұл?» Мақсаты: Заттарды бақылау, жаңа нәрселерді тануға қызығушылықты арттыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы болайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс заттарын, бөлшектерін тануға үйрету. Қысқа сөздермен заттарды атау дағдыларын дамыту. Қарапайым логикалық ойлауды дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзиканы тыңдап, ырғаққа сәкес қимыл жасауға баулу.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. «Менің шағын қалашығым» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы қарапайым сюжеттік композиция құруды үйрету. Заттарды, кейіпкерлерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Елестету мен шығармашылық ойлауды дамыту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Д/о: «Саңырауқұлақ» саңырауқұлақ Мақсаты: саңырауқұлақтың кішкентай шатырға ұқсайтынын түсіндіріп, саңырауқұлақты бейнелеу тәсілін түсіндіру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға сәйкес өз орнын табуға үйрету.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды дамыту. Дидактикалық ойын:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын:	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.	

	«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі	«Қай мезгіл ұнайды?» Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің неліктен ұнайтынын айтуды дамыту.	Қ/о: «Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым қимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. Топпен бірге әрекет етуге үйретуді жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
--	---	---	--	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Данченко Мария

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бағытты сақтай отырып жүгіруге үйрету.	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрету Қимылды ойын: «Сапқа тұр, шеңбер жаса!» Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірден тұруды, шеңбер бойымен өз орнын табуды үйрету. Топтық әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым қозғалыс үйлесімін жетілдіру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бағытты сақтай отырып жүгіруге үйрету. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Әңгімелесу: «Менің достарым. Мақсаты: ауладағы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру. «Кім менің кейіпкерім?» Мақсаты: Балаларға таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Қысқа сөйлемдермен әрекеттерді	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. С-р-о: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

		сипаттау дағдыларын дамыту. Елестету мен шығармашылық ойлауды дамыту.	қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынуға үйрету Д/о «Қайда тұрғанымды табайық?» Мақсаты: Балаларға өз орнын, кеңістік бағыттарын тануды үйрету: алға, артқа, оңға, солға, жанында, алдында, артында. Қарапайым математикалық ұғымдарды (жақын/алыс, жоғары/төмен) дамыту. Қимыл арқылы кеңістік сезімін қалыптастыру.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше?» Мақсаты: Заттарды санды атау арқылы көп пе, аз ба табу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Д/о: «Қайда?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қасиеттерін дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Д/о: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Д/о. «Бұл не?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамытуды жалғатыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Ұсақ суреттерін бір мазмұнды сурет құрастыру қызығушылығын арттыру. «Алма» сурет салу «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музиканы тыныш тыңдауға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музиканы тыныш тыңдауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды, таңдауды үйрету; Д/о: «Түстерді таны» Мақсаты: балаларға негізгі түстерді дұрыс атауды және таңдауды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тат, тап, ата!» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің дәмін тануды үйрету (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды) Қысқа сөздермен атау дағдыларын дамыту Тәжірибе арқылы сезім мүшелерін дамыту	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қ/о «Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым қимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. Топпен бірге әрекет етуге үйрету.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о: «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Рахметов Диар

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.06.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Аяқтың ұшымен жүгір!» Мақсаты: Балаларға бірқалыпты жүгіруді, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Өртүрлі бағыттарды (алға, артқа, оңға, солға) қолдануды дамыту. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті жақсарту.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Қимылды ойын. «Жолдағы аңдар» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс ретті орындауды үйрету. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті дамыту. Топтық әрекетте өз орнын сақтауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. К/о: «Қонжықтың алаңқайында» Мақсаты: Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру, тепе теңдікті сақтауды бекіту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді табу. Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды үйрету. Д/о «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету арқылы кілемшені сипаттап сөйөһлету арқылы сөздік қорларын дамытуды жалғастыру. .Қабылдау,ес, зейін процесстерін дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және салыстыруды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық	қарапайым сюжеттік	оюдың әсемдігін, оның орналасуын	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін	

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен таныстыру, және оларды жапсырту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзиканы тыныш тыңдауға үйрету.	байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету Дидактикалық ойын: «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзиканы тыныш тыңдауға үйрету.	пайдалануға дағдыландыру. Д/о: «Қолөнер шебері» Мақсаты: балаларға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін (құммен, пластилинмен, қағазбен) пайдалана білуді үйретуді пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді одан әрі жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Вервейн Макар

