

Бекітемін _____



«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК-н
менгерушісі Исмагулова А.Д.

**2025 -2026 оқу жылына қазақ тілінен «Айгөлек»
ересек тобының перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование старшей группы
«Айгөлек» по казахскому языку на 2025-2026 учебный год**

Қазақ тілі мұғалімі: Даулбаева Б.Н.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: № «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚЫРКҮЙЕК	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ҚАЗАН	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күз, жемістер, көкөністер, менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ҚАРАША	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Үй жануарлары, жабайы аңдар, үй құстары, түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға

		үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ЖЕЛТОҚСАН	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс келді, Мемлекеттік рәміздер, менің қалам, жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
ҚАҢТАР	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс қызығы, қысқы киімдер, жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
АҚПАҢ	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Туған жердің табиғаты, мамандықтар, ыдыстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

НАУРЫЗ	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көктем, ас атасы–нан, наурыз, ұлттық киім (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
СӘУІР	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ұлттық ойындар, қанша? неше? қандай? дене мүшелері, бір шаңырақ астында (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру. Тілдің грамматикалық құрылымы 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсіну және құрастыруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
МАМЫР	Қазақ тілі	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көлік түрлері, жәндіктер, жаз келді (атауларын, тақырыбы туралы) айту, сөз мағынасын түсіну, және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін санын, заттармен әрекетті көрсететін сөздерді айтуға үйрету. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу Педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтарды сипаттауға, жай сөйлемдерді құрастыруға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.