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.03.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. «Сықырлы қолдар» Мақсаты: Балаларды қолды жуу, тіс жуу, бетке су шашу сияқты күнделікті гигиеналық	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірді жетілдіру. Қимылды ойын: «Тандалған жануарларды қу!» Мақсаты: Сапта тұру, шеңбер бойымен жүру,	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. К/о: «Қонжықтың алаңқайында» Мақсаты: Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру, тепе теңдікті сақтауды пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	әрекеттерге үйрету. Гигиена туралы түсініктерін қалыптастыру. Қол моторикасын және өздігінен әрекет ету дағдыларын дамыту.	заттарды айналып өту дағдыларын дамыту. Жылдамдық, ептілік пен қимылды үйлестіруді дамыту. Топтық тәртіп пен ретті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды жетілдіру. Қ/о: «Шеберлер» Мақсаты: ептілікке баулуды жалғастыру.	
Коммуникатив-тік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды жетілдіру Ойын : «Суреттен не көрдің?» Мақсаты: Баланың суетте не көріп тұрғанын сұрап, толық дауап беруге үйрету,	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды жетілдіру Ойын : «Дүрбі» Мақсаты: Қолымызға дүрбіні алып, суретті іздейміз. Сурет көңілді, қуанышты суреттелгін айтуға дағдыландыру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді қалыптастыру Сұрақ-жауап ойыны «Кім не істеді?» Мақсаты: Балаларға қысқа әдеби шығармаларды тыңдауды және түсінуді үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және әңгімені қысқа сөзбен айтуға үйрету. Тілдік және коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттар тобын салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп, кім аз?» Мақсаты: Балаларға заттар тобын салыстыруды үйрету: көп/аз, үлкен/кіші. Сан мен көлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	карама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін» «ертең» «күн» «түн» ұғымдарын үйрету.	Өзгерісті байқауды, есте сақтауды, дұрыс жауап беруді дамыту Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгерістерінен нені байқағанын анытауды дамытуды жалғастыру Зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. «Түстер мен сызықтарды реттеу» Мақсаты: Балаларға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды дұрыс ретпен қолдануды үйрету. Қол-саусақ қимылын және шығармашылық ойлауды дамыту. Көзбен шолу және композиция жасау дағдыларын қалыптастыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерту. Дидактикалық ойын: «Қиялмен сал!» Мақсаты: Балаларға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету: қылқалам ұстау, сызық салу, бояу дағдылары. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (моторикасын жақсарту). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	Түстерді араластырып, жаңа түстерді ажыратуды одан әрі жетілдіру. Ойын: «Түстерді араластыр» Мақсаты: Балаларды түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алуға үйрету, зерттеушілік қабілетін дамытуды одан әрі жетілдіру. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	үйрету.		жауап беруді біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?» Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің ойыным» Мақсаты: Балаларға ойындарды өз бетінше таңдап, ойнап үйренуді дамыту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім не үйретеді?» Мақсаты: Мамандықтар бойынша сұрақтар қою арқылы мамандық иелерін адыратуды бекіту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Куцев Георгий

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.03.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Таңдалған жануарларды қу!» Мақсаты: Сапта тұру, шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту. Жылдамдық, ептілік пен қимылды үйлестіруді дамыту. Топтық тәртіп пен ретті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. «Сықырлы қолдар» Мақсаты: Балаларды қолды жуу, тіс жуу, бетке су шашу сияқты күнделікті гигиеналық әрекеттерге үйрету. Гигиена туралы түсініктерін қалыптастыру. Қол моторикасын және өздігінен әрекет ету дағдыларын дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді пысықтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Сапта тұру, шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып өту дағдыларын дамытуды бекіту. Жылдамдық, ептілік пен қимылды үйлестіруді дамыту. Топтық тәртіп пен ретті сақтау дағдыларын пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: Ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: Көленкесін табу білу. «Мамандықтың бірі жақсы.» Тақпақты жатқа айту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды үйрету. Дид/о «Айт та, орында» Мақсаты: Балаларды бұйрық райлы етістіктерді жеке сөз ретінде айтуға үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Тілдік қарым-қатынасты дамыту.	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды жетілдіру Ойын : «Дүрбі» Мақсаты: Қолымызға дүрбіні алып, суретті іздейміз. Сурет көңілді, қуанышты суреттелгін айтуды пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Танымдық және зияткерлік дағдылар	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бір ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларға «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Заттарды салыстыру арқылы алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды үйрету. Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қандай затқа ұқсайтынын ажыратып айту үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін» «ертең» «күн» «түн» ұғымдарын үйретуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Сурет салу тапсырмасы: «Күн мен гүлдер» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция құрауға үйрету. Бейнені қағаздың ортасына, төменгі бөлігіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Сурет салуға қызығушылықты арттыру.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерту. Дидактикалық ойын: «Қиялмен сал!» Мақсаты: Балаларға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету: қылқалам ұстау, сызық салу, бояу дағдылары. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (моторикасын жақсарту). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінігін жетілдіру. Д/о«Гүл» Мақсаты :Гүл атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады «Гүл» туралы тақпақ тақпақты жатқа білуді дамыту.	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: <i>«Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет».</i> Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту.	Отбасы мүшелері, тұратын көшелері туралы туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Галай Виктория

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.04.2022 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыландыру: Д/о «Мен өзім істей аламын» Мақсаты: Балаларды өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларымен таныстыру: <i>қолды жуу, аяқ киімді қою, ойыншықтарды жинау, үстелді жинастыру.</i> Тәуелсіздікке талпынуды дамыту. Қарапайым іс-әрекеттерді өздігінен орындауға дағдыландыру.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету. К/о: «Нысанға лақтыр» Мақсаты: балаларға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету.	Кедергілерден дұрыс өтуді, тепе-теңдігін сақтауды. К/о: «Кедергіден өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау, ептілігін арттыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. «Көктем айлары» жатқа айту.	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім немен тамақтанады?» Мақсаты: Суретте көргенін толық сөйлеммен айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөйлем құрастыруды, өз ойын жеткізе алуды пысықтау. Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.Жаңа заттарды зерделеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігін қалыптастыру.	Өзгерісті байқауды, есте сақтауды, дұрыс жауап беруді одан әрі дамыту. Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға үйрету; Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға	Түстерді араластырып, жаңа түстерді ажыратады. Ойын: «Түстерді араластыр» Мақсаты: Балаларды түстерді араластыру арқылы	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	«Музыканы тындайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	үйрету.Түстерін ажырату. «Музыканы тындайық» Мақсаты: әуеннің көңіл күйін анықтауды жетілдіру.	жаңа түстер алуға үйрету, зерттеушілік қабілетін дамыту. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді білуді пысықтау.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін кеңейту. Д/О: «Өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктер қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Д/о: “Қауіпсіз жол” Мақсаты: 3 жасар балаларға көлік құралдарын атауды және жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым жол ережелерін үйрету.	Жағымды қарым-қатынас қалыптасуды, эмоцияларын дұрыс шығаруды білуді одан әрі жетілдіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Голец Анна

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.06.2022ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. «Кедергіден өт!» Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және қауіпсіз түсу дағдыларын қалыптастыру. Батылдықты, ептілікті және қимыл үйлесімділігін дамыту.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын пысықтау. Қимылды ойын: «Көңілді жолдар» Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүгіруді үйрету. Шеңбер бойымен және шашырап жүгіру дағдыларын бекіту. Заттарды айналып өтуге, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Ептілік пен жылдамдықты дамыту.	Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді одан әрі жетілдіру К/о: «Ізбен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, дұрыс жүру дағдыларын қалыптастыруды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Коммуникатив-тік дағдылар	Таныс жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді , оларды өз бетінше құрауды үйрету. Үстел үстінде ойын «Осылай жаса» д/о Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.	Сөйлемді логикалық жалғастыруды, өз ойын анық жеткізуді одан әрі дамыту. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. Д.о. «Пішіндерден үй жаса!» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету Дидактикалық ойын «Көп және біреуі жоқ» Мақсаты: Тәрбиеші балаға құстарды көрсетіп, көп, біреу ма деп сұрау арқыры танымдық білімдерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратып айтуды жалғастыру Д/о: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндердің неге ұқсайтынын атап, саусақ моторикаларын дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды дамыту; Дидактикалық ойын. «Бір бетке орналастыр» Мақсаты: Балаларды сурет салғанда бейнені қағаздың тұтас бетіне орналастыруға үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту. Кеңістікті бағдарлауға үйрету (жоғары – төмен, орталық – шет).	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру Еркін ойын әні «Қошақаным» (Әуен ырғағымен қимылдар жасау) Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету. Күтілетін нәтиже: .	Құмда түрлі бейнелер салуды, қиялы дамыта білуді одан әрі жетілдіру. Ойын: «Құммен сурет салу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Мамндық иелерін ажырата білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: балалар берілген суреттегі мамандық иелерін атау. Күтілетін нәтиже: балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру..	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	Түрлі көңіл-күйді ажыратуды, өз эмоциясын білдіруді жетілдіру. Ойын: «Көңіл-күйді тап» Мақсаты: Эмоцияларды тану және атау дағдыларын пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Вахтувалиева Лейла

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.03.2022ж. ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табу дағдыларын пысықтау. Қимылды ойын: «Көжектің ізімен жүгіру». Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру. Қимылды ойын: «Аяқтың ұшымен жүгір!» Мақсаты: Балаларға бірқалыпты жүгіруді, аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Өртүрлі бағыттарды (алға, артқа, оңға, солға) қолдануды дамыту. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті жақсарту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүргіру дағдыларын қалыптастыру. Қ/о: «Көжектің ізімен жүгіру». Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру арқылы шапшаңдықты бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Даусынан таны» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру: Д/о “Қайда?” Мақсаты: Баланың тыңдау және нұсқауды орындау қабілетін дамыту.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үстел үстінде ойын тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. «Тең бе, тең емес пе?» Мақсаты: Балаларды заттар тобын салыстыруға үйрету: тең / тең емес. Көру арқылы салыстыру және санауға алғашқы қадам жасау. Математикалық тілін дамыту.	Дидактикалық ойын "бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету. «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету.	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйретуді жалғастыру. Д/о: «Таңда!» Мақсаты:Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету; Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты:	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар» Мақсат: Құрылыс жұмысын таныстыру.	Геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету; Д/о: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге

	Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзыканы тыныш тыңдауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Мюзыканы тыныш тыңдауға үйрету.	бейнелеу білігін қалыптастыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: әуендегі ырғақ бойынша қимылдар жасауды пысықтау	сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	табиғатқа қамқорлық танытуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Ағаш манайын жермен оқшаулау" Мақсаты: еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінуді жетілдіру.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу түсінігін қалыптастыру. Д.о «Киіз үй» Мақсаты: Ұлттық құндылықты дамыту арқылы баланың ойлау, сезіну, Отанын қастерлеу қабілетін дамытуды пысықтау. топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтуйды одан әрі жалғастыру. Д/о: «Әдепті балалар» Мақсаты: мәдени-эстетикалық мәдениеттерін дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Исмагомбетов Расул

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.04.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету. Қ/о «Сапта, шеңберде, айналдыра!» Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және заттарды айналып жүгіру дағдыларын дамыту. Қозғалыс үйлесімін арттыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру Қ/о: «Допты бидонға сал» Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені кеңейту; шарларды алып шығу және оларды тесігі бар контейнерге салу қабілетін бекіту; қол қозғалысын үйлестіруді дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік	таныс ертегілер мен шағын	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған	Заттарды сипаттап айту дағдыларын	

дағдылар	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Д/о «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Тыңдаған ертегі немесе әңгіменің мазмұнын түсіну.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағын салу арқылы интонацияларын, сөздік қорларын дамыту Д/о: «Ертегі ойнаймыз» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, жауап беру қабілетін дамыту.	қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды пысықтау. көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, толық жауап беру дағдыларын бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Дидактикалық: «Қайда барып, нені таптың» кеңістікті бағдарлауға дағдыларын қалыптастырып, танымдық білімдерін жетілдіру..	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Мен қайдамын?» Мақсаты: өзіне қатысты сипаттама беріп, танымдық қасиеттерін дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын « Қайда орналасқан» Мақсаты: Заттарын қайда орналасқаның анықтау дағдыларын бекіту Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын дамыту; Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексازдан машина жасап құрастыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. «Менің шағын қалашығым» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы қарапайым сюжеттік композиция құруды үйрету. Заттарды, кейіпкерлерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Елестету мен шығармашылық ойлауды дамыту. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын: «Аққаланы мүсінде» Мақсаты: Ермексازдан аққала жасап шығу.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалану дағдыларын игерту. Д/о: «Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Мақсаты: педагог дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Аспаптардан шыққан әуеннің қандай аспаптан шыққан үн екенін ажыратуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Д/о “Қала немесе ауыл?” Мақсаты: Бастапқы географиялық	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл ұнайды?» Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің неліктен ұнайтынын айтады.	Көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Д/о: «Менің немен жүргенімді тап?» Мақсаты: көліктерді атау қабілетін дамыту. «Біздің балабақшамыз» Мақсаты:	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	түсінік беру – қала мен ауылды ажырата білу.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру.	Балаларға балабақша ортасын, қызметкерлерді тануға үйрету. Қарапайым сөйлемдермен сипаттап айту дағдыларын дамытуды бекіту.	
--	--	---	---	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Попова Злата

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.10.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту Қ/о “Қай бағытқа?” Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүру дағдыларын дамыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылды ойын: «Шеңберге қайта оралу» Мақсаты: Қозғалысты бақылау және өз орнын табуды үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру белсендігін арттыру Қ/о: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балалардың бірқалыпты жүгіруін, аяқтың ұшымен жүгіруін және әр түрлі бағытта қозғалуын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алууды меңгерту. Д/о «Дыбыстарды қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды анық және дұрыс қайталауды дамыту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету. Д/о «Дыбыс пен сөзді табу» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды тану және сөзде қолдану.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын пысықтау. Д/о: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қызықты тапсырма» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Д/о «Не бұл?» Мақсаты: Заттарды бақылау, жаңа нәрселерді тануға қызығушылықты арттыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Д/о: «Таңда!» Мақсаты: Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдануды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. “Түсті тап” Мақсаты: Негізгі түстерді тану және дұрыс атау дағдыларын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету; Д/о: «Шұғылалы күн»	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге

		«Саңырауқұлақ» саңырауқұлақ кішкентай шатырға ұқсайтынып түсіндіріп, саңырауқұлақты бейнелеу тәсілін үйрету. «Ырғақпен биле» Мақсаты: Музыканы тындап, ырғақты қимыл жасауға баулу.	Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыруды пысықтау. Ойын: «Әншілер» Мақсаты: Әннің сөзін дұрыс айту дағыларын одан әрі жетілдіру	сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды үйрету. Д/о «Музыкалық оркестр» Мақсаты: 3 жасар балаларға музыка аспаптарын таныстыру және оларда ойнауды үйрету, ырғақ сезімін дамыту.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қ/о «Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым қимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. Топпен бірге әрекет етуге үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Жанабеков Алим

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бағытты сақтай отырып жүгіруге үйрету. бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрету	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады үйрету. Қ/о «Токта, сапта тұр!» Мақсаты: Сапқа тез тұру және қозғалысты тоқтата білу дағдысын дамыту.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту. Қ/о. «Жолдағы аңдар» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс ретті орындауды үйрету. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті дамытуды жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру»	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету. Үстел үстінде ойын	Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуді білуді жалғастыру. Ү/о: «Қиял арқылы сөздерді табу»	Үлгілік оқу бағдарламасында

	Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сипаттау және құрастыра отырып толық жауаппен айтуды үйрету арқылы сөздік қорларын байыту	«Осылай жаса» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды жетілдіру.	Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету арқылы ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету. Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою арқылы саусақ моторикаларын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды білуді одан әрі жетілдіру. Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйретуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінгін қалыптастыру. Д/О «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу арқылы қол моторикасын дамытып, дұрыс бояу тәсілдерін меңгерту	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсете алуды пысықтау. Д/о; «Оюлардың сынарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сынарын тауып жапсыру дағдыларын бекіту. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар	көлік құралдарын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай көлік?» Мақсаты: Балаларға көлік түрлерін ажыратуды үйрету (жеке, қоғамдық, арнайы көліктер).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді, сипаттауды үйрету, оларды мезгіл бойынша сәйес	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды жетілдіру.	көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Менің немен жүргенімді тап?» Мақсаты: көліктерді атау қабілетін дамыту.	суреттерді жапсыруды бекіту.	
--	--	--	------------------------------	--

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Фуфайчев Матвей

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Шеңбер бойымен жүгіру» Мақсаты: балаларға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын.: «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Тапсырманы тез және дұрыс орындауды, жарысуға қызығушылығын арттыруды жетілдіру. К/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдықты, ептілікті, қозғалыс координациясын дамытуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді және қайталауды жетілдіру Д/о “Қайда?” Мақсаты: Баланың тыңдау және нұсқауды орындау және қайталау қабілетін дамытуды одан әрі жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д/о «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Бір-көп ұғымдарын ажыратуды пысықтау Д/о «Ажырат» Мақсаты: Есту, ойлау қабілетін дамыту, ажыратуға үйретуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету. Д/о «Түстер мен белгілер» Мақсаты: балаларға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	негізгі түстерді дұрыс атауды, таңдауды үйрету; Дидактикалық ойын «Түстерді таны» Мақсаты: балаларға негізгі түстерді дұрыс атауды және таңдауды үйрету.	Берілген суретті толықтыруды, өз ойынан қосымша элементтер салуды біледі. «Суретті аяқта» Мақсаты: Қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту, бейнелеу дағдыларын жетілдіру. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді пысықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсініктеді қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы білімдерін қалптастырып үй қызметімен танысу	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	Бөліктерден тұтас сурет құрастыруды, пішіндерді сәйкестендіруді біледі. Ү/ү ойыны: «Мозайка құрастыр» Мақсаты: Ұсақ моториканы, ойлау қабілетін және шыдамдылықты дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда):Қанат Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.11.2022 ж

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; «Аш Қасқыр» Мақсаты Адымен балалар шеңберге тұруды (Аш қасқыр) жылдамдықты меңгеруді жетілдіру.	жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Қонжықтың алаңқайында» Мақсаты: Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру, тепе теңдікті сақтауды қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін білуді пысықтау. К/о. «Жолдағы андар» Мақсаты: Жаттығуларды дұрыс ретті орындауды үйрету. Қозғалыс үйлесімін және тепе-теңдікті дамыту.Топтық әрекетте өз орнын сақтауды	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

			үйрету.	
Коммуникатив-тік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру: Д/о “Қайда?” Мақсаты: Баланың тыңдау және нұсқауды орындау қабілетін дамыту.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды үйрету. Дидактикалық ойын «Клемшені әшекейле» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйрету. Қабылдау, ес, ойлау, эстетикалық талғам процесстерін дамыту.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландырады. Ү/о: «Қиял арқылы сөздерді табу» Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретуді бекіту. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Д/о «Қайда тұр ?» Мақсаты: балаларға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын (алды, артқы, оң жақ, сол жақ) анықтауды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру. Д.о. «Ғажайып пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндер арқылы қала құрасырады, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдысын дамыту. «Айсұлу қуыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру,тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музиканы тыныш тыңдауға үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. Ойын: «Шеберлер» Мақсаты: Ермексазды қолдану арқылы мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, саусақ моторикаларын дамыту.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсете алуды дамытуды жалғастыру Д/о; «Оюлардың сыңарып тап» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру Музыкалық ойын:«Әншілер» Мақсаты: Әуеннен қалыспай әннің сөздерін дұрыс айтуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету. дидактикалық ойын: «Қауіпсіз жол» Мақсаты: балаларға көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым жол ережелерін үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды одан әрі дамыту. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата білуді үйретіп, оларды мезгіл бойынша сипаттауды пысықтау	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Беккер Елизавета

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.05.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүгіру, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету Қ/о Ойын атауы: “Қимылды шеберлік” Мақсаты: балаларға жүгіру мен секіру кезінде жаттығуға және бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуді үйрету.	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету. Қ/о: «Нысанға лақтыр» Мақсаты: балаларға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру. Қ/о: «Қонжықтың алаңқайында» Мақсаты: Массаж жолымен жалаң аяқ бірінің артынан бірі жүру, тепе теңдікті сақтауды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністердің түсін, дәмін сипаттау арқылы логиканы дамытуды жалғастыру Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Дидактикалық ойын «Аңдар немен қоректенеді?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуды жалғастыру.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды одан әрі жетілдіру. Д/о «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Сандықты қолдану, сипаттау арқылы балалардың сөздік қорларын, тілдерін жетілдіруді жалғастыру. Ойлау, қиялдау, зейін процесстерін дамытуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету. Д/о «Салыстырмалылар» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жалпы шамасы бойынша салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Дидактикалық ойын «Қызықты төртбұрыштар» Мақсаты: Төртбұрыш туралы баланың түсінігін қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, бекіту. Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету. Дидактикалық ойын: «Бірге жасаймыз» Мақсаты: балаларға жеке	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыландырын пысықтау. Д/о: «Қолөнер шебері» Мақсаты: балаларға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін (құммен,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	жұмыстарын біріктіріп ұжымдық композициялар жасау дағдыларын дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.Түстерін ажырату. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	пластилинмен, қағазбен) пайдалана білуді үйрету. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді жалғастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Д/о «Менің елім – Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы және мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Д/о: “Қауіпсіз жол” Мақсаты: 3 жасар балаларға көлік құралдарын атауды және жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым жол ережелерін үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуды пысықтау. Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Ермоленко Ульяна

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.06.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. «Кедергіден өт!» Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және қауіпсіз түсу дағдыларын қалыптастыру. Батылдықты, ептілікті және қимыл үйлесімділігін дамыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылды ойын: «Шеңберге қайта оралу» Мақсаты: Қозғалысты бақылау және өз орнын табуды үйрету.	Кедергілерден дұрыс өтуді, тепе-теңдігін сақтауды жалғастыру. Қ/о: «Кедергіден өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау, ептілігін арттыруды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. «Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз»	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?»	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөйлем құрастыруды, өз ойын жеткізе алуды бекіту. Ойын: «Сұрақ-жауап»	Үлгілік оқу бағдарламасында

	Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білуді дамыту. Шашатарды қию, сәндеу.	Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің ішінен адамдарды таба білу.	Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамытуды бекіту.	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуға үйрету Дидактикалық ойын «Көп және біреуі, жоқ» Мақсаты: Балаға аңдардың суреттерін көрсету арқылы «көп, біреу» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру.	Өзгерісті байқауды, есте сақтауды, дұрыс жауап беруді одан әрі дамыту. Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату арқылы баланың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын дамытуды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды үйрену. Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер салуда қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Әуенді естігенде қандай көңіл күй сезінгенін сұрап, ойлау қабілеттерін дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын «Бірдей затты боя» Мақсаты: Балаларды қарындаш ұстауға қол машықтарын дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Әуеннен қалмай әнді орындау дағдыларын қалыптастыру	Түстерді араластырып, жаңа түстерді ажыратады. Ойын: «Түстерді араластыр» Мақсаты: Балаларды түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алуға үйрету, зерттеушілік қабілетін дамытуды бекіту. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Д/о: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Мақсаты: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді беруді дамыту.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Д/о: «Табиғатты таны» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету және топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Жағымды қарым-қатынас қалыптастыруды, эмоцияларын дұрыс шығара білуді дамыту. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Белаусов Назар

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Шеңбер бойымен жүгіру» Мақсаты: балаларға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Қозғамалы ойын: «Соқтықпау». Мақсаты: екі сызық арасында жүру. Секіру дағдыларын пысықтау. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету. К/о: «Нысанға лақтыр» Мақсаты: балаларға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйретуді бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Қасқыр мен жеті лақ. Мақсаты: ертегісін мазмұндату.	сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды үйрету. Үстел үстінде ойын «Осылай жаса» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету. дидактикалық ойын: “Керек сөздерді тап” Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д/о: «Көктем белгілері қандай?» Мақсаты: Дидактикалық құралдар арқылы көктем белгілерін атауды пысықтап, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Не биікке ұшады?» Мақсаты: Балаларға заттың кеңістікке орналасуын, жоғары-төмен ұғымдарын қалыптастыру.	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынуды дамыту. Балалардың өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату дағдысын қалыптастыру.	ұстау және көру, сипап сезу тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Д/о «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Сиқырлы қапшықтағы пішіндерді сипап сезу арқылы атау дағдыларын пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атауды және құрастыруды дамыту «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету Дидактикалық ойын: «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету.	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Д/о: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Түстерін ажыратуды жалғастыру. . «Қандай аспап» Мақсаты: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды дамыту. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды жетілдіру.	көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Менің немен жүргенімді тап?» Мақсаты: көліктерді атау қабілетін дамыту. Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Заттарды бақылау, жаңа нәрселерді тануға қызығушылықты арттыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Д/о: «Қауіпсіз жол» Мақсаты: 3 жасар балаларға көлік құралдарын атауды және жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым жол ережелерін үйретуді пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Киекбаев Нияз

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.07.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыландыру: Д/о «Мен өзім істей аламын» Мақсаты: Балаларды өзіне-өзі қызмет көрсетудің	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді үйрету. К/о «Сапта, шеңберде, айналдыра!» Мақсаты:	Кедергілерден дұрыс өтуді, тепе-теңдігін сақтауды пысықтау. К/о: «Кедергіден жылдам өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау, ептілігін	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	бастапқы дағдыларымен таныстыру: <i>қолды жуу, аяқ киімді қою, ойыншықтарды жинау, үстелді жинастыру.</i> Тәуелсіздікке талпынуды дамыту. Қарапайым іс-әрекеттерді өздігінен орындауға дағдыландыру.	Балаларға сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және заттарды айналып жүгіру дағдыларын дамыту. Қозғалыс үйлесімін арттыру.	бекіту.	
Коммуникатив-тік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атауды үйрету арқылы сөздік қорларын байыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д/о: “Сұрақ-жауап” Мақсаты: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға 2-4 сөздерден құралған сөйлеммен жауап беруді жалғастыру	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөйлем құрастыруды, өз ойын жеткізеуді үйретуді пысықтау. Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балаларды дұрыс сөйлеуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзгерісті байқауды, есте сақтауды, дұрыс жауап беруді жалғастыру. Д/о «Не жетіспейді?» Мақсаты: геометриялық пішінен жасалған үйдің қандай бөлігі жетіспейтінін анықтауға үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын қысқа ұғымдарын үйрету арқылы танымдық дағдыларын арттыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Дидктикалық ойын: «Қай қолында» Мақсаты: Балаға оң қолы мен сол қолын ажыратуға көмек беріп, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді үйрету. Дидактикалық ойын. «Дөңгелектер» Мақсаты:Ермексазды езу, жұмсарту арқылы машина жасау тәсілдерін үйрету. «Әншілер» Мақсаты: Әнді тыңдап, сөздерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құруды үйрету. «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерін бір мазмұнды сурет құрастыру. «Ырғақты би» Мақсаты: Ырғақ бойынша би қымылдарын дұрыс орындауды қалыптастыру.	Түстерді араластырып, жаңа түстерді ажыратуды пысықтау. Ойын: «Түстерді араластыр» Мақсаты: Балаларды түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алуға үйрету, зерттеушілік қабілетін дамыту. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап, ажырату дағдысын қалыптастыруды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. «Біздің балабақшамыз» Мақсаты: Балаларға балабақша ортасын, қызметкерлерді тануға үйрету. Қарапайым сөйлемдермен сипаттап айту дағдыларын дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту	Жағымды қарым-қатынас қалыптасады, эмоцияларын дұрыс шығаруды біледі. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Шарипов Мансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.03.2022ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын қалыптастыру.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсат: Баланы сапта тұруға, коллонаға бөліну, жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету арқылы байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу	Кедергілерден дұрыс өтуді, тепе-теңдігін сақтауды пысықтау. Қ/о: «Кедергіден өт» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, тепе-теңдікті сақтау, ептілігін одан әрі арттыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	тапқақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Такпақ» Көлдің мұзын күн тесті, Аппақ тоңын жер шешті. Жан-жақтан күн күркіреп, Жаңбыр жауды сіркіреп. Жерді жапті көк кілем, Ондай кілем жоқ білем. Мақсаты: Ойлау есте сақтау, тілдерін дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Д/о Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар? » Мақсаты. Отбасы мүшелері туралы сұрау арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын арттыру. Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды.	Сұрақтарға толық жауап беруді, сөйлем құрастыруды, өз ойын жеткізе алуды бекіту. Ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балаларды дұрыс байланыстырып сөйлеуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету, сөздік қорын дамытуды одан әрі жетілдіру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын «Қызықты шаршы» Мақсаты: Шаршы туралы баланың түсінігін қалыптастыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Дидактикалық ойын «Топтағы заттарды тап» Мақсаты: топ ішіндегі көп және бір заттарды тауып, атауға үйрету.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды жалғастыру. Д/о «Байқағыш» Мақсаты: Үстел үстіндегі заттарды топтастыруды қалыптастырып, атауды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға үйрету. Дидактикалық ойын:	Түстерді араластырып, жаңа түстерді ажыратады. Ойын: «Түстерді араластыр» Мақсаты:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. «Қуыршақтың күн тәртігін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық	Үлгілік оқу бағдарламасында

	«Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	Балаларды түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алуға үйрету, зерттеушілік қабілетін дамыту. «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін анықтауды қалыптастыру	ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай қуыршаққа арналған заттарды ретімен бояуды қалыптастыру «Қандай аспаптың дауысы» Мақсаты: Аспаптардың дауыстарын ажырату арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын қалыптастыру	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: <i>«Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет».</i> Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту	Жағымды қарым-қатынас қалыптасады, эмоцияларын дұрыс шығаруды біледі. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Досыма көмектесемін» Мақсаты: Балаларды бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеуді пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Смагулова Амина
Баланың туған жылы, айы, күні: 16.03.22ж.
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы
Топ: Ортаңғы «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды үйрету. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша тез жүгіріп өз орнын табуды дпғдыландыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру белсендігін арттыру Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балалардың бірқалыпты жүгіруін, аяқтың ұшымен жүгіруін және әр түрлі бағытта қозғалуын дамыту. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірді жетілдіру. Қимылды ойын: «Таңдалған жануарларды қу!» Мақсаты:	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын үйрету. К/о: «Нысанға лақтыр» Мақсаты: балаларға оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

		Сапта тұру, шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту. Жылдамдық, ептілік пен қимылды үйлестіруді дамыту. Топтық тәртіп пен ретті сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникатив-тік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Жануарлар туралы тусінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды қалыптастыру	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды кию, сәндеу. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі туралы сұрақтар қою арқылы сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеу 2-4 сөзден құралған сөйлеммен толық жауап беру дағдыларын қалыптастыруды пысықтау.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді заттарды салыстыру арқылы топтастыру ойлау қабілетін дамыту.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Танда!» Мақсаты: Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Д/о «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: Пішіндерді ұстау, сипау, сезу, ойлау арқылы пішіндерді табу қабілеттен дамытуды бекіту.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; «Анашым ана » Мақсаты : адам бейнесін салу дағдыларын қалыптастыру . Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді қалыптастыру (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: Екі қолмен үйлесімді жұмыс істеу. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Д/о: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.Түстерін ажыратуды бекіту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	«Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыкалық қабілеттерін дамыту	бейнелеу білігін қалыптастыру.	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. «Шеберлер» Мақсаты: Ойлау, қиялдарындарын дамытуды жалғастыру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: <i>«Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет».</i> Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту. үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Үй және жабайы жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді пысықтау. Д/о: “Қауіпсіз жол” Мақсаты: 3 жасар балаларға көлік құралдарын атауды және жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым жол ережелерін үйретуді бекіту Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды пысықтау Дидактикалық ойын: «Зерттегіштер» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін одан әрі жалғастыру.	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда): Алиев Альтаир

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.06.2022 ж.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Ақбота» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүргіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Көжектің ізімен жүгіру».	Сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.	

	Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: Қояның ізімен бұралаң жолмен жүгіру. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жетілдіру Қ/о: «Допты шелекке себетке сал» Мақсаты: Сенсорлық тәжірибені кеңейту; шарларды алып шығу және оларды тесігі бар контейнерге салу қабілетін бекіту; қол қозғалысын үйлестіруді дамыту.	Қ/о: «Ізбен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, дұрыс жүру дағдыларын қалыптастыру. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау. Қимылды ойын: «Мергендер» Мақсаты: дәлдікке, ептілікке баулуды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Коммуникатив-тік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді дамыту. Дидактикалық ойын «Ертегінің сиқырлы әлемі» Мақсаты: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту. кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	Сөйлемді логикалық жалғастыруды, өз ойын анық жеткізуді. Ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байытуды одан әрі жетілдіру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас" түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамытуды бекіту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.. Д.о.«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Мен қайдамын?» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау дағдыларын дамыту. біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Таңда!» Мақсаты: Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең ұғымдарын түсінуді одан әрі жалғастыру. Д/о: «Қандай?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Тудың суретін жапсыру «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Д/о: «Қандай жануар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін жетілдіріп, саусақ моторикасын дамыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	Құмда түрлі бейнелер салады, қиялы дамытуды біледі. Ойын: «Құммен сурет салу» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту, шығармашылық қабілетін арттыру. Музыкалық ойын: «Қандай аспап ойнап тұр?» Мақсаты: Музыкалық дыбыстарды тыңдап,	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес

	тыңдауға үйрету.	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Д/о: «Қар» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамытуды жалғастыру..	ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі дыбыстарды ажыратуды, дұрыс жауап беруді бекіту	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу түсінігін қалыптастыру. Д.о «Киіз үй» Мақсаты: Қызыл төрт бұрыш бөлшектерді анықтау көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Дидактикалық ойын «Көлік түрлері» Мақсаты: көліктерді атау, тану қабілетін дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру. Ойын: «Дастарханда қандай ыдыс бар?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау, мақтану сезімдерін дамытуды жалғастыру	Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